

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS HISTORIA - ARTES VISUALES**

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales CURSO: 8º A 8º B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín- Manuel López Roche**

Semana 35

TIEMPO: 2 clases de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 18: Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los Derechos Humanos</p> <p>.OA.03: Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, usando medios de expresión contemporáneos como la instalación.</p>		Distinguir, Describir Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los Derechos Humanos. A través de trabajo con PPT, desarrollo de guía y análisis y socialización de video</p>		<p>Comprender que los procesos históricos de la modernidad aceleran los procesos de transformación del espacio geográfico.</p> <p>Disfrutar y valorar la diversidad en manifestaciones estéticas provenientes de múltiples contextos.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	<b>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			
<b>INICIO</b>	Se comienza con un saludo cordial a los estudiantes. Se entregan indicaciones para el desarrollo de la clase, mantener el micrófono en silencio encender la cámara del PC, Activar el micrófono para opinar, preguntar y/o aclarar dudas, no escribir mensajes que no corresponden al tema de estudio. Observan fotografía para introducir el tema de la clase. Socializan el objetivo y ruta de aprendizaje.	Distinguen el contexto histórico de la creación de los Derechos del Hombre y del Ciudadano	Conexión a internet  Computador  PPT Texto del estudiante  Cuaderno  Ilustraciones  Croquera  Notebook  Plataforma Classroom	Evaluación Formativa de proceso
<b>DESARROLLO</b>	Socializan presentación en PPT Los derechos del hombre y del Ciudadano. Registran apuntes y generan preguntas  Desarrollan guía de aplicación lectura de fuente escrita  Analizan y socializan artículos de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano  Distinguen que estos derechos fueron la antesala para la elaboración de los derechos Humanos Universales  Desarrollan actividad de preguntas de la comprensión lectora.			
<b>CIERRE</b>	Preguntas tipo Simce para recoger y o fortalecer el aprendizaje.			