



### Lesson Plan

**Date: August 2020 - 2<sup>nd</sup> week**

**Grade: 8th**

**Teacher: Bastián González**

**Topic: Present simple.**

**Week 19**

<b>Main Objective (s):</b> Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:				
Expresar rutinas diarias usando verbos en presente simple y expresiones de tiempo				
<b>Subsidiary aims:</b>				
- Aplicar método de organización en su cuaderno				
<b>Key Activities:</b> Conjugar verbos – completar oraciones – Crear una rutina				
<b>Contents</b>				
<b>Language Skills/strategies:</b> Habilidades escritas y orales	<b>Lexis</b> Time	<b>Grammar</b> Present simple	<b>Function</b> Expresar rutinas	<b>Pronunciation</b> English Vowels
<b>Assumptions:</b> Los estudiantes están familiarizados con el uso de las preposiciones de tiempo				
<b>Stages</b>	<b>Interaction (teacher/students)</b>			<b>Materials-Timing</b>
<b>Schemata activation /Engagement</b>	Saludo de la clase, reglas de conducta y retroalimentación de contenido de la clase anterior.			<b>10 min</b> <b>Ppt</b>
<b>Presentation</b>	El curso comparte experiencias sobre la cuarentena, relacionadas a las rutinas y sus cambios. El profesor comparte un resumen de las rutinas que realiza durante cuarentena y se toman estos ejemplos para explicar las conjugaciones del presente simple afirmativo.			<b>10 min.</b> <b>Ppt</b>
<b>Practice</b>	Los estudiantes aplican las reglas de conjugación para completar oraciones sobre rutinas, cosas cotidianas y permanentes.			<b>10 min</b> <b>Ppt – bujo</b>
<b>Production</b>	Los estudiantes seleccionan cualquier personaje ficticio e imaginan cómo sería la vida de ellos durante la cuarentena. Crean una lista de 8 actividades cotidianas que el personaje realiza y comparten algunas con el curso.			<b>20 min.</b> <b>Ppt – bujo.</b>
<b>Wrap up / Round off</b>	Los estudiantes completan un cuadro de resumen de las reglas vistas en la clase y agregan vocabulario nuevo a su BuJo. Despedida de la clase.			<b>10 min.</b> <b>Ppt – bujo</b>