

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Educación Física y Salud

**CURSO:** 8° A-B

**PROFESORES:** Cristian Herrera T. - Carla González C.

**FECHA:** 26-30 de octubre

**UNIDAD N°:** II

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES		
<p><b>OA 01:</b> Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras).</p>		<p>Aplicar – Ejecutar – Reconocer- Demostrar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p><b>Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</b></p>		<p>› Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR 100%	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo de bienvenida. Conocen el objetivo y ruta de aprendizaje de la clase, estas son socializadas con los estudiantes	<p>›Reconocen sus preguntas descendidas.</p> <p>-Reconocen el error en su respuesta.</p> <p>-Conocen respuesta correcta de cada pregunta.</p>	<p>--Computador -Internet -PPT</p>	<p>FORMATIVA</p>
DESARROLLO	Estudiantes analizan las respuestas más descendidas de la evaluación formativa. Comentan la respuesta correcta entregada por los profesores, explicando por qué se cometió el error al elegir la alternativa errónea.			
CIERRE	Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.			