

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Educación Física y Salud

CURSO: 8° A -B

PROFESORES: Cristian Herrera T. - Carla González C.

FECHA: 22 de junio

CLASE Nº: 4

Unidad Nº: I

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES		
<p>OA 1: Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros), un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros), un deporte de colaboración (escalada, remo, entre otros), un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros), una danza (folclórica, moderna, entre otras).</p> <p>OA 3: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: frecuencia, intensidad, tiempo de duración, tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros)</p> <p>OA 4: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas, en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés; evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol; ejecutar un calentamiento; aplicar reglas y medidas de seguridad; hidratarse con agua de forma permanente; entre otras.</p> <p>OA 5: Participar en una variedad actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo: integrarse en talleres extraprogramáticos de actividades físicas y/o deportivas que se desarrollan en su comunidad y/o entorno, asumir variados roles en la participación y promoción de una vida activa, utilizar los entornos cercanos para realizar alguna actividad física y/o deportiva (plazas, parques, entre otros).</p>		<p>Aplicar – Ejecutar – Reconocer- Demostrar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</p>		<p>› Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR 100%	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo de bienvenida. Conocen el objetivo y ruta de aprendizaje de la clase, estas son socializadas con los estudiantes	›Reconocen sus preguntas descendidas. -Reconocen el error en su respuesta.	--Computador -Internet -PPT	FORMATIVA
DESARROLLO	Estudiantes analizan las respuestas más descendidas de la evaluación formativa. Comentan la respuesta correcta entregada por los profesores, explicando por qué se cometió el error al elegir la alternativa errónea.	-Conocen respuesta correcta de cada pregunta.		
CIERRE	Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.			