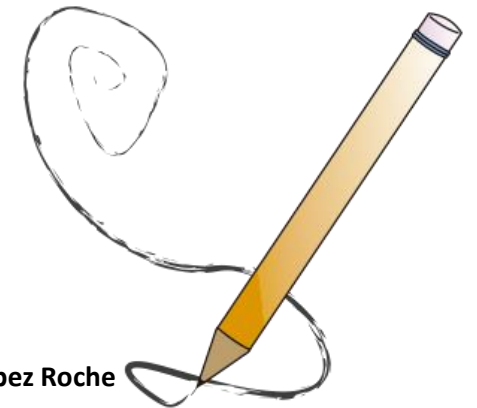




COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN - RANCAGUA

**Muy buenos días chicas y chicos, por todo el mes de septiembre estaremos juntos en clases de artes visuales. Estuvieron muy divertidas nuestras clases por internet del mes pasado y espero que sean aún mejor, que cada día puedan sumarse más y que podamos ver los trabajos de todos y todas. Que alegría es escuchar sus voces y verlos por la pantalla en clases. Seguiremos creando bellas obras y sumando conocimientos sobre las artes visuales y personales. Sigamos cuidándonos en casa.**

**Se despide.**



**Profesor Manuel López Roche**



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN - RANCAGUA

### PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales.

CURSO: 8°A-B.

PROFESOR: Manuel López Roche

FECHA: semana del 31/08/2020. CLASE N.: 22

Unidad N.º: 3.

TIEMPO: 90 minutos.

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  |   | HABILIDADES/DESTREZAS  |   |            |
|--|---|--|---|------------|
| <b>OA.3: Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, usando medios de expresión contemporáneos como la instalación.</b> |   | Conocer, analizar, crear, comentar.  |   |            |
| OBJETIVO DE LA CLASE   |   | ACTITUDES  |   |            |
| Conocer "pequeñas instalaciones" por medios de materiales de reciclaje. Expresando sus ideas.  |   | Demostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.  |   |            |
| M  | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE<br>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS   | INDICADOR  | RECURSOS  | EVALUACIÓN |
| INICIO   | Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.<br>Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer el concepto de "pequeña instalación urbana".</li><li>• Analizar los ejemplos que se muestran en clases.</li><li>• Crear con sus palabras distintas explicaciones de las imágenes que muestra el profesor.</li><li>• Comentar los ejemplos de cuerpos.</li></ul> | Aplican su conocimiento en instalaciones.<br><br>Analizar las partes de las instalaciones como son color, formas y tamaño.<br><br>Crean una pequeña instalación. | Croquera, lápiz grafito, goma, lápices de colores. Materiales de reciclaje. | Formativa. |
| DESARROLLO   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los materiales que usaran en clases.</li><li>• Analizar las posibilidades para crear su "pequeña instalación".</li><li>• Crear una "pequeña instalación" bajo el concepto de "casa escondida".</li><li>• Comentar el avance en cada trabajo.</li></ul>  | Comentan con tono de volumen fuerte y ocupan palabras claras sobre sus propios trabajos.   |   |            |
| CIERRE   | Al momento de finalizar el trabajo se mostrará por medio de la pantalla los estudiantes que salgan seleccionados por la "ruleta mágica".  |  |   |            |