COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales CURSO: 8° A y B PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 19/08/2020 CLASE Nº: 13 Unidad Nº: Priorización OA TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 02 Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático). OA 08 Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: Los tipos de electricidad. Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas. La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones.	Diferenciar, analizar, describir, observar, Identificar
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Reforzar contenidos descendidos de clases semana 18 y 19 de objetivos priorizados	Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje con las actividades a realizar	El 100% de los estudiantes participa de reforzamiento	computador ppt video	Formativa
DESARROLLO	Reforzamos contenidos descendidos de los contenidos tratados en semana 18 y 19 de los contenidos priorizados.			
CIERRE	Respondemos dudas del instrumento a aplicar			

COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales CURSO: 8° A y B PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 20/08/2020 CLASE Nº: 14 Unidad Nº: Priorización OA TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 02 Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático). OA 08 Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: Los tipos de electricidad. Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas. La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones.	Diferenciar, analizar, describir, observar, Identificar
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Responder Evaluación formativa de contenidos tratados en clases de la semana 18 y 19 de los objetivos priorizados.	Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje	El 100% de los estudiantes responde evaluación formativa	computador ppt prueba formativa	Formativa
DESARROLLO	Se dan instrucciones de forma de responder instrumento evaluativo Alumnos responde evaluación formativa			
CIERRE	Revisamos resultados generales de la evaluación formativa			