

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS HISTORIA - ARTES VISUALES

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales CURSO: 8º A 8º B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín- Manuel López Roche

Semana 33

TIEMPO: 2 clases de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano; la diversidad productiva, de intercambio y de consumo; las ventajas comparativas; la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable</p> <p>.OA.03: Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, usando medios de expresión contemporáneos como la instalación.</p>		<p>Distinguir, Describir Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Distinguen los distintos tipos de regiones que existen en el Chile y el mundo, a través de organizadores gráficos, mapas y guía de aplicación.</p>		<p>Comprender que los procesos históricos de la modernidad aceleran los procesos de transformación del espacio geográfico.</p> <p>Disfrutar y valorar la diversidad en manifestaciones estéticas provenientes de múltiples contextos.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			
INICIO	<p>Se comienza con un saludo cordial a los estudiantes. Se entregan indicaciones para el desarrollo de la clase, mantener el micrófono en silencio encender la cámara del PC, Activar el micrófono para opinar, preguntar y/o aclarar dudas, no escribir mensajes que no corresponden al tema de estudio. Observan fotografía para introducir el tema de la clase. Socializan el objetivo y ruta de aprendizaje.</p> <p>Se responde a interrogantes de los estudiantes en relación a la nueva modalidad de trabajo integración de asignaturas de Historia y Artes Visuales (interviene el profesor de Artes)</p>	Distinguen el concepto de región	<p>Conexión a internet</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p> <p>Texto del estudiante</p> <p>Cuaderno</p> <p>Ilustraciones</p> <p>Croquera</p> <p>Notebook</p> <p>Plataforma Classroom</p>	Evaluación Formativa de proceso
DESARROLLO	<p>Distinguen los distintos tipos de regiones que existen en Chile y el mundo (cultural, natural, político administrativa, económica etc.)</p> <p>Desarrollan guía de aplicación analizan mapas , organizador gráfico y responden preguntas</p>			
CIERRE	<p>Preguntas tipo Simce para recoger y o fortalecer el aprendizaje.</p>			