

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Educación Física y Salud

CURSO: 8° A - B

PROFESORES: Cristian Herrera T. - Carla González C.

FECHA: 24 al 28 de agosto

UNIDAD N°: I

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| <p>OA 3: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: frecuencia, intensidad, tiempo de duración, tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros)</p> <p>OA 4: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas, en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés; evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol; ejecutar un calentamiento; aplicar reglas y medidas de seguridad; hidratarse con agua de forma permanente; entre otras.</p> | | <p>Aplicar – Ejecutar – Reconocer- Demostrar</p> | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| <p>Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</p> | | <p>› Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.</p> | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR 100% | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | Saludo de bienvenida. Conocen el objetivo y ruta de aprendizaje de la clase, estas son socializadas con los estudiantes | <p>›Reconocen sus preguntas descendidas.</p> <p>-Reconocen el error en su respuesta.</p> <p>-Conocen respuesta correcta de cada pregunta.</p> | <p>--Computador -Internet -PPT</p> | <p>FORMATIVA</p> |
| DESARROLLO | Estudiantes analizan las respuestas más descendidas de la evaluación formativa. Comentan la respuesta correcta entregada por los profesores, explicando por qué se cometió el error al elegir la alternativa errónea. | | | |
| CIERRE | Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta. | | | |