



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 8° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 05/08/2020 CLASE N°: 9

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 02 Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).		Diferenciar , observar, analizar, Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Diferenciar diferentes tipos de tejidos celulares, según su estructura función mediante el análisis de imágenes y video, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje con las actividades a realizar en clase Analizamos video de características de los tejidos celulares	El 100% de los estudiantes diferencia tejidos celulares	computador ppt video	Formativa
DESARROLLO	Aprendemos estrategias para identificar y diferenciar diversos tipos de tejidos celulares. Aplicamos lo aprendido en identificar tipos de tejidos celulares mediante diversas imágenes de tejidos			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 8° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 06/08/2020 CLASE N°: 10

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 02 Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).		Explicar, observar, analizar, Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explican el movimiento de partículas a través de membranas plasmáticas con el transporte de iones y moléculas mediante transporte activo, pasivo, difusión, osmosis, endocitosis o exocitosis mediante modelos animados, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje Observamos imagen animada tridimensional de la célula y orgánulos que lo forman	El 100% de los estudiantes explica tipos de transporte a través de membranas	computador ppt	Formativa
DESARRO	Aprendemos sobre la estructura de las membranas celulares y membranas nucleares Analizamos ejemplos animados de diversos tipos de transportes en las membranas celulares, activo, pasivo, mediado, facilitado, pinocitosis, endocitosis y exocitosis			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			