COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 8 Profesora: Rosa Díaz San Martín

Clase explicativa https://www.youtube.com/watch?v=Ay0pDOtkiBA&feature=youtu.be clase grabada

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

BUENOS DÍAS QUERIDOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO

BIENVENIDOS A LA CLASE DE HISTORIA .

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Códigos que utilizaremos en todas las clases

Significado de las imágenes que aparecerán en los Power Point y guías de trabajo.

Recursos para la clase

- Escribir en el cuaderno

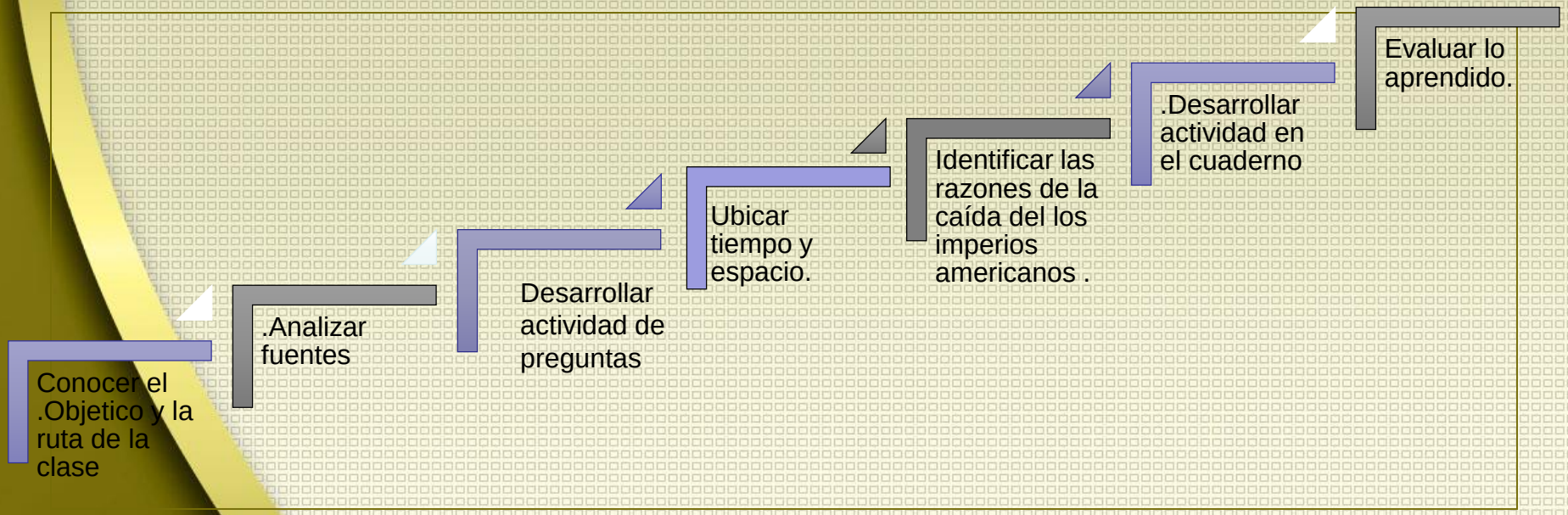
- Trabajo con el libro escolar

- NO imprimir el documento

- Enviar foto de la actividad desarrollada en el cuaderno al correo rosadiazsanmartin7@gmail,com

COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Objetivo: Distinguir el impacto de la conquista europea en las sociedades indígenas y sus consecuencias demográficas, políticas y Culturales. A través de analisis de fuentes , línea de tiempo , mapas desarrollo de actividad con apoyo del texto escolar y PPT.



¿Cómo habrá impactado la conquista española en las sociedades americanas?

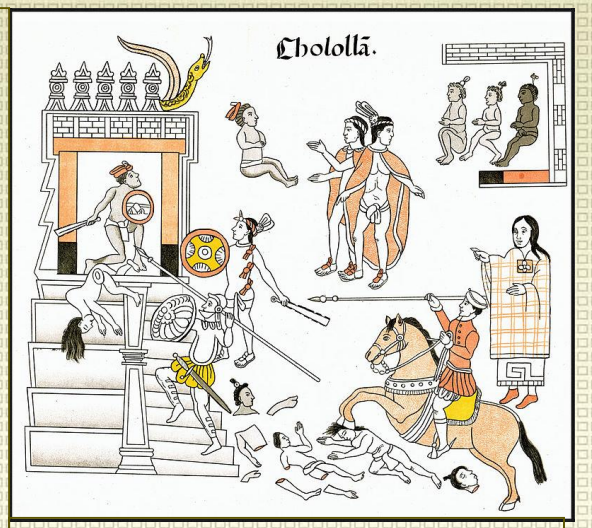
Glosario Imperio: organización política de un pueblo que extiende su influencia sobre otros. En general, la máxima autoridad es un emperador que concentra el poder.

- A la llegada de los europeos, en América existían sociedades con un complejo grado de organización social y política. Entre ellas destacan las sociedades azteca e inca, que formaban grandes imperios con ciudades capitales en Tenochtitlán y Cusco, respectivamente.

Recurso A Pág.58

La matanza de Cholula fue un ataque liderado por Hernán Cortés contra la ciudad de Cholula en 1519, en su camino a Tenochtitlán. El códice Lienzo de Tlaxcala habría sido pintado por un artista del pueblo tlaxcalteca por encargo de las autoridades coloniales españolas con el objetivo de representar la conquista de México.

Para conocer otros códices de estas culturas, ingresa el código T20S8BP054A en www.enlacesmineduc.cl



Masacre de Cholula. Reproducción del Lienzo de Tlaxcala, códice elaborado durante el siglo XVI en el Virreinato de Nueva España (México).

fppt.com

Recurso A Observa la imagen y responde las preguntas

- ¿Qué ocurre en la escena representada?_____
  ¿qué personajes se presentan?,_____
  ¿cómo son representados?,_____
  ¿qué semejanzas y diferencias advierten entre ellos?_____

Distingan en la escena elementos de origen europeo y americano, y descríbanlos
_____
_____

¿Qué aspecto del encuentro entre los europeos y las sociedades americanas se refleja en la imagen?, ¿qué habrá querido transmitir su autor?_____

fppt.com

Organización temporal

A partir del organizador temporal y espacial, ¿qué características de las civilizaciones americanas pueden inferir?, ¿qué procesos se desarrollaban en cada una de ellas al momento de la llegada de los españoles?

Pág. 55

Contexto espacial

900

1000

1100

1200

1300

1400

1500

1600

Hacia el 900 El pueblo maya abandona las ciudades en torno a la selva como Tikal y se asienta en la península de Yucatán, en ciudades como Chichen Itzá

Inicios del siglo XIII El pueblo azteca se asienta en el valle central de México.

Alrededor del siglo XIII, el pueblo inca funda su principal ciudad, el Cusco

1325 Los aztecas fundan Tenochtitlán, sobre una isla del lago Texcoco.

1486 Con el gobernante Ahuitzotl, el Imperio azteca alcanza su máxima extensión territorial.

1438 El emperador inca Pachacútec inicia un periodo de expansión territorial.

1521 Hernán Cortés conquista Tenochtitlán.

1533 Los españoles ejecutan a Atahualpa, último emperador inca.

1525 Es ejecutado Cuauhtémoc, último emperador azteca

1546 Los mayas son dominados por los españoles.

1697 Tayasal, última ciudad maya, es conquistada por los españoles.

fppt.com

Factores que explican la caída de los imperios americanos

Se ha estimado que a la llegada de los españoles los imperios azteca e inca contaban con una gran cantidad de habitantes y un amplio desarrollo económico, urbano, tecnológico y cultural. Pese a lo anterior, los europeos lograron conquistar estos grandes imperios. Diversos factores se han considerado para explicar la imposición europea, entre los cuales se han señalado características de la organización política y social del mundo americano.

Recurso A Pág.56

"La victoria española fue ciertamente facilitada por las divisiones políticas […] del mundo indígena: los imperios azteca e inca habían sido construidos por sucesivas conquistas. Algunos grupos veían en la llegada de los invasores una oportunidad para librarse de la dominación opresiva: tanto era así, que fueron los mismos indios quienes proporcionaron el grueso de sus ejércitos conquistadores a Cortés y Pizarro, los cuales eran tan numerosos como los ejércitos azteca e inca contra los que luchaban. En México, los recién conquistados totonacas se rebelaron contra Moctezuma y se aliaron con los españoles, quienes inmediatamente recibieron una ayuda decisiva de los tlaxcaltecas. En Perú, la facción de Huáscar se unió a Pizarro, quien también consiguió la ayuda de grupos tales como los cañarís y los huancas, los cuales se negaron a aceptar el dominio de los incas"

. Bethell, Leslie (coord.) (1990). Historia de América Latina.

Recurso B Pág.56

"El derrumbe del Imperio inca, se debió a una unión de factores. Es cierto que la muerte vino en parte de afuera, pero también existieron causas esenciales que provinieron de la misma sociedad indígena. Una de las decisivas fue que el gran Imperio se encuentra fracturado por la sucesión al gobierno imperial. […] uno de los contendientes, Atahualpa, le prestaba el más estratégico de los servicios al derrotar y matar a Huáscar, quien había recibido el emblema imperial en el Cusco. Capturado Atahualpa por los españoles […], su ejército en verdad no se enfrenta con los invasores sino que […] combaten contra los guerreros de otros grupos étnicos".

Assadourian, Carlos (1994). Transiciones hacia el sistema colonial andino. (Adaptación).

fppt.com

Trabajo con el texto escolar Análisis de fuentes

Recurso C Pág. 56

El Códice Tovar relata la historia azteca previa a la llegada de los españoles, así como sus ritos y ceremonias. Se crea a solicitud del rey Felipe II como informe sobre la conquista de México y la historia y cultura de sus habitantes originarios. Se le atribuye al jesuita Juan de Tovar, quien habría recorrido varias comarcas y entrevistado a indígenas para su elaboración.

Tovar, Juan de (Siglo XVI). La guerra contra Coyoacán. [Ilustración]. En Códice Tovar.

Recurso D Pág,57

"Las tensiones políticas existentes dentro de los imperios azteca e inca, su total autonomía, su relativamente modesta tecnología son algunos de los factores que los hacían especialmente vulnerables a ataques externos, mientras que sus estructuras gubernamentales excesivamente dependientes del cacique implicaban que, sin este, el cuerpo carecía de la voluntad de resistir". Lynch, John (2001). América Latina, entre colonia y Nación. (Adaptación).

Recurso E Pág,57

"Después de la conquista [del Imperio inca], la Corona mantuvo la organización formal del imperio, sustituyendo al inca o, hasta finales del siglo XVI, nombrando a un inca-títere y reteniendo para sí su función centralizadora"

. García, Pilar e Izard, Miguel (coords.) (1992). Conquista y resistencia en la historia de América

Recurso F Pág,57

En Nueva crónica y buen gobierno. Felipe Guamán Poma de Ayala (1534-1615), cronista indígena del virreinato del Perú. En su obra Nueva crónica y buen gobierno, describió con ilustraciones y textos, en castellano y quechua, la cultura indígena andina y diversos aspectos de la sociedad peruana después de la conquista. Para profundizar en la obra de este personaje,

Guamán Poma de Ayala, Felipe (1615). Ejecución de Atahualpa. [Ilustración].

a. ¿Qué características de la organización social y política de los imperios azteca e inca pueden inferir a partir de las fuentes?, ¿qué elementos permiten evidenciar que las sociedades azteca e inca constituyeron imperios?

---

b. ¿Qué aspecto de la organización de los imperios americanos destaca cada autor como factor que favoreció la conquista?

---

c. Describan las fuentes **C y F** . Luego, respondan: ¿qué información aportan respecto de los factores que favorecieron la conquista española?

---

fppt.com

Efectos de la conquista sobre la cosmovisión indígena **Pág. 62**

La aplastante derrota militar que sufrieron los diversos pueblos americanos trastocó y puso en crisis su cosmovisión, en especial sus creencias religiosas. Además, una de las características de la conquista y colonización europea fue su afán evangelizador. La expansión del catolicismo se produjo tanto por la conversión de nativos mediante la palabra y la persuasión, como por conversiones forzosas, bautizos masivos y la construcción de iglesias y capillas sobre las ruinas de templos y espacios sagrados indígenas destruidos.

¿Qué factores fueron determinantes en la configuración de la población indígena a partir del siglo XVI?

Además de la desarticulación de la política y la cosmovisión indígena, el proceso de conquista tuvo repercusiones en los índices de la población americana. Las causas de este fenómeno son varias, y han sido largamente debatidas entre quienes se dedican a la Historia. Así, con respecto a enfermedades, maltratos y conflictos bélicos se han planteado diversos énfasis y relaciones. Sin embargo, estas investigaciones coinciden en señalar que, durante la primera mitad del siglo XVI, se produjo una fuerte disminución de la población indígena.

La ilustración representa la epidemia de viruela en la población indígena.

La biología ha servido de fundamento para explicar la manera en que las enfermedades infecciones y otros agentes patógenos son introducidos a un nuevo ecosistema, provocando una alta mortalidad en la población que no posee las respectivas defensas inmunológicas.

fppt.com

Desastre demográfico en América

Crisis demográfica indígena	
Perú (zona andina)	
Año	Cantidad de población indígena
1570	1264530
1580	1083500
1590	947301
1600	833788
1610	737913
1620	598033
México central	
Año	Cantidad de población indígena
1519	25300000
1523	16800000
1548	6300000
1568	2600000
1580	1900000
1695	1300000
1605	1000000

Recurso F Pág. 63

"Ahora bien, si excluimos a las poblaciones indígenas aniquiladas por la catástrofe demográfica del siglo XVI, en particular las de las Antillas, casi todas las demás de la América española encontraron en sus propias culturas y en la necesidad de supervivencia los mecanismos que les permitieron seguir siendo indígenas y a la vez pertenecer a una comunidad más amplia, la sociedad colonial, que participaba a su vez de un imperio poderosamente integrado a la economía-mundo. En este final del siglo XX, a quinientos años del acontecimiento considerado por unos como un milagro providencial y por muchos como un cataclismo, el individuo de Nuevo México, Chiapas o del altiplano andino es obviamente distinto de lo que habría sido si no hubiesen llegado los europeos a sus tierras en el siglo XVI. Pero el hecho de que siga siendo indígena, por voluntad propia y ante la mirada de los demás, revela la extraordinaria capacidad de asimilación, recuperación y finalmente de supervivencia tanto de sus ancestros como, desde luego, de sus coetáneos". Alberro, Solange (2004). Los siete mitos de la conquista española

fppt.com

Responde las siguientes preguntas con la información extraída de las páginas 62 y 63 del texto

- 1. Elaborar una definición para el concepto de **«desastre demográfico».** Para ello, recurrir a dos fuentes de estas páginas que aborden diversos factores o interpretaciones.
- _____

- 2. Respecto de la disminución de la población indígena: ¿qué tienen **en común** las interpretaciones de las **fuentes B , C y D ?, ¿en qué difieren?**

- Elementos en común (iguales)
- _____
  _____

- ¿En que difieren? (diferencias)
- _____
  _____

- 3. A partir de los **documentos E y F ,** reflexionar:
- ¿cómo imaginan que serían los pueblos mesoamericanos y andinos si no hubiesen sido conquistados por los europeos? Elaboren un pequeño cuento o relato que refleje su postura.
- _____
  _____
  _____

fppt.com

Preguntas de Cierre

1.- “El derrumbe del Imperio inca, se debió a:

a) El Imperio se encuentra fracturado por la sucesión al gobierno imperial.
b) Algunos grupos veían en la llegada de los invasores una oportunidad para librarse de la dominación opresiva.
c) La matanza de Cholula fue un ataque liderado por Hernán Cortés la que extermino a todos sus habitantes.
d) La inexistencia de una organización política en el imperio, propicio que aceptaran sin resistencia el dominio español.

2.- La drástica disminución de las poblaciones indígenas aniquiladas por la catástrofe demográfica del siglo XVI tiene directa relación con:

a) Enfermedades, maltratos y conflictos bélicos.
b) Hambruna , y la ambición de riquezas de los indígenas
c) Los enfrentamientos entre indígenas por el poder político
d) La diminución de nacimientos durante el siglo XVI.

fppt.com

Queridos estudiantes los felicito por el trabajo realizado en esta clase.

Les envío un abrazo a la distancia , los extraño.

Con cariño Profesora Rosita Díaz.