



GUÍA 2: INTERPRETACIÓN DE DATOS EN EXCEL
SEMANA 19 – 8° AÑOS

NOMBRE:	
---------	--

ACTIVIDAD 2

- a) Abre un nuevo libro en Excel y realiza todos los gráficos que se indican a continuación:
- b) Incluye los gráficos en una presentación nueva para cada uno: ve numerándolos como Gráfico 1, Gráfico 2, etc.

Por otro lado, la misma reportera de antes ha sometido a 3 ejemplares de 3 especies distintas a diferentes tipos de música suave durante 3 semanas; los resultados se muestran a continuación (las cifras indican, una vez más, el crecimiento en milímetros).

	Ficus benj.			Ciprés			Laurel		
	Clásica	New Age	Bossa Nova	Clásica	New Age	Bossa Nova	Clásica	New Age	Bossa Nova
1ª sem.	15	11	14	20	12	18	14	9	17
2ª sem.	19	8	16	25	10	21	19	11	23
3ª sem.	23	5	19	27	14	17	22	8	27

- 1.- GRÁFICO DE COLUMNAS 3D:** La evolución del crecimiento, durante las 3 semanas, del laurel que estuvo expuesto a Bossa Nova y la del que lo estuvo a música clásica.
- 2.- GRÁFICO DE BARRA 3D:** Esa misma evolución, pero referida al crecimiento del ciprés sometido a sesiones de música New Age, por un lado, y a Bossa Nova, por otro.
- 3. GRÁFICO DE LINEA:** La evolución del crecimiento, durante las 3 semanas, del ficus y el ciprés bajo la influencia de música clásica.
- 4. GRÁFICO DE COLUMNA:** Una comparación del crecimiento, en la 2ª y la 3ª semanas, de los ejemplares de ficus, y laureles sujetos a música New Age y Bossa Nova.
- 5. GRÁFICO DE BARRA:** Una comparación del crecimiento, durante la 2ª semana, bajo música clásica o New Age, de los 3 tipos de planta.
- 6.- GRÁFICO CIRCULAR:** La distribución del crecimiento, entre las 3 semanas, del ficus y el laurel sujetos a música clásica (2 gráficos)