

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 23

CURSO: 8°A 8°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 2 clases de 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros		Distinguir, Analizar, Observar, aplicar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir la Revolución Científica como una época de importantes cambios en las distintas áreas de las ciencias y la manera de ver el mundo. A través de Trabajo con PPT, texto escolar y registro de apuntes,		Comprender que los procesos históricos de la modernidad aceleran los procesos de transformación del espacio geográfico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. . Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	Comprenden como la Revolución Científica modifico la manera pensar y de ver el mundo.	Conexión a internet Computador o celular Texto escolar Cuaderno de asignatura Estuche (lápiz, goma etc.	Formativa:
DESARROLLO	Socializan información aportada en PPT Distinguen las distintas áreas donde se destacó el aporte de la Revolución Científica. Conocen a los principales gestores de esta Revolución y sus postulados. Identifican distintos descubrimientos del período gracias al aporte de las Ciencias. Comprenden el cambio de vista el como la ciencia cambia la percepción de la forma de pensar y cómo funciona el mundo.			
CIERRE	.A través de preguntas tipo Simce			