



EVALUACIÓN FORMATIVA: INTERPRETACIÓN DE DATOS EN EXCEL
SEMANA 20 – 8° AÑOS

NOMBRE: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR:

- ✓ Interpretar datos en una planilla de Excel
- ✓ Elaborar gráficos en Excel a partir de la interpretación de datos.
- ✓ Agregar elementos a un gráfico para dar mayor claridad a su lectura.
- ✓ Traspasar gráficos de Excel a una Presentación en Powerpoint.

INSTRUCCIONES:

1. A partir de las dos planillas de datos elabora los gráficos solicitados. Cada respuesta debe estar elaborada en una hoja distinta del libro de Excel.
2. Agrega elementos al gráfico tales como: Título de los gráficos, título de los ejes, etiqueta de datos, leyenda.
3. Escribe el título de tal manera que sea fácil la lectura de los gráficos.
4. Traspasa los gráficos a una presentación de Powerpoint.
5. Edita el tamaño del texto en Powerpoint.
6. Envía la planilla de Excel y la presentación a través de Classroom.

PLANILLA 1:

Retomemos la investigación de la reportera de la revista TodoPlantas sobre el estudio de las plantas y la influencia de la música en ellas. A partir de la siguiente planilla elabora los gráficos solicitados.

	Acebo		Laurel		Ficus benj.		Adelfa		Ciprés	
	Sin mús	Con mús	Sin mús	Con mús	Sin mús	Con mús	Sin mús	Con mús	Sin mús	Con mús
1ª sem.	20	28	12	16	18	17	15	18	10	19
2ª sem.	25	34	15	20	21	22	17	17	8	17
3ª sem.	31	37	8	14	23	21	14	19	12	22
4ª sem.	27	35	10	17	19	17	20	22	15	25
5ª sem.	24	40	13	15	25	16	25	24	13	27
6ª sem.	29	38	9	19	20	12	21	25	18	31

Los gráficos a realizar deberán mostrar:

1. **GRÁFICO DE LÍNEAS:** La evolución del crecimiento del LAUREL a lo largo de las 6 semanas, con y sin música. **(1 gráfico)**
2. **GRÁFICO DE COLUMNAS:** Una comparación del crecimiento, sin música, del ACEBO y la ADELFA en las 3 últimas semanas **(1 gráfico)**
3. **GRÁFICO CIRCULAR** 1 gráfico circular mostrando cómo se distribuye el crecimiento del FICUS, con música durante las 6 semanas. **(1 gráfico)**

PLANILLA 2

	<i>Ficus benj.</i>			<i>Ciprés</i>			<i>Laurel</i>		
	Clásica	New Age	Bossa Nova	Clásica	New Age	Bossa Nova	Clásica	New Age	Bossa Nova
1ª sem.	15	11	14	20	12	18	14	9	17
2ª sem.	19	8	16	25	10	21	19	11	23
3ª sem.	23	5	19	27	14	17	22	8	27

4.- **GRÁFICO DE COLUMNAS 3D:** La evolución del crecimiento, durante las 3 semanas, del FICUS y el LAUREL bajo la influencia de música Bossa Nova. **(1 gráfico)**

5.- **GRÁFICO DE BARRA:** La evolución del crecimiento del LAUREL sometido a sesiones de música New Age, Bossa Nova y Clásica durante la 1ª y 2ª semana. **(1 gráfico)**

6.- **GRÁFICO DE LÍNEA:** La distribución del crecimiento durante las 3 semanas, del FICUS, el CIPRÉS y el LAUREL sujetos a Bossa Nova **(1 gráfico)**

PAUTA DE EVALUACIÓN

Indicador de evaluación	PUNTAJE
1.- TIPO DE GRÁFICO: El tipo de gráfico es el indicado. (6 pts.)	
2.- DATOS: El gráfico representa los datos solicitados. (6 pts.)	
3.- ELEMENTOS DEL GRÁFICO: El gráfico contiene los elementos solicitados relacionados a los datos presentes en la planilla. (título – leyenda – etiqueta de datos – etiquetas de ejes). (6 pts.)	
4.- TÍTULO: El título indica de forma clara lo que representa el gráfico. (6 pts.)	
5.- POWERPOINT: La presentación contiene los gráficos solicitados. (6 pts.)	
TOTAL: 30	