

HISTORIA

BIENVENIDOS

En la clase de Historia
SOY y APRENDO.

ACTITUD + ESFUERZO =

**Aprendizaje
Éxito**

Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Disciplina
Gratitud
Pasión
Convivencia
Respeto
Generosidad
Creatividad
Excelencia
Humildad
Solidaridad
Obediencia
Lealtad
Tolerancia
Paciencia
Perdon
Puntualidad
Amor
Responsabilidad
Cooperación
VALORES
Fraternidad
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ
SAN MARTÍN
8° AÑO SEMANA 22

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

OBJETIVO:

Distinguir el conflicto que vivió la iglesia Católica en el siglo XVI .La Contra Reforma A través de , analisis de fuentes del texto escolar y desarrollo de actividad.

- Ruta de Aprendizaje:
- Extracto de la película Martín Lutero
<https://www.youtube.com/watch?v=N723Ce83DdU>
- Ubican en espacio y tiempo el conflicto
- Analizan fuentes del texto
- Desarrollan preguntas

Concilio de Trento pasado presente y futuro de la Iglesia Católica.



Convocado por: Paulo III en 1545

Aceptado por: Iglesia católica

Presidido por: Paulo III, Julio III; Pío IV

Inicio: 1545

Término: 1563

Asistencia: 255 (última sesión)

• El Concilio de Trento

Fue un **concilio** ecuménico de la Iglesia católica desarrollado en periodos discontinuos durante veinticinco sesiones entre los años 1545 y 1563. Tuvo lugar en **Trento**, una ciudad del norte de la Italia actual, que entonces era una ciudad imperial libre regida por un príncipe-obispo

Se convocó como respuesta a la [Reforma protestante](#) para aclarar diversos puntos doctrinales. Sus objetivos fueron definir la doctrina católica y disciplinar a sus miembros

Aquí fue donde se crearon las armas para la defensa de la iglesia Católica a fin de frenar las ideas protestantes

Fue el concilio más influyente y su importancia histórica se debe a haber definido la doctrina de la Iglesia sobre la Sagrada Escritura, la Tradición, los Sacramentos y el celibato, prohibiendo el casamiento de los sacerdotes, la afirmación de la supremacía de la autoridad papal, el decreto de la fundación de los seminarios y la delimitación de los campos de aplicación de los teólogos. El concilio definió las nuevas normas dogmáticas, litúrgicas y éticas de la Iglesia, en especial las prácticas rechazadas por los protestantes: presencia real de Cristo en la Eucaristía, justificación por la fe y por las obras, conservación de los siete sacramentos, las indulgencias y la veneración de la Virgen María y los santos

La Dieta de Worms

fue una asamblea de los príncipes del [Sacro Imperio Romano Germánico](#) llevada a cabo en [Worms \(Alemania\)](#) del [28 de enero](#) al [25 de mayo](#) de [1521](#). Fue presidida por el recién nombrado emperador [Carlos V del Sacro Imperio Romano Germánico](#).

El aspecto históricamente más relevante de la Dieta fue la comparecencia de [Martín Lutero](#), quien fue convocado para que se retractara de sus famosas tesis. Del 16 al 18 de abril, Lutero habló delante de la asamblea, pero en vez de abjurar, defendió con energía su actitud [protestante](#)

¿Con qué objetivo se lleva a cabo el Concilio de Trento?

A) Sus objetivos fueron definir la doctrina católica y disciplinar a sus miembros.

B) Juzgar a Martín Lutero por ir en contra de los dogmas de la Iglesia Católica.

C) Acordar como se llevaría a cabo el término de la construcción de la Basílica de San Pedro.

D) Para tomar acuerdos de cómo combatir a las nuevas religiones protestantes.

- El aspecto históricamente más relevante fue la comparecencia de [Martín Lutero](#), quien fue convocado para que se retractara de sus famosas tesis: Se refiere a:

- A) Concilio de Trento
- B) Dieta de Worms
- C) Reforma
- D) Contra Reforma

HISTORIA

BIENVENIDOS

En la clase de Historia
SOY y APRENDO.

ACTITUD + ESFUERZO =

**Aprendizaje
Éxito**

Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Disciplina
Gratitud
Pasión
Convivencia
Respeto
Generosidad
Creatividad
Excelencia
Humildad
Solidaridad
Obediencia
Lealtad
Tolerancia
Paciencia
Perdon
Puntualidad
Amor
Responsabilidad
Cooperación
VALORES
Fraternidad
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA : ROSA DÍAZ
SAN MARTÍN
8° AÑO SEMANA 22

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

OBJETIVO:

Distinguir la difusión de las ideas reformistas A través del análisis de fuentes del texto escolar y desarrollo de preguntas.

- Ruta de Aprendizaje:
- Ubican en espacio y tiempo el conflicto
- Analizan fuentes del texto
- Desarrollan preguntas

Trabajo con el texto escolar pág. 34 y 35

1.-Observa detenidamente el mapa que se presenta , lee la simbología y ubica las distintas religiones nacientes en el espacio geográfico.

2.-A continuación leer el recurso B

- **Conversemos**

- ¿Que piensan ustedes respecto nacimiento de nuevas religiones?
- ¿Que piensan respecto a la forma en como surgieron esta religiones?

Fundamentalar

- ¿Cómo el descontento religioso y las distintas ideas de la sociedad propiciaron la difusión del protestantismo?

-
