

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 21

CURSO: 8°A 8°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 2 clases de 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS			
OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros	Distinguir, Analizar, Observar, aplicar.			
OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES			
<p>Distinguir el conflicto que vivió la iglesia Católica en el siglo XVI .La Reforma. A través de video, análisis de fuentes del texto escolar y desarrollo de preguntas.</p> <p>Analizar Las distintas iglesias en el presente y levantar una sugerencia de cambios y mejoras. A través de preguntas dadas y opinión argumentada de todos los estudiantes.</p>	Comprender que los procesos históricos de la modernidad aceleran los procesos de transformación del espacio geográfico.			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			
INICIO	<p>Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.</p> <p>. Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.</p>	Reconocen la Reforma religiosa acontecida en Europa como un conflicto con fuertes intereses económicos.	Conexión a internet Computador o celular Texto escolar Cuaderno de asignatura Estuche (lápiz, goma etc.	Formativa:
DESARROLLO	<p>Socializan información aportada en PPT</p> <p>Observan y comentan video de la iglesia durante la edad Media , exponen su punto de vista acuerdos y desacuerdos luego trabajan con fuentes del texto escolar analizan fuentes y resuelven.</p> <p>Analizan la religión desde su mirada detectan fortalezas o problemáticas y proponen soluciones desde su experiencia de vida.</p>			
CIERRE	.A través de preguntas tipo Simce			