

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 10

CURSO: 8°A 8°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros		Distinguir Observar, Distinguir, conocer, comprender, comparar, aplicar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir el conflicto que vivió la iglesia Católica en el siglo XVI .La Contra Reforma A través de, analisis de fuentes del texto escolar y desarrollo de actividad. Distinguir la difusión de las ideas reformistas A través del analisis de fuentes del texto escolar y desarrollo de preguntas.		Comprender que los procesos históricos de la modernidad aceleran los procesos de transformación del espacio geográfico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza con un saludo cordial a los estudiantes. Se entregan indicaciones para el desarrollo de la clase, mantener el micrófono en silencio encender la cámara del PC, Activar el micrófono para opinar, preguntar y/o aclarar dudas, no escribir mensajes que no corresponden al tema de estudio. Observan fotografía para introducir el tema de la clase. Socializan el objetivo y ruta de aprendizaje.	Distinguen el conflicto interno que vivió la Iglesia Católica.	Conexión a internet Computador Power point	Formativa:
DESARROLLO	Observan y comentan extracto de la película Martín Lutero. Distinguen el conflicto interno que vivió la iglesia Católica a raíz del descontento social, por las prácticas impuestas, que la alejaban del pastoreo, analizan documentos del texto escolar, responden preguntas. Distinguen la difusión de las ideas reformistas a través de lectura de fuente escrita, análisis y socialización, desarrollan actividad, aplicando el conocimiento adquirido.			
CIERRE	. Aplican aprendizaje a través de preguntas de selección múltiple.			