



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 8° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 230/09/2020 Semana N°: 26

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 08 Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: Los tipos de electricidad. Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas. La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones.		Determinar, calcular, observar, Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Determinar en consumo de energía de algunos electrodomésticos mediante la resolución de ejercicios demostrando interés por la asignatura.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje	El 100% de los estudiantes describen cómo se produce la corriente eléctrica y su relación con el y su importancia con el medio ambiente	computador	Formativa
DESARROLLO	Reforzamos unidades utilizadas en la medición de variables que influyen en la electricidad Aprendemos a calcular las diferentes variables: Voltaje, intensidad, resistencia, potencia Realizamos ejercicios demostrativos y lo aplicamos en situaciones cotidianas. respondemos preguntas		ppt video	
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 8° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 01/10/2020 Semana N°: 26

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 10 Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación con la: Energía eléctrica. Diferencia de potencial. Intensidad de corriente. Potencia eléctrica. Resistencia eléctrica. Eficiencia energética.		Explicar, analizar , observar, Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explican diferencias entre diferentes tipos de circuitos y los representan con simbología eléctrica, a través de demostraciones y ppt. Demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje con las actividades a realizar en clase Observan animaciones de ejemplos de circuitos eléctricos	El 100% de los estudiantes explican diferencias en los circuitos en serie, paralelo y mixto	computador ppt video Multitester	Formativa
	DESARROLL			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			