

**COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA**

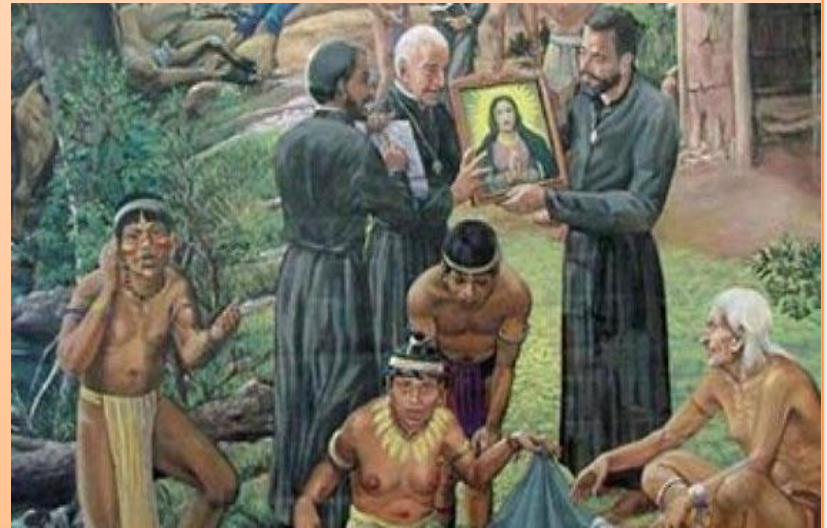
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profesora Rosa Díaz San Martín
Octavo año semana 14

**Bienvenidos a clases
queridos estudiantes**



Los Machos
Temuco, Chile

- Objetivo: Distinguir el impacto de la conquista europea a través del proceso de evangelización. Por intermedio de fuentes escritas , imágenes y Power Point.
- Ruta de Aprendizaje.
- Recordar la normas de la clase
- Analizar imagen
- Definen conceptos claves
- Conocer dioses de los incas
- Comprender el proceso de evangelización en América
- Identificar las órdenes religiosas venidas a América
- Reconocer formas de evangelizar a los americanos



Conceptos claves de la clase

Idolatría; es un concepto religioso para describir al conjunto de prácticas y creencias. De una comunidad país

Orden religiosa

institutos religiosos reconocidos por la Iglesia católica. Están compuestas por grupos de personas cuyos individuos están unidos por una regla establecida por el fundador de dicha orden.

Monogamia: modelo de relación afectiva y sexual que considera un vínculo exclusivo con una única pareja.

- lengua es un sistema de comunicación verbal, propia de una sociedad humana.

al sol como [Antu](#), el espíritu [pillán](#) más importante de sus creencias, y la luna como [Kuyén](#), trueno y los rayos. Después de Inti, el Trueno ([Yllapa](#)), lanzador del rayo, señor del grano y de la lluvia, era la divinidad de que hacían más caso los incas

Dioses Principales

Dios del Sol Inti



Dador de la vida

Dios Viracocha

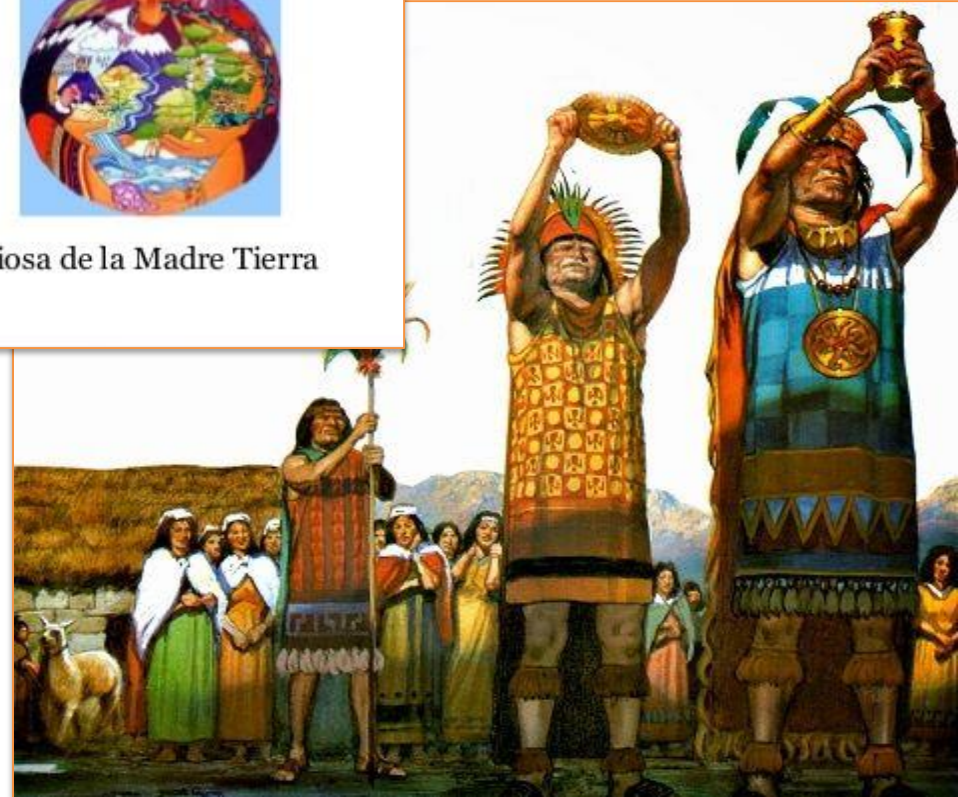


Creador del mundo Inca

Diosa Pachamama



Diosa de la Madre Tierra



El proceso de evangelización en América

- Uno de los elementos que formo parte del proceso de colonización en América fue la evangelización . Junto con la dominación por las armas, los monarcas españoles , que se consideraban a si mismos defensores de la religión católica , promovieron la conquista espiritual en el mundo americano.
- Para extender el cristianismo en América , la monarquía española asumió tareas propias de la iglesia Católica, como la construcción de templos religiosos, la organización de sacerdotes, el cobro del diezmo y la presentación de candidatos para altos cargos eclesiásticos Además se instalaron misioneros pertenecientes a órdenes religiosas como los:
 - Franciscanos
 - Dominicos.
 - Mercedarios
 - Jesuitas
- Quienes evangelizaban principalmente a través de la educación

Las órdenes religiosas

- Estas coincidían en lo indispensable que era la concentración o **“reducción”** de la población indígena en confinándolos a habitar en **“pueblos de indios”**, a fin de ejercer mayor control sobre ella .Mediante la predicación y la enseñanza , se transmitía la doctrina cristiana , forzando la adopción de ciertas conductas occidentales, como la monogamia y el matrimonio, que para los europeos constituían practicas “civilizadas” .
- Por otra parte dado que la mayoría de los pueblos indígenas americanos estaban más acostumbrados a utilizar el lenguaje visual que el escrito, las imágenes se convirtieron en el principal medio difusión de la religión católica .

- Recurso C página 76 del texto escolar

“Uno de los instrumentos más sutiles para borrar la memoria indígena fue la manipulación del calendario. Poco a poco las festividades indígenas que celebraban el fin de la estación seca y la llegada de las lluvias , las fiestas de la siembra y la cosecha de los granos , las ceremonias consagradas a la caza y la recolección de frutos, fueron sustituidas por celebraciones cristianas. La fiesta dedicada al dios tutelar del pueblo el Pillán y a los dioses patronos del linaje (ancestros) , fue reemplazada por la fiesta del santo patrono cristiano que se impuso al pueblo. Desde mediados del siglo XVI casi todos los pueblos indígenas fueron bautizados con el nombre de un santo cristiano”

Florescano, Enrique (1999).Memoria indígena.

- Desde el punto de vista de la evangelización , hubo dos circunstancias que condicionaron la comunicación de los hombres en América durante los siglos XVI y XVII; el carácter puramente **casual** del “encuentro “ y la dimensión penitencial que adquirió la conversión intentada por los misioneros .
- El hecho de que el llamado “descubrimiento de América” haya sido un hecho casual, un “tropezón “ de Colón en su viaje al Japón , otorgo a este acontecimiento un carácter asombroso para la cual los hombres no estaban preparados. **Todo fue sorpresa** , que cierra el mundo hasta entonces conocido y abre una totalidad de mundo impensado, las primeras reacciones **fueron por tanto espontaneas** , obligando a los protagonistas a dar vuelo al “contacto” de europeos y americanos , fue en este sentido un desafío a la capacidad humana.

- **La voluntad de la iglesia obligo a los misioneros a encarar tempranamente el problema de las lenguas .El propósito consistía en integrar a los indígenas al cristianismo por la vía de los sacramentos (bautismo, matrimonio entre otros) y transmitirles el mensaje cristiano para extender la fe a los nuevos fieles.**
- Esta etapa comienza con la extirpación de las idolatrías de los indígenas, ambas cuestiones eran fundamentales una para “vaciar ”a los pueblos nativos de sus antiguas creencias ;la otra para comunicarles el contenido de la nueva religión.
- Si retomamos el carácter casual del “descubrimiento de América” el misionero tubo que resolver estos problemas sin una experiencia previa y sin una preparación para encararlos. Los indígenas también reaccionaron espontáneamente, en ocasiones con cierta lentitud, en otras anticipándose al europeo. En todo la caso, la comunicación, o más bien la incomunicación , fue una real dificultad que no facilitó el encuentro.
- Los misioneros tempranamente se dieron cuenta que tenían solo dos alternativas, castellanizar a los indígenas o aprender ellos las lenguas nativas.

- Pregunta 1.-
- Para extender el cristianismo en América, la monarquía española asumió tareas propias de la iglesia Católica como:

a) Fundo ciudades y plazas

b) Enseño la lengua castellana a los indígenas

c) Construyó templos religiosos y envió misioneros.

d) Mando a ocupar los altos cargos públicos por indígenas

- Pregunta 2.
- Una de las ordenes religiosas que llegaron para evangelizar a los indígenas eran:

- a) Los Carmelo
- b) Los Centenarios
- c) Los Romanos
- d) Los Jesuitas

Pregunta 3.

Uno de los instrumentos más sutiles para borrar la memoria indígena fue la manipulación de:

- a) Imposición del calendario cristiano
- b) Manipulación de la Biblia
- c) Trabajo forzado
- d) Evangelización a través de imágenes

Pregunta 4.

¿Cuál fue la estrategia utilizada por los españoles para ejercer un mayor control sobre la población indígena.

- a) Acecinaron a toda la población indígena para dominar las tierras
- b) Cerro con grandes muros el lugar donde habitaban para controlarlos
- c) Les declararon la paz y se aliaron con ellos
- d) Los confinó en “pueblos de indios”,

The image shows five people in silhouette, jumping joyfully with their arms raised against a bright sunset sky. The sun is low on the horizon, creating a warm, golden glow. The people are captured in mid-air, conveying a sense of celebration and achievement.

**FELICITACIONES POR EL
COMPROMISO EN LAS
RESPONSABILIDADES ESCOLARES**

C-D-A-D