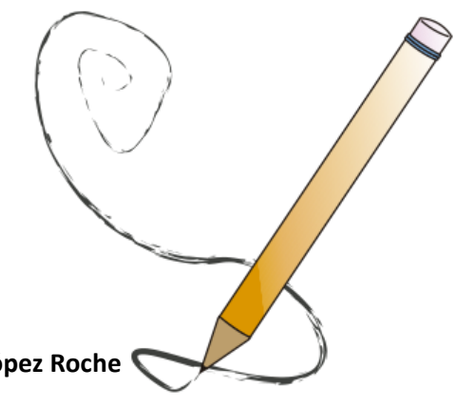
Muy buenos días chicas y chicos, quisiera agradecer su compromiso con la asignatura de artes visuales, que han demostrado por medio de la entrega de sus trabajos desde la semana 01 hasta ahora. Además, deseo que te encuentres bien, junto con tu familia y en una nueva rutina que es difícil de llevar, pero saldremos de esta, todos y todas juntos /as. En la planificación de esta clase podrás ver como se plantea la evaluación formativa de tus trabajos correspondientes a la semana 13 y 14, las cuales son el resultado del proceso de enseñanza a distancia que hemos vivido estas dos últimas semanas. Por ello, te invito a observar y analizar tus conocimientos y prácticas nuevas, lo cual es fundamental para nuestra institución, que desea desarrollar distintas habilidades en la vida de nuestros estudiantes como en sus familias. Disfruten la clase y sigan cuidándose en familia. Se despide.



Profesor Manuel López Roche

COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales. **CURSO: 8°A-B.** **PROFESOR: Manuel López Roche**

FECHA: semana del 13/07/2020. **CLASE N.º: 15.** **Unidad N.º: 2.** **TIEMPO: 90 minutos.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneos	**Aplicar, relacionar, construir, reflexionar.**
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Aplicar sus aprendizajes por medio de los trabajos entregados al profesor. Expresando sus ideas y practicas nuevas.	Demostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los/as estudiantes por medio de la planificación de la semana 15 y la pauta de evaluación que les entrega el profesor/a realizan las actividades solicitadas. Los/as estudiantes socializan objetivo. • Aplicar todo conocimiento trabajado en la semana 13 y 14. • Relacionar lo que se aprendió en las semanas 09 y 10, con lo que respondió en el control formativo de la semana 11, después con la retroalimentación de la semana 12 y los refuerzos de las semanas 13 y 14. • Construir los trabajos de la semana 13 y 14 por medio de las pautas que se entregaron en cada presentación (power point o video) correspondiente. • Reflexionar sobre sus últimas dos obras por medio de las pautas ya nombradas.	Aplican conocimientos de las ultimas clases. Relacionan los trabajos de la semana 09 y 10 con los creados en las semanas 13 y 14. Construyen los trabajos con los materiales indicados y siguiendo la pauta de trabajo de ambas semanas. Reflexionan sobre sus trabajos, lo que aprendieron y si han puesto todos sus nuevos conocimientos en las obras de la semana 13 y 14.	Croquera, trabajos finalizados, internet, cámara (celular), computador.	Formativa.
DESARROLLO	• Aplicar los materiales en los trabajos de la semana 13 y 14. • Relacionar los materiales y la obra con las pautas de evaluación de las semanas 13 y 14. • Construir un power point que tenga fotografías de los trabajos de la semana 13 y 14 y en la primera diapositiva se muestre nombre completo del estudiante, curso y la insignia del colegio. • Reflexionar sobre sus cambios en la práctica y en los aprendizajes a base de sus trabajos finalizados.			
CIERRE	Al momento de finalizar el trabajo y revisar la pauta, enviar el power point al correo: manuel.lopez@colegio-auroradechile.cl			