

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
 Semana 18

**CURSO: 8°A 8°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín**  
**TIEMPO: 120 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.		Analizar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Analizar el proceso de formación de los roles de género y el proceso de transculturación en América  Analizar el proceso de mestizaje y la sociedad de castas en América como resultado de la conquista española. Por intermedio de análisis de power point, iconografías, lectura, esquemas gráficos. y video		Comprender que los procesos históricos de la modernidad aceleran los procesos de transformación del espacio geográfico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	<b>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			
<b>INICIO</b>	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.  . Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	Comparan el rol de la mujer antes y después de la llegada de los europeos a América  Reconocen el proceso de surgimiento de una nueva sociedad colonial en América	Conexión a internet  Power point.  Computador o celular  Texto escolar  Cuaderno de asignatura  Estuche (lápiz, goma etc.	Formativa:
<b>DESARROLLO</b>	Comparan a través de ppt el rol de la mujer en América antes de la llegada de los españoles y los cambios que se generaron a continuación.  Analizan los roles de género desde la visión europea que luego se impone en América. Analizan y comentan el rol de la mujer hoy, a través de noticia de contingencia actual en Chile .  Identifican y comprenden el surgimiento de una nueva sociedad colonial como resultado del mestizaje, entre los distintos actores que se encontraron en América			
<b>CIERRE</b>	. Desarrollan preguntas tipo simce para monitorear el aprendizaje, retroalimentar, aclarar dudas.			