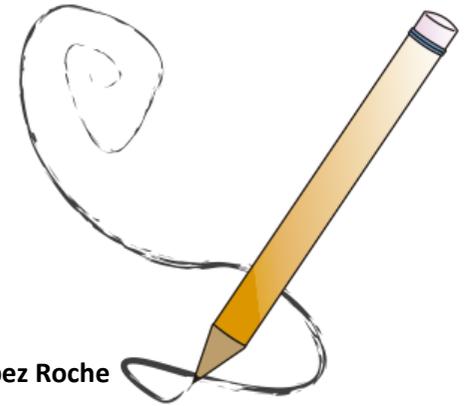




COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Muy buenos días chicas y chicos, desde esta semana y por todo el mes de Agosto estaremos juntos en clases de artes visuales vía internet. Me alegra informales que nos podremos ver y estar en cierta manera reunidos como antes. No saben la alegría que me causo saber que los volveré a ver y crear bellos momentos como sus obras. Sigán cuidándose en casa y nos estaremos viendo.

Se despide.



Profesor Manuel López Roche



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales.

CURSO: 8°A-B.

PROFESOR: Manuel López Roche

FECHA: semana del 03/08/2020. **CLASE N.:** 18

Unidad N.º: 3.

TIEMPO: 90 minutos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 1: Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, usando medios de expresión contemporáneos como la instalación.		Conocer, aplicar, dibujar, comentar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer propuestas de instalaciones en edificios de Rancagua, por medio del dibujo. Expresando sus ideas.		Demostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a. Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none">• Conocer la importancia de la historia de cada edificio y espacio público de Rancagua.• Aplicar conocimientos de instalación en esos edificios por medio de su opinión.• Dibujar en forma verbal propuestas de instalaciones a los ejemplos que se muestran en clases.• Comentar las ideas y ejemplos que se muestran en clases.	Conocer la historia de los edificios y lugares públicos de su ciudad. Aplicar los conocimientos previos de instalación y de edición de fotografías. Dibujan una propuesta de instalación.	Croquera, lápiz grafito, goma, celular y o computadora, programa de edición o dibujo sobre imagen.	Formativa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los materiales que se usaran.• Aplicar conocimientos previos de edición de fotografías en digital.• Dibujar en forma digital una instalación en los edificios o espacios públicos que se mostraron al inicio.• Comentar los avances y dudas que se tenga en el proceso.	Comentan con tono de volumen fuerte y ocupan palabras claras sobre sus propios trabajos.		
CIERRE	Al momento de finalizar el trabajo se mostrará por medio de la pantalla los estudiantes que salgan seleccionados por la "ruleta mágica".			