



Lesson Plan

Date: July 2020

Grade: 8th

Teacher: Bastián González

Topic: Preps of time.

Lesson n°: 13

Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:

Aplicar preposiciones de tiempo para expresar distintos periodos

Subsidiary aims:

- **Aplicar método de organización en su cuaderno**

Key Activities: Identificar el uso de prepositions of time – Crear banco de vocabulario – Completar oraciones

Contents

| Language Skills/strategies: Habilidades escritas y orales | Lexis Time | Grammar Prepositions | Function Dar información sobre tiempo | Pronunciation English Vowels |
|---|----------------------|--------------------------------|---|--|
|---|----------------------|--------------------------------|---|--|

Assumptions: Los estudiantes están familiarizados con el uso de las preposiciones de tiempo

| Stages | Interaction (teacher/students) | Materials-Timing |
|--|---|--------------------------------------|
| Schemata activation /Engagement | Saludo de la clase, reglas de conducta y retroalimentación de contenido de la clase 9. | 10 min Ppt |
| Presentation | Se comparte con los alumnos el uso de las preposiciones, los alumnos aportan con sus comentarios y explican su uso de manera colaborativa. | 15 min. Ppt |
| Practice | Los estudiantes deben identificar el uso de las preposiciones mediante un grupo de palabras, de las que deben identificar aquella palabra que no pertenece al grupo. Posteriormente, crean banco de vocabulario en su BuJo | 25 min Ppt – bujo |
| Production | Los estudiantes completan oraciones usando preposiciones de tiempo. Posteriormente, los estudiantes realizan la revisión de cada ejercicio de manera colaborativa. | 30 min. Ppt – bujo. |
| Wrap up / Round off | Se realizan preguntas generales sobre el contenido y los estudiantes comparten su avance en el bujo y métodos de organización que están aplicando. Despedida de la clase. | 10 min. Ppt – bujo |