

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 13

CURSO: 8°A 8°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.		Distinguir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer, Aplicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir las características del proceso de la esclavitud y los distintos mecanismos de trabajo durante el período colonial en Chile y América. A través de clase online en plataforma Meet y apoyo de Power point.		Comprender que los procesos históricos de la modernidad aceleran los procesos de transformación del espacio geográfico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se pide a los estudiantes que recuerden las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.</p> <p>Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje, se aclaran dudas y se responden preguntas de los estudiantes relacionados con el objetivo.</p> <p>Los estudiantes observan breve video subasta de esclavos , Se espera acercar y sensibilizar a los niños y niñas con la privación de la libertad de una raza al ser considerada como no humana, a través del video se vincula la importancia que tiene el conocimiento de la historia para la sociedad.</p>	Distinguen el proceso de esclavitud en Chile y América, reconocen la ruta de la esclavitud, procedencia, destino, sistema de trabajo.	Conexión a internet Computador o celular Texto escolar Cuaderno de asignatura Estuche (lápiz, goma etc.	Formativa:
DESARROLLO	<p>Observan y comentan mapa de Ruta Triangular creada por Portugal “La ruta de la esclavitud “Los estudiantes leen y comentan la información entregada.</p> <p>Distinguen el medio de compra y venta de esclavos (publicidad exhibición, humillación)</p> <p>Conocen los trabajos que desempeñaban en la hacienda y las condiciones de vida en general de los esclavos en América.</p> <p>Observan la estructura social de la hacienda y deducen en qué lugar se encuentra el esclavo.</p>			
CIERRE	.Se recoge el aprendizaje de la clase a través de preguntas de selección múltiple			