

La Revolución Científica

Historia Geografía y Ciencias Sociales
Profesora Rosa Díaz

Curso octavo año

Semana 23

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

OBJETIVO

Distinguir la Revolución científica como una época de importantes cambios en las distintas áreas de la ciencia y la manera de ver el mundo. A través de PPT. y apoyo con el texto escolar y registro de apuntes.

- Ruta de Aprendizaje:
- Socializan el objetivo de la clases.
- Identifican a los principales exponentes de la Revolución Científica .
- Distinguen inventos relevantes del período.
- Cierre de la clase

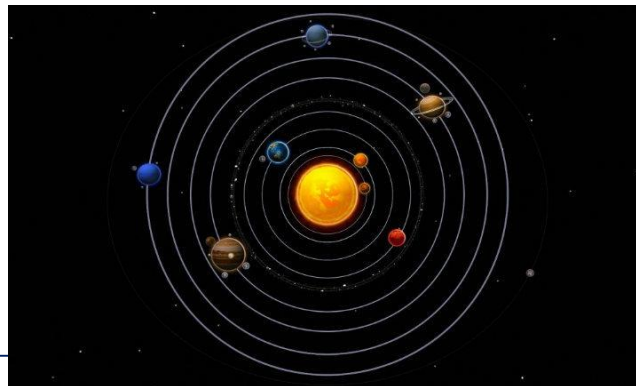
Los mitos

- Los mitos explicaban como funcionaba el mundo a través de historia
- La superstición y la religión la atribución a las respuestas a seres sobrenaturales fueron reemplazados por la ciencia la razón y el conocimiento.
- La revolución científica es una época en que los conocimientos científicos fueron reemplazados por la nuevas ideas, principalmente en los campos de la Física, la astronomía la biología la química y la medicina .Se inicia en el siglo XVII hasta el siglo XVIII.



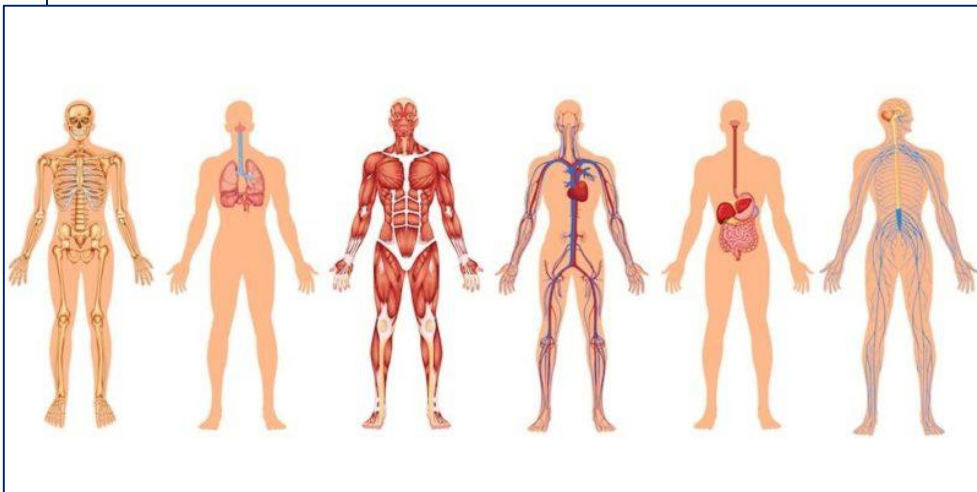
La revolución científica en la Edad Moderna

- La revolución científica es uno de los grandes acontecimientos que definen el mundo moderno: comienza con la publicación de la obra de Nicolás Copérnico (teoría heliocéntrica) y culmina con la obra de Isaac Newton.(ley de gravedad)
- Tal acontecimiento no solo conduce al mundo de los objetos, sino que se convierte para el espíritu en un medio de llevar a cabo su propio conocimiento (nacimiento de la filosofía moderna)



MAGNITUD DE LA REVOLUCION CIENTIFICA

- Su influencia fue expansiva y sus numerosos desarrollos transformaron ideas en los campos de la Física , Astronomía , biología, matemáticas, química entre otros.
- Como resultado la revolución científica tendría una influencia increíble en la ilustración posterior y sus pensadores.



Grandes gestores de la revolución científica

JOHANNES KEPLER: Formuló el análisis del movimiento de los planetas

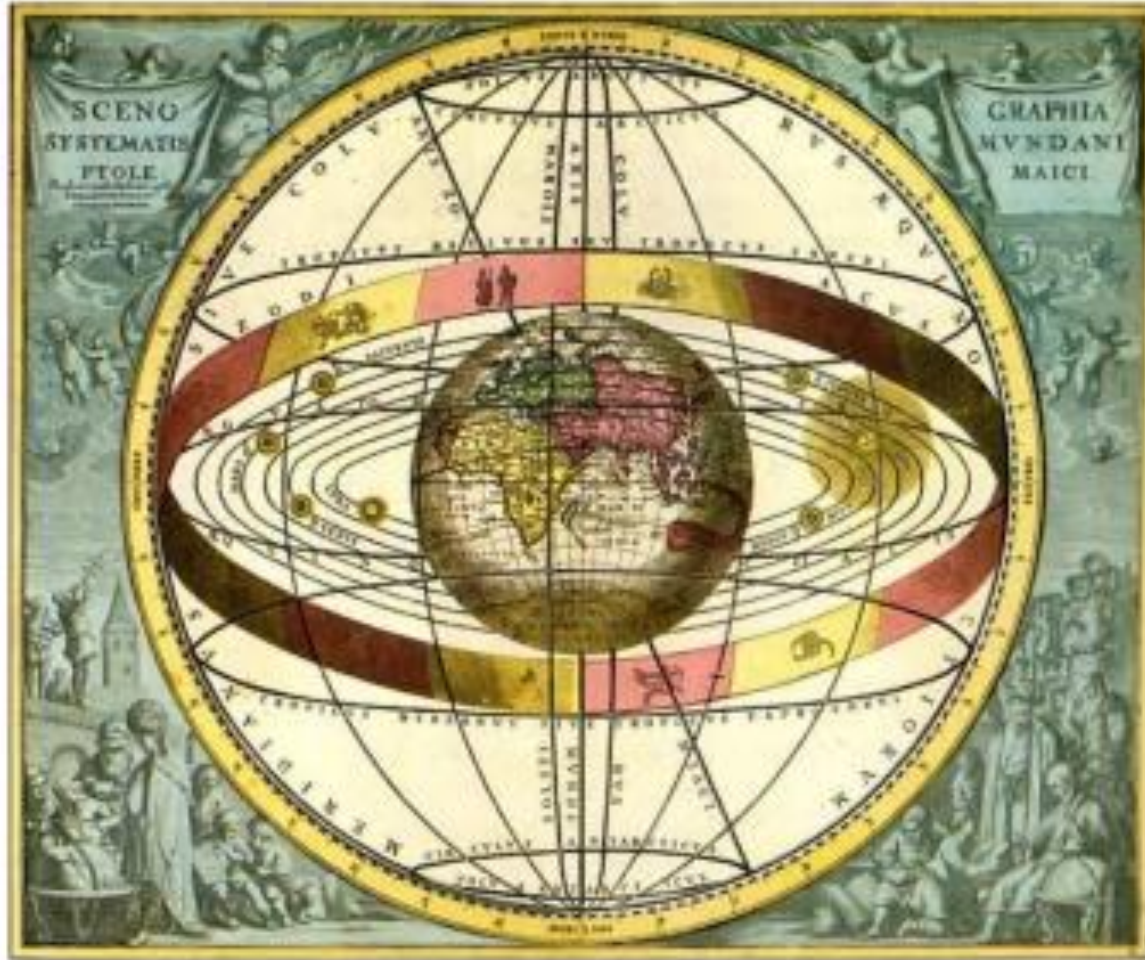
- GALILEO GALILEI: Formuló la primera ley de movimiento para la observación astronómica
- ISAAC NEWTON: Presento la ley de gravitación
- NICOLAS COPERNICO : Formulo la teoría heliocéntrica del sistema solar , la traslación de sus planetas en orbita elíptica alrededor del sol

La revolución científica se inicia con la publicación de la obra de Nicolás Copérnico ¿su nombre es?

- A) Ley de Gravedad
- B) Ley de movimiento de los planetas.
- C) Teoría Heliocéntrica
- D) Teoría geocéntrica

¿En que siglos se desarrolla la Revolución Científica?

- A) Se inicia en el siglo XI hasta el siglo XII
- B) Se inicia en el siglo XVII hasta el siglo XVIII
- C) Se inicia en el siglo XVIII hasta el siglo XXI
- D) Se inicia en el siglo XX hasta el siglo XXI



La Revolución Científica

Historia Geografía y Ciencias Sociales
Profesora Rosa Díaz

Curso octavo año

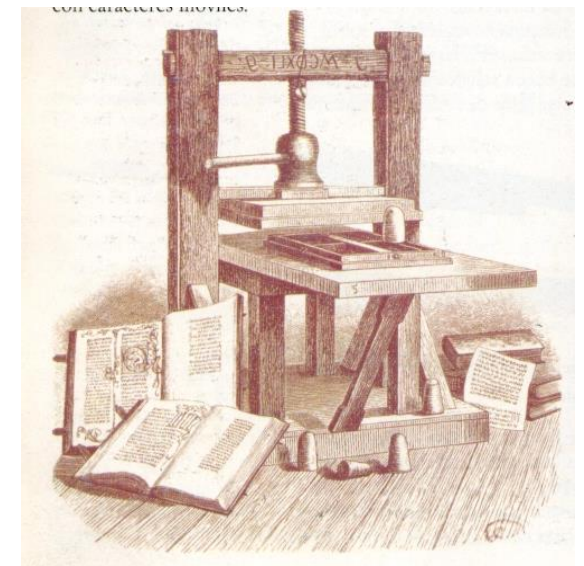
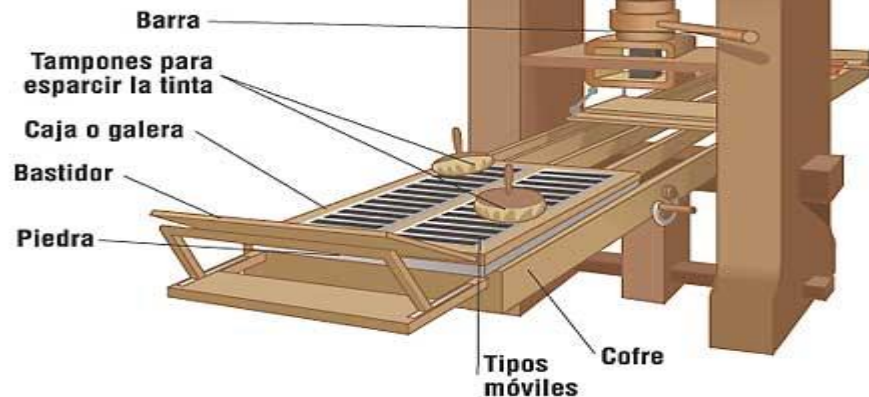
Semana 23

La imprenta de Johan Gutenberg: esta permitió difundir no solo el conocimiento de la antigüedad sino también las obras de los eruditos medievales y la de los hombres del renacimiento (se difunde el libro) dejando en el pasado los papiros de los escribas.



La imprenta de Gutenberg

A mediados del siglo XV, este orfebre alemán desarrolló una imprenta, modificando una prensa de uvas y fabricando caracteres metálicos móviles. Gracias a esta creación se masificaron los libros.

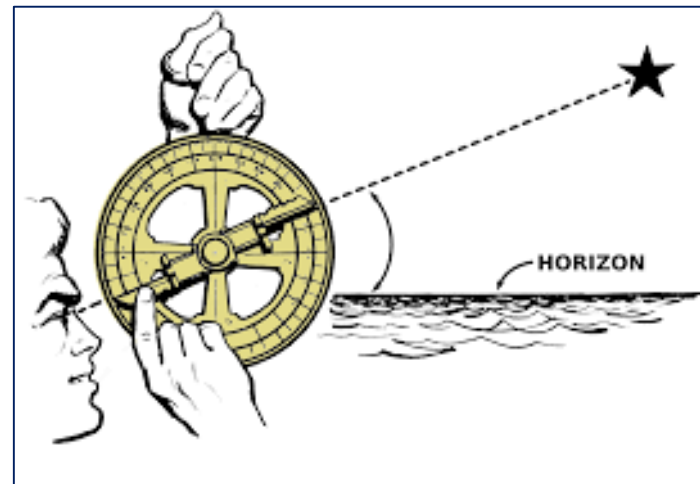


Grandes gestores de la revolución científica

JOHANNES KEPLER: Formuló el análisis del movimiento de los planetas

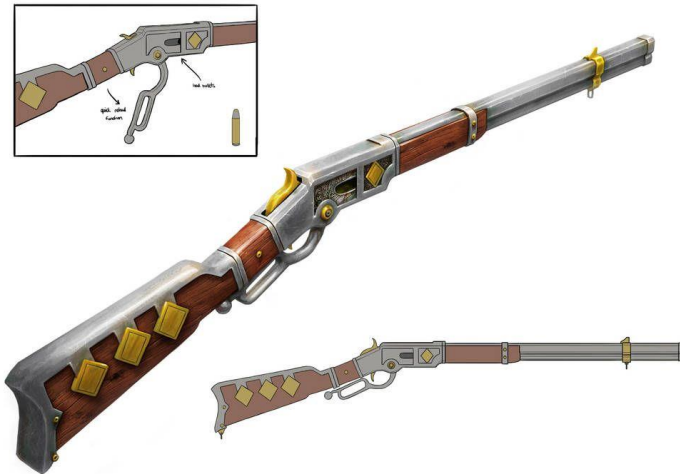
- GALILEO GALILEI: Formuló la primera ley de movimiento para la observación astronómica
- ISAAC NEWTON: Presento la ley de gravitación
- NICOLAS COPERNICO : Formulo la teoría heliocéntrica del sistema solar , la traslación de sus planetas en orbita elíptica alrededor del sol

En la navegación se inventa el astrolabio y la brújula, ambos permiten guiarse en la navegación



ARMAS Y GUERRA (un mayor alcance)

- Se mejora los armamentos de guerra , tales como cañones de balas, el manejo de la pólvora y el uso de la balística.(armas de fuego)los metales son relevantes en estas mejoras.
- Refuerzo de las fortalezas con la llegada de cañones de mayor alcance(ciudades fortificadas muros altos)



Otros inventos de la Edad Moderna

Termómetro de mercurio de precisión (1714)

Motor a vapor (1689)

Barómetro (1614)

Bomba de vacío (1645)

Microscopio (SXVI)

Sextante (1731)

Innovaciones científicas

Diálogos (obra de Galileo Galilei) compilado de libros que hoy están en el museo del vaticano

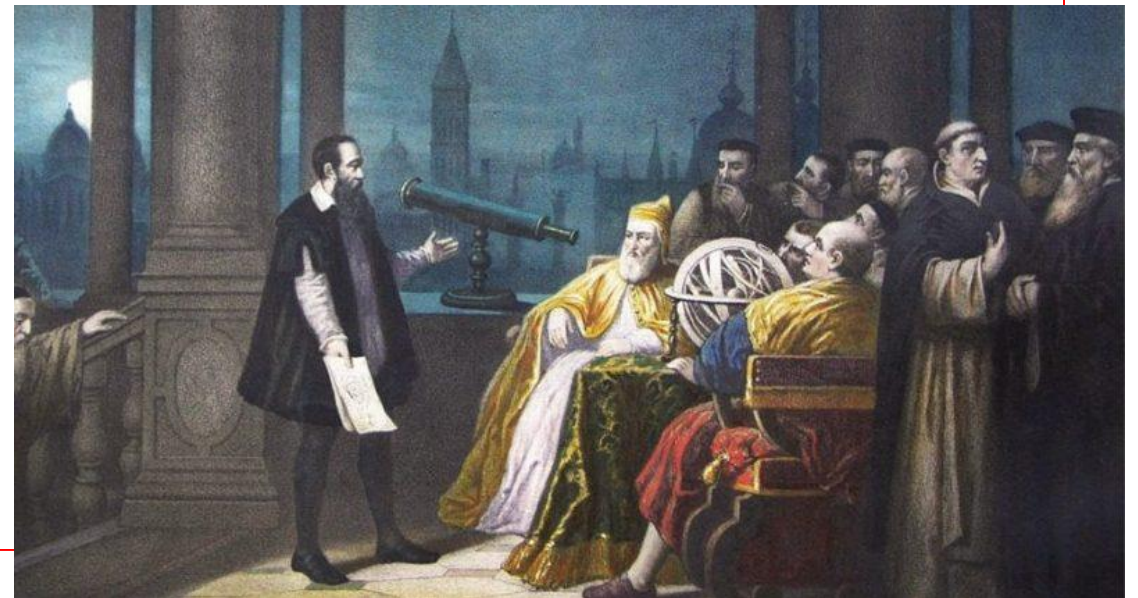
matemática moderna
(cálculo y
álgebra) Herramientas para
estudiar todas las otras

Ley de Gravedad de
Isaac Newton

Estructura del cuerpo humano (se estudia la parte interna del cuerpo movimiento del corazón la sangre, musculatura etc. Se retoman los estudios de la antigüedad clásica se prueban y se mejoran)



- Cambio a niveles tan grandes no es solamente desde el punto de vista de la ciencia cambia la percepción de la forma de pensar de como funciona el mundo.



- En el área de la navegación se inventaron instrumentos que posibilitaron adentrarse en las profundidades de los océanos y descubrir nuevas tierras desconocidas. ¿Identifica cuales son ?
- A) pólvora
- B) sextante
- C) barco
- D) planetas

- Identifica la relación correcta el gestor y su obra.
- A) Johannes Kepler: Ley de movimiento para la observación astronómica
- B) Galileo Galilei: Teoría Heliocéntrica
- C) Isaac Newton, Presento la ley de gravitación