PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales **CURSO: 8°A 8°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín**
Semana 19 TIEMPO: 2 clases de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**HABILIDADES/DESTREZAS**
OA-2: Comparar la sociedad medieval y moderna , considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa , el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna entre otras.	Comparar , Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Comparar la sociedad medieval y la moderna a través del análisis de imágenes y resolución de preguntas. Comparar la sociedad medieval y la moderna a través del análisis de imágenes y resolución de preguntas	Comprender que los procesos históricos de la modernidad aceleran los procesos de transformación del espacio geográfico.

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE** **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. . Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	Ubicar espacial y temporalmente la Edad Media y LA Edad Moderna. Identifican continuidades y cambios de una Edad a la otra.	Conexión a internet Power point. Computador o celular Texto escolar Cuaderno de asignatura Estuche (lápiz, goma etc.	Formativa:
DESARROLLO	Los estudiantes se ubican el espacio y tiempo de ambas edades Media y Moderna. Conocen la estructura social de ambas edades y infieren de iconografías los cambios y continuidades, registran apuntes en el cuaderno de asignatura . Distinguen cambios en diferentes ámbitos abordados con el propósito que el estudiante relacione que el mundo actual se conforma de una serie de cambios y de continuidades a través del tiempo histórico. Completan esquema de Cambios y continuidades.			
CIERRE	. Desarrollan preguntas tipo simce para monitorear el aprendizaje, retroalimentar, aclarar dudas. Socializan tabla de cambios y continuidades .			