COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales CURSO: 8° A y B PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 12/06/2020 CLASE Nº: 2 Unidad Nº: Priorización OA TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 02 Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).	Describir, explicar, Identificar
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Describir la estructura - función de algunos orgánulos celulares, presentes en células eucarióticas, mediante el análisis de videos y animaciones demostrando interés por la actividad	Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Recordamos características de células eucariotas y procariotas Socializan objetivo de la clase. Observan ruta del aprendizaje con las actividades a realizar en clase	El 100% de los estudiantes diferencia orgánulos celulares	Video. ppt Texto del estudiante.	Formativa
DESARROLLO	Alumnos analizan teoría celular y diferencias entre células procariotas y eucarióticas Aprendemos sobre orgánulos celulares presentes en células eucarióticas Analizamos la función que desempeñan algunos orgánulos en células eucarióticas Realizan esquemas explicativos en sus cuadernos apoyados en texto de estudio pag Nº 55 a la Nº63 de texto del estudiante. Toman notas y formula preguntas	El 80% de los estudiantes explica función de los orgánulos celulares		
CIERRE	Se evalúan formativamente a los alumnos con tres preguntas de alternativa tipo SIMCE relacionadas con las funciones de orgánulos celulares			