



# BIENVENIDOS ALACLASE N°6

## Objetivo

Investigar aspectos relevantes de la Edad Moderna a través de elaboración de ppt. con apoyo del texto de estudio páginas 24 a la 35 y fuentes de internet dadas.

## LA EDAD MODERNA

La Edad Moderna se caracteriza por grandes cambios que acontecen en relación a la Edad Media como: sistemas de gobierno, sistema económico, nuevos movimientos culturales e intelectuales, quiebre de la unidad religiosa (iglesia católica) ,en este período de la historia cambian elementos como:

- 1.-organización política estatal y la aparición de nuevos grupos sociales. en cuanto a los elementos que continúan, encontramos el poder monárquico.
- 2.-Se genera un importante cambio en el sistema económico , surge el mercantilismo favoreciendo el comercio internacional.
- 3.- Contra Reforma Religiosa la unidad en torno a la Iglesia católica se ve quebrantada por nuevos pensamientos en relación a los dogmas (en que cree y afirma la iglesia católica) los sacramentos, la venta de indulgencias, el perdón de los pecados, el reconocimiento del Papa como máxima autoridad entre otros. Martín Lutero monje alemán Inicia este quiebre.
- 4.-Reforma Religiosa, la iglesia católica genera cambios importantes dentro de sus lineamientos religiosos en cambio otros permanecen intactos como por ejemplo el reconocimientos de los sacramentos (bautismo primera comunión confirmación.....), la veneración de los Santos, el culto a la Virgen María entre otros
- 5.-El Renacimiento movimiento cultural cuya cuna es Italia el que valora y recupera las obras clásicas de Grecia y Roma en las distintas ramas como el arte, arquitectura, música entre otros
- 6.-El Humanismo corriente de pensamiento filosófica que surge en Italia y pone al ser en el centro del universo

Durante el desarrollo de esta clase el estudiante de manera individual iniciara la elaboración de un Power Point,

Utilizando las herramientas PowerPoint, trabajadas en Computación y en las clases de Historia

.- Cada estudiante recibirá un tema asignado para su investigación. (ver diapositiva 5, 8°A – 6, 8°B)

.-Tiempo para el desarrollo del Power Point 2 clases (esta y la siguiente clase 6 y 7)

.-El trabajo será evaluado con nota directa al libro con una pauta de evaluación (ver diapositiva 7)

.-Trabajar con el apoyo del texto escolar, paginas desde 22 a la 33 según el tema asignado.

Considerar las siguientes páginas web según el tema asignado

Edad Moderna <https://www.youtube.com/watch?v=LsTbk2IQ7SM>

Renacimiento [https://www.youtube.com/watch?v=e\\_Snu0jwcNc](https://www.youtube.com/watch?v=e_Snu0jwcNc)

Humanismo ,Renacimiento y Reforma Religiosa <https://www.youtube.com/watch?v=HQ2cxP--6A4j>

Mercantilismo <https://www.youtube.com/watch?v=b9W4rMhioWA>

Sistema Político <https://www.youtube.com/watch?v=zP0JD7ANPzE>

Contra reforma Religiosa y contra Reforma <https://www.youtube.com/watch?v=6Uwj23h0608>

## INDICACIONES .

Máximo 8 diapositivas

1.-Nombre del tema, nombre del estudiante, asignatura, nombre de profesora de asignatura.

2.-incluir definición del concepto investigado.

3.- Describir como se va generando el cambio ¿Dónde acontece? ¿Cómo se genera?  
Principales exponentes (personajes)

4.- Distinguir continuidades y cambios en relación a la Edad Media a través de un organizador gráfico,(mapa conceptual o recuadro de doble entrada)

5.- Incluir mapas, texto escrito, imágenes, líneas de tiempo según el tema asignado






6.- Elaborar una conclusión personal formal con lenguaje técnico

7.-. Se deberá trabajar con el texto escolar y otras fuentes que disponga el estudiante.

# 8° AÑO A Cada estudiante tiene un tema asignado para investigar y elaborar su PowerPoint

Organización política Monarquía absoluta y parlamentaria	Sistema económico Mercantilismo	Contra Reforma Religiosa	Reforma Religiosa	El Renacimiento	El Humanismo
ABARCA MORENO, SOFIA CATALINA	CARVAJAL VILLARROEL, SEBASTIÁN ANDRÉS	GARRIDO ABARCA, JOSEFA NAARA	LÓPEZ CARRASCO, MARTINA IGNACIA	PEÑA SALINAS, LENINISAIAS	SOTO CANDIA, JOAQUIN ARMADO
AGUILA KAISER, TENSHI MATHIAS	CORREA JARA, MAITEJESUS	GATICA CERPA, ALONDRA IGNACIA	MARTINEZ FUENTES, KATHERINE ANDREA	QUIÑONES GARCIA, CAMILA ANTONIA	TIXICURO TIXICURO, OSTIN ESTIVEN
ALONSO VALDIVIA, CARLOS CAMILO	DIAZ GOMEZ, FABIAN ALEJANDRO	GONZÁLEZ DURÁN, MARÍA IGNACIA	MÉNDEZ AVELLO, BENJAMIN TOMÁS ALFONSO	SALINAS JEREZ, FRANCISCA BELEN	VALDIVIA MENESES, FRANCISCA CONSTANZA
CAROCA NUÑEZ, MARTIN ABSALON	ESCALONA MORALES, BENJAMINALEJANDRO	GONZALEZ FUENTES, NOELIA PAZ	MORAGA ITURRA, VICTOR ALEJANDRO	SANDOVAL MANQUI, FERNANDAMONSERRAT	VASQUEZ POVEDA, ELENA CATALINA
BOLIVAR FIGUEROA, MARÍA GABRIELA	FAUNDES BASTIDAS, CONSTANZA JAVIERA	HERNANDEZ MOSQUERA, CAMILA ANDREA	NAVARRO CONTADOR, FERNANDO ANDRÉS	IBAÑEZ GUEQUEN, DANIELA ALEJANDRA	VIDAL ESPINOZA, AGUSTIN JESUS ALFONSO
	GÁLVEZ CARO, PAULO LEANDRO		NEIRA ARRIAGADA, CATALINA PAZ BELEN		ARRIOLA SANCHEZ, MARTINA ANTONIA

## 8° AÑO B Cada estudiante tiene un tema asignado para investigar y elaborar su PowerPoint

Organización Política Monarquía Absoluta y Parlamentaria 	Sistema Económico Mercantilismo 	Contra Reforma 	Reforma Religiosa 	El Renacimiento 	El Humanismo 
ABARZA LEONARDO	FIGUEROA MONSERRAT	JARA ABRAHAM	REYES NICOLÁS	SAN MARTÍN BENJAMIN	TAMAYO SEBASTIÁN
CACERES BYRON	GALÁZ VALENTINA	JIMENEZ DANIEL	REYES JOSEFA	SANCHÉZ MARTÍN	VÁSQUEZ EFRAIN
CASTILLO MARTÍN	GALLARDO CONSTANZA	MARTÍNEZ PAULA	RIQUÉLME JAVIER	EVAN SANDOVAL	YÁÑEZ JAVIERA
CORREA SHARELLE	GODOY DIEGO	MARTÍNEZ ANAIS	RIVAS SIBEL	SOTO CLAUDIO	PÉRES JOSEPH
CORTES MÍA	GONZÁLEZ MARCELO	MASSIAS VALENTINA	RODRÍGUEZ BENJAMÍN	SOTO FRANCISCO	
DÍAZ FRANCISCO	HENRÍQUEZ DANIEL		SALINAS VICENTE		

**PAUTA DE EVALUACIÓN PARA LOGRAR EL TRABAJO IDEAL.  
NIVELES DE DESEMPEÑO**

	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Medianamente Bueno</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>Presentación de ppt</b>	El ppt presenta un atractivo visual con una presentación enfocada en el tema asignado, incorpora texto escrito, imágenes organizador gráfico, mapa coherentes al tema investigado, cumple con el máximo de diapositivas, la conclusión es argumentada, incluye lenguaje formal y conceptual atinentes al tema investigado	El ppt presenta un atractivo visual con una presentación coherente enfocada en el tema asignado, incorpora al menos 6 de los 7 elementos solicitados, la conclusión es argumentada incluye lenguaje formal y conceptual atinentes al tema investigado	El ppt presenta un atractivo visual, la información presentada tiene escasa coherencia con el tema investigado, presenta al menos 4 de los 7 elementos solicitados, la conclusión carece de lenguaje conceptual atinentes al tema investigado	El ppt presenta un escaso atractivo visual, la información no es coherente con el tema asignado presenta al menos 3 de los elementos solicitados, la conclusión no evidencia argumentos, el lenguaje utilizado es formal, no incorpora lenguaje conceptual atinentes al tema investigado	No presenta el trabajo

# Comunicación al Apoderado (a).

Estimado apoderado (a) reciba usted y familia mis cordiales saludos

Con el objetivo de evaluar los trabajos correspondientes a la asignatura de Historia, adjunto dirección de correo exclusivo para recepción de tareas

[rosadiazsanmartin7@gmail.com](mailto:rosadiazsanmartin7@gmail.com)

- ❖ Nombre del archivo PowerPoin. (EJEMPLO PPT MERCANTILISMO)
- ❖ Nombre completo del estudiante
- ❖ Curso: ejemplo ( 8° año A / 8° año B)
- ❖ Asignatura:
- ❖ Nombre: profesora asignatura
- ❖ Fecha: