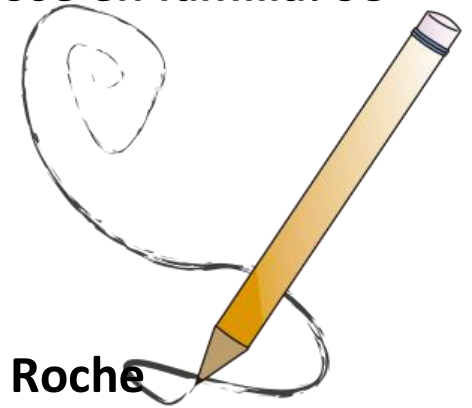




COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Muy buenas tardes chicas, chicos y familia aurorina, quisiera agradecer su responsabilidad y su compromiso con la asignatura de artes visuales. Junto con desearles que se encuentren bien, les doy la bienvenida a esta nueva clase, la cual nos brindará resultados de este nuevo proceso que estamos viviendo y los avances que han tenido en sus conocimientos y prácticas, lo cual es fundamental para nuestra institución, que desea desarrollar distintas habilidades en la vida de nuestros estudiantes como en sus familias. Disfruten la clase y sigan cuidándose en familia. Se despide.



Profesor Manuel López Roche



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales.

CURSO: 8ºA-B.

PROFESOR: Manuel López Roche

FECHA: semana del 29/06/2020.

CLASE N.º: 13

Unidad N.º: 2.

TIEMPO: 90 minutos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneos		Determinar, vincular, desarrollar, comentar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Determinar el fotomontaje, por medio de la práctica. Expresando artísticamente sus ideas.		Demostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a. Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none">Determinar información desde la pregunta ¿Qué es el fotomontaje?Vincular las respuestas del control formativo con ejemplos.Desarrollar de forma verbal por medio de una conversación con un familiar sobre los ejemplos que se observan.Comentar sobre los aspectos señalados (mural, mensaje, lugar, multitud).	Determina la actividad de forma correcta, observada en la fotografía del trabajo finalizado. Vinculan los aspectos del fotomontaje con un mensaje en su obra. Desarrollan el trabajo solicitado con la temática requerida. (Con la app picart).	PPT "Repasando el fotomontaje", computador, internet, celular.	Formativa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none">Determinar las indicaciones que entrega el profesor en la actividad.Vincular las respuestas con la nueva actividad a realizar por parte de los/as estudiantes.Desarrollar un fotomontaje, en donde se muestre una ciudad "sucia".Comentar los resultados con algún familiar o persona que se encuentre con el/ella.	Comentan la obra con algún familiar o persona que lo acompañe y después conversarlo desde la retroalimentación del profesor.		
CIERRE	Al momento de finalizar el trabajo y revisar la pauta (que se encuentra en el power point), enviar una fotografía al correo: manuel.lopez@colegio-auroradechile.cl			