

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 9

CURSO: 8°A 8°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.		Distinguir, conocer, comprender, relacionar, aplicar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir el impacto de la conquista europea en las sociedades indígenas a través del proceso de evangelización. Por intermedio del análisis de fuentes escritas, imágenes ,video y desarrollo de actividad con apoyo del texto escolar y PPT		Comprender que los procesos históricos de la modernidad aceleran los procesos de transformación del espacio geográfico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes se les proyecta una imagen para introducir el tema de la clase "El proceso de evangelización en América. Conocen el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	Reconocen como el descubrimiento de América transformo el pensamiento religioso de los indígenas.	Conexión a internet Computador Power point	Formativa: los estudiantes distinguen el mecanismo del proceso de evangelización en América
DESARROLLO	El docente presenta información e imágenes del proceso de evangelización en América, Protagonistas Iglesia Católica y misioneros, leen observan y comentan. Leen fuente escrita del texto escolar pág.76, recurso C, comentan opinan al respecto. Conocen la mentalidad de la iglesia católica en relación al hombre –mujer. Monogamia y el sacramento del matrimonio Conocen la importancia de la comunicación oral en una misma lengua para una comprensión y conocimiento del otro. Trabajo con el texto escolar pág. 76 y 77 resuelven presuntas 1, 2, 3, 4, y 5.			
CIERRE	. Aplican aprendizaje a través de preguntas de selección múltiple.			