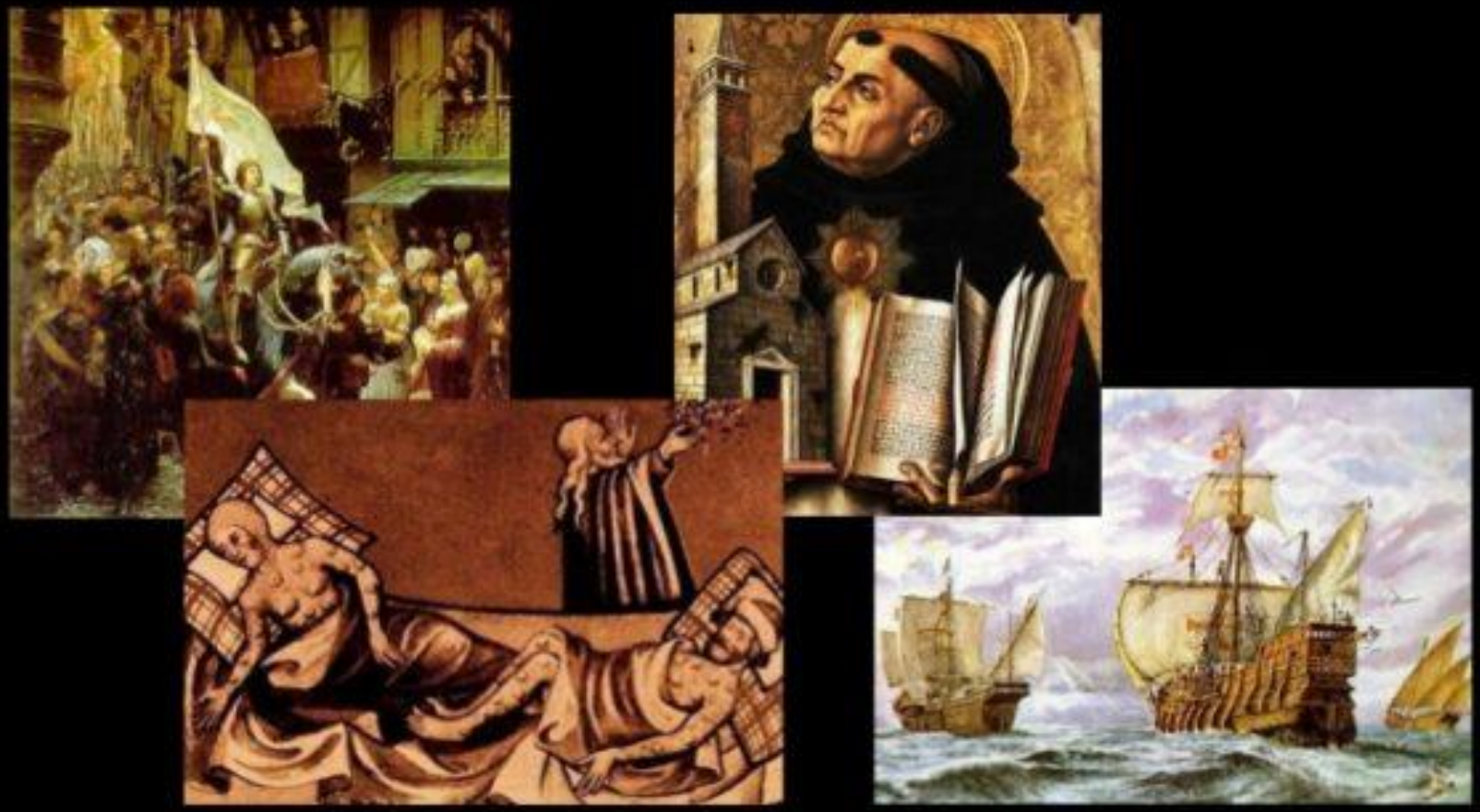


TRÁNSITO DE LA EDAD MEDIA A LA EDAD MODERNA

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

- Objetivo:
- Comparar la sociedad medieval y la moderna a través del análisis de imágenes y resolución de preguntas

- Ruta de aprendizaje.
- Socialización de las normas de la clase
- Analizar distintas imágenes
- Registrar apuntes
- Desarrollar preguntas
- Cierre.

HISTORIA UNIVERSAL

EDAD ANTIGUA

- Origen del Hombre
- Civilizaciones fluviales: Mesopotamia, Egipto, Valle del Indo...

EDAD MEDIA

CRISTIANISMO
TEOCENTRISMO

RENACIMIENTO

EDAD MODERNA

- **Estados Modernos**
- **Monarquías absolutas**

EDAD CONTEMPORÁNEA

- Revolución Industrial
- Revolución Francesa

- **Grecia**
- **Roma**

↓

Cuna de civilización occidental

s. V

- **Feudalismo**
- **Islam**
- **Cruzadas**
- **Universidades**

s. XV

Humanismo

- Expansión europea
- Reforma
- Contrarreforma Católica

s. XVIII

- Imperialismo
- 1ª Guerra M.
- 2ª Guerra M.
- Guerra Fria
- Terrorismo
- Globalización
- Rev. Tecnológica

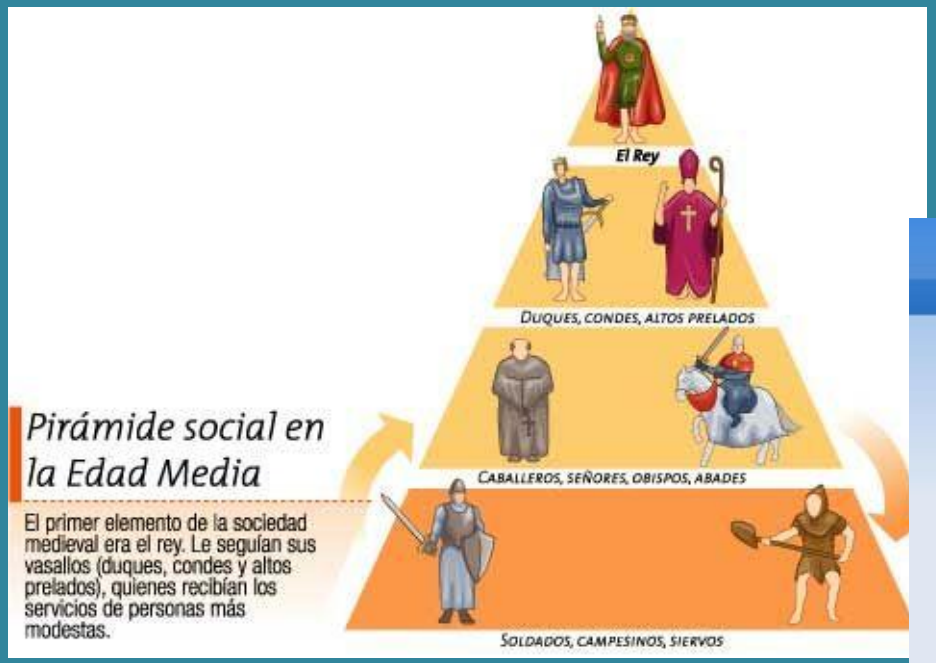
ANTROPOCENTRISMO

www.historia1imagen.cl

Se inicia en las ciudades-estado de Italia:

Florencia, Milán, Venecia y Roma.

Sociedad Medieval y Moderna



LA SOCIEDAD DE LA EDAD MODERNA

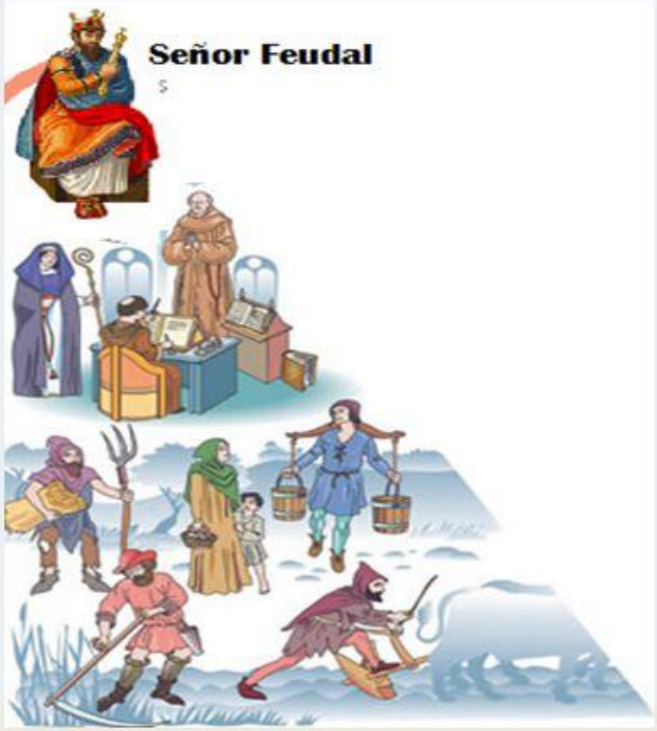
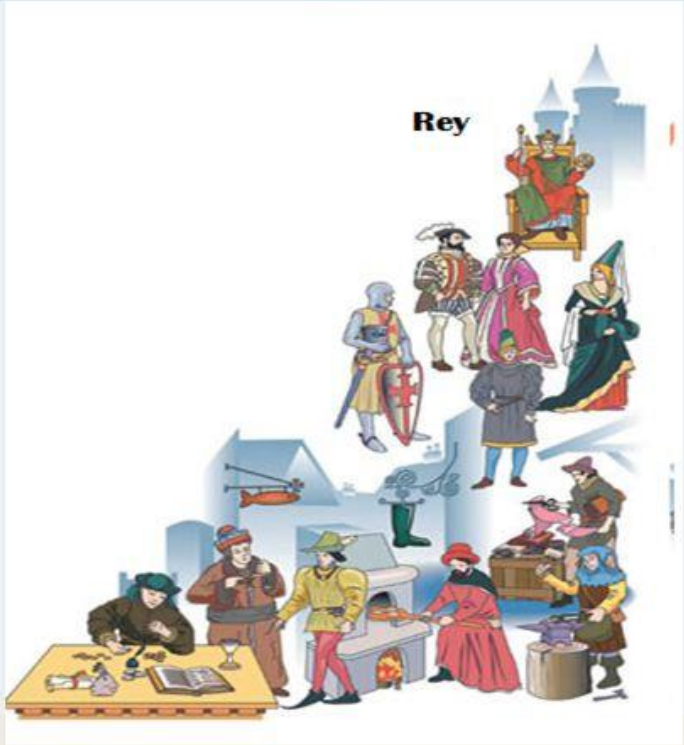
- El **rey** era la máxima autoridad de cada reino. Poseía el ejército.
- La nobleza y la Iglesia eran los **grupos privilegiados**. No pagaban impuestos y tenían gran parte de la tierra.
- **El pueblo llano** era el grupo más numeroso y pagaban impuestos:

  - **Burgueses**. Se enriquecieron con el comercio.

  - **Artesanos**. Se organizaban en gremios.

  - **Campesinos**. Trabajaban las tierras de la nobleza y la Iglesia.

Continuidad en la Estructura Política.

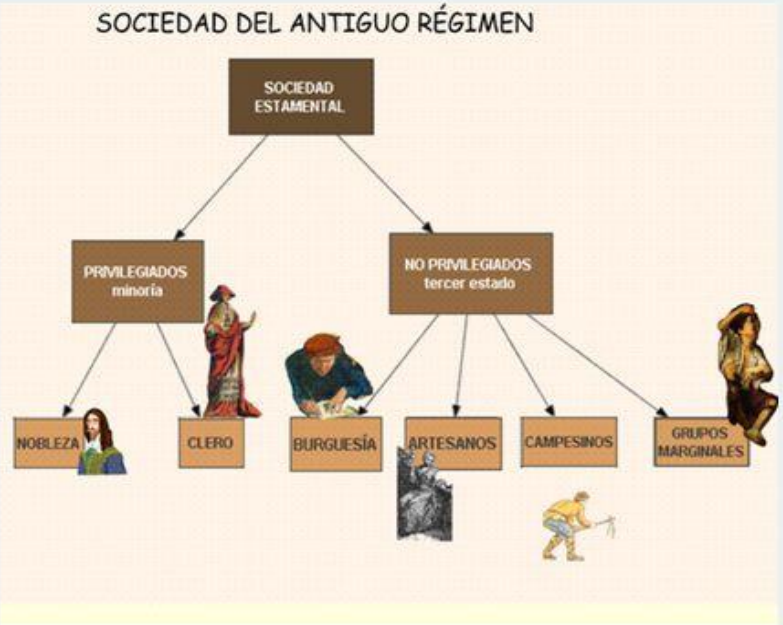
Edad Media	Edad Moderna
Poder de pocos, sometimiento de la mayoría.	Poder de pocos, sometimiento de la mayoría.
	

Cambios socioculturales de la Edad Media a la Edad Moderna

Cambios Socioculturales		
	Edad Media	Edad Moderna
Manera de pensar	Es estática.	Surgen nuevos gustos.
La importancia del Rey.	Es escasa	Se incrementa.
El desarrollo de la vida urbana.	Es una sociedad rural.	Desarrollo de las ciudades.
El desarrollo técnico	Es elemental	Surgen inventos.
El desarrollo cultural	Es pausado y teocéntrico.	Se acelera la creatividad.

Continuidad en la Estructura Social.

Edad Media	Edad Moderna
Predomina la nobleza feudal y es marcada la marginación y sometimiento.	Menos rígida, se instala la burguesía junto a la nobleza, pero persiste la marginación.



Actividad

- ¿Qué transformaciones se observan en relación con el poder político ?
- ¿Qué elementos de continuidad entre la Edad Media y la Edad Moderna se distinguen?
- ¿Qué cambios se perciben entre la Edad Media y la Edad Moderna ?

CIERRE

¿Cuál es la relación correcta?

- La Edad Media se desarrolla durante los siglos
  A) Siglos V al XV
- B) Siglos XV al XXI
- C) Siglos VII al VIII
- D) Siglos V al X

- ¿Qué elementos de continuidad entre la Edad Media y la Edad Moderna se distinguen?

- A) La sociedad se mantiene estamental
- B) Desaparece la clase baja
- C) Continua en la cúspide de la pirámide el señor feudal
- D) Se mantienen los mismos estamentos sociales
-

- ¿Qué cambios se perciben entre la Edad Media y la Edad Moderna ? ¿Cuál o cuales de las siguiente alternativas son correctas ?

- A) Aparece el Comercio
- B) La sociedad se mantiene solamente de la agricultura
- C) La población sigue siendo rural
- D) Resurgen las ciudades

- CLASE 2 SEMANA 19

Cambios socioculturales de la Edad Media a la Edad Moderna

Cambios Socioculturales		
	Edad Media	Edad Moderna
Manera de pensar	Es estática.	Surgen nuevos gustos.
La importancia del Rey.	Es escasa	Se incrementa.
El desarrollo de la vida urbana.	Es una sociedad rural.	Desarrollo de las ciudades.
El desarrollo técnico	Es elemental	Surgen inventos.
El desarrollo cultural	Es pausado y teocéntrico.	Se acelera la creatividad.

Normas de clases

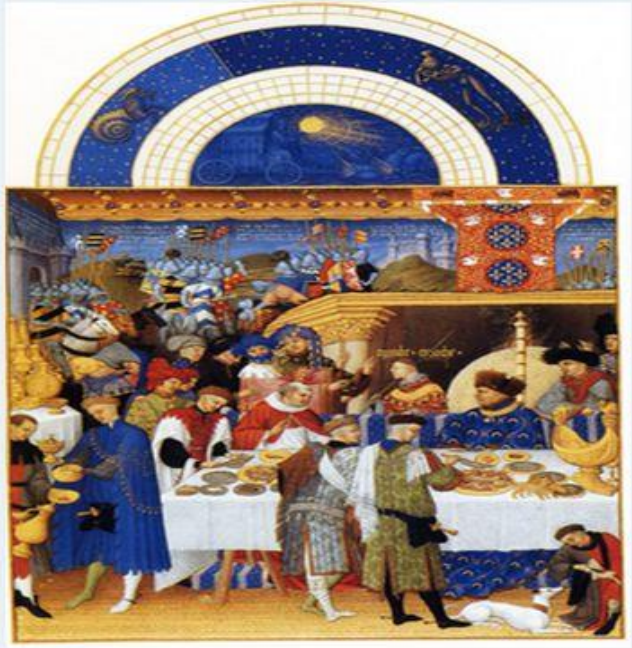
Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

- Objetivo:
- Comparar la sociedad medieval y la moderna a través del análisis de imágenes y resolución de preguntas y completación de información

- Ruta de aprendizaje.
- Socialización de las normas de la clase
- Analizar distintas imágenes y esquemas
- Registrar apuntes
- Desarrollar preguntas
- Completar tabla
- Cierre.

Continuidad de la influencia de Iglesia.

Edad Media	Edad Moderna
Rol Dominante	Rol Significativo, aunque no exclusivo. Proceso de secularización



Continuidad en el Arte.

Edad Media	Edad Moderna
Esencialmente Sacro	Esencialmente Profano

Cambios entre siglos

	Edad Media	Edad Moderna
Política	Nobles independientes	Monarquías
Economía	Agricultura	Mercantilismo
Sociedad	Feudalismo	Crecimiento urbano
Religión	Catolicismo	División religiosa
Ciencias	Teología – Filosofía	Ciencias empíricas
Mentalidad	Teocéntrica	Humanismo

Cambios en la economía

EDAD MEDIA	EDAD MODERNA
AGRICULTURA	**AGRICULTURA**
La tierra estaba subdividida	Comienza a haber mayor concentración
Era arrendada y subarrendada	Hay dueños independientes
Predominio de los cultivos	Surgen otras actividades.
COMERCIO	**COMERCIO**
Es limitado aún aunque comienza a crecer	Comienza la expansión comercial
No hay todavía capitalistas	Se inicia la acumulación de capital

Elementos de Continuidad y Cambio

INDICADOR	CONTINUIDAD	CAMBIO
SISTEMA ECONÓMICO		
RELIGIÓN		
ARTE		
MENTALIDAD		

CIERRE

- SOCIALIZACIÓN DE LA TABLA