



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 8° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 11/11/2020 Semana N°: 32

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 12: Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros		Explicar, describir, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explicar características generales de los modelos atómicos de Dalton, Thomson, Rutherford y Bohr mediante ppt, demostrando interés por la asignatura.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje Observamos imagen de origen del universo. Lluvia de ideas	El 100% de los estudiantes explican modelos atómicos	computador ppt animaciones	Formativa
DESARROLLO	Aprendemos sobre el origen de la teoría atómica y modelos del átomo de Dalton, sus postulados, errores y aciertos. Modelo de Thomson y sus aportes a la teoría atómica Aplicamos los conocimientos de los modelos atómicos de Dalton y Thomson en diversos ejemplos			
CIERRE	Alumnos responden preguntas tipo simce			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 8° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 12/11/2020 Semana N°: 32

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 12: Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros		Explicar, describir, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explicar características generales de los modelos atómicos de Rutherford y Bohr mediante ppt, demostrando interés por la asignatura.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje con las actividades a realizar en clase Observamos video de origen del universo.	El 100% de los estudiantes explican modelos atómicos	computador ppt video	Formativa
DESARROL	Aprendemos sobre el origen de la teoría atómica de Bohr, Rutherford, y planetario Aplicamos los conocimientos de los modelos atómicos y describimos las propiedades del átomo			
CIERRE	Alumnos responden preguntas tipo simce			