

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 16

**CURSO: 8°A 8°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.		Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Retroalimentación de evaluación formativa con instrumento corregido, a través de clase online plataforma Meet Y PPT		Comprender que los procesos históricos de la modernidad aceleran los procesos de transformación del espacio geográfico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.  . Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	a) Identifican las características de la hacienda colonial, poder y jerarquía	Conexión a internet  Computador o celular	Formativa: Retroalimentación de aprendizajes
DESARROLLO	Los estudiantes observan gráfico de resultados por pregunta.  Se entregan los resultados de las preguntas correctas e incorrectas por estudiante.  Reforzamiento de preguntas con menos de un 60% de logro, los estudiantes registran apuntes en sus cuadernos  Se aclaran dudas y se refuerza el aprendizaje  Se socializan las posibles causas, razones o circunstancias del motivo del error.	b) Identifican el proceso de evangelización en América  c) Reconocen las causas y consecuencias de la esclavitud en América.  d) Identifican las diferencias de la encomienda y mita.	Resultados de la evaluación formativa  Texto escolar  Cuaderno de asignatura  Estuche (lápiz, goma etc.	
CIERRE	.A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas de la retroalimentación.			