



Unit 1

Name: _____

Grade: 8º _____

Date: _____

Unit 1 –

Good Morning/afternoon/evening, my lovely animals! La clase anterior trabajamos en la estructura de las actividades diarias y pronombres posesivos. Antes de profundizar más en esos temas, nos daremos una vuelta por otro tema que nos viene muy bien con la temática de las actividades diarias. Sabemos muy bien que el encontrar con qué llenar los espacios vacíos de nuestros días puede ser una tarea difícil. Por suerte, podemos encontrar en internet un montón de tutoriales para lo que se nos ocurra. En la clase de hoy, tomaremos la actividad que les dejé como tarea la semana anterior y aprenderemos a dar nuestras propias instrucciones.

Para cualquier duda o revisión del material, dejo un mail de contacto. Solamente responderé dudas con respecto a las actividades. Les recuerdo también a mis queridos alumnos que ustedes son los que tienen que encontrar las respuestas, mi trabajo es ayudarlos a llegar a ellas.

Objectives:

- To know the rules of the imperative function
- To give instructions in a tutorial

Imperative function.

La función imperativa es aquella que usamos para dar instrucciones u órdenes. Al usar esta función para comunicarnos directamente con una persona, se caracteriza por no contener un sujeto en la oración.

Close the door. Open your book. Cut the paper. Put the cake in the oven.

Como pueden notar en todas estas órdenes o instrucciones, lo importante en ellas será solamente la acción a realizar y con qué se interactúa.

Esta función la encontramos en todo tipo de instrucciones, desde el folleto de cómo armar una silla hasta la receta para preparar una comida.

*My favourite dish - **Pepperoni pasta***



Ingredients

Pepperoni sauce:

- 1 red onion
- 2 red peppers
- 120g pepperoni
- 1 can (450g) tomatoes
- 1 cup water
- Olive oil
- Garlic
- Oregano
- 50g pasta per person

1. Cut the onion, red peppers and pepperoni.
2. Heat some olive oil in a pan and fry the onions, red peppers and pepperoni.
3. Add oregano, garlic, tomatoes and water and cook for 20 minutes.
4. Cook the pasta in a big pan of boiling water.
5. Serve the pasta with the pepperoni sauce. Delicious!

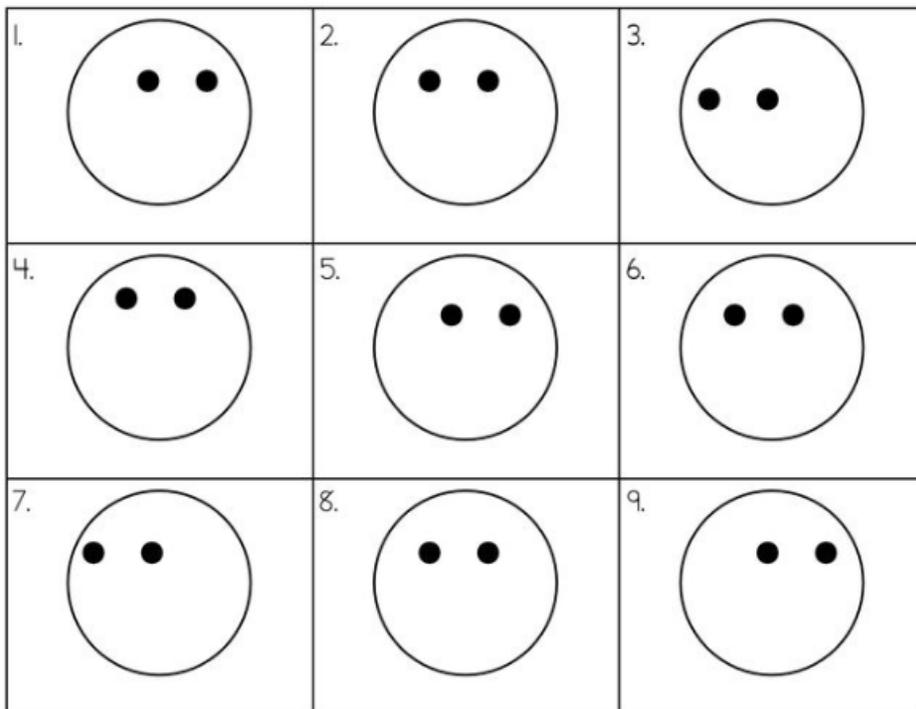
Fijémonos en la preparación. ¿Con qué tipo de palabra comienza cada instrucción?

- a) Sujeto
- b) Verbo

Si respondieron con la segunda opción, están en lo correcto. Ya que como dijimos anteriormente, se asume que el mensaje que está dirigido hacia la persona que lee, por lo que no usamos el sujeto en la oración.

A continuación, pongamos a prueba nuestra capacidad para seguir instrucciones.

1.- Follow the instructions to complete the faces.



Make face number 1 happy.

Give face number 3 a hat.

Make face number 7 sad.

Give face number 6 long, black hair.

Make face number 9 scared.

Draw face number 4 as your mom.

Give face number 5 red hair.

Make face number 2 mad.

Muy bien, ya me imagino lo mucho que voy a disfrutar ver los maravillosos dibujos que hicieron. Espero que me hagan reír con más de un par.

Ahora, es su turno de aplicar la información de la tarea que les dejé la clase anterior. Ahora es su turno de hacer su propio tutorial. De haber estado en clases normales, el crear un video tutorial en inglés hubiese sido una de nuestras evaluaciones :(Por ahora, haremos la actividad de la siguiente manera:

2.- Select one topic for your own tutorial and write its instructions in no more than 10 steps.

Para la próxima semana, trabajaremos en las casas en la preparación de un material que podremos mostrar cuando volvamos a clases. Estoy seguro de que harán un buen trabajo en esta clase y no olviden enviarme todas sus dudas, además del material que ya han completado. I miss you a lot!