

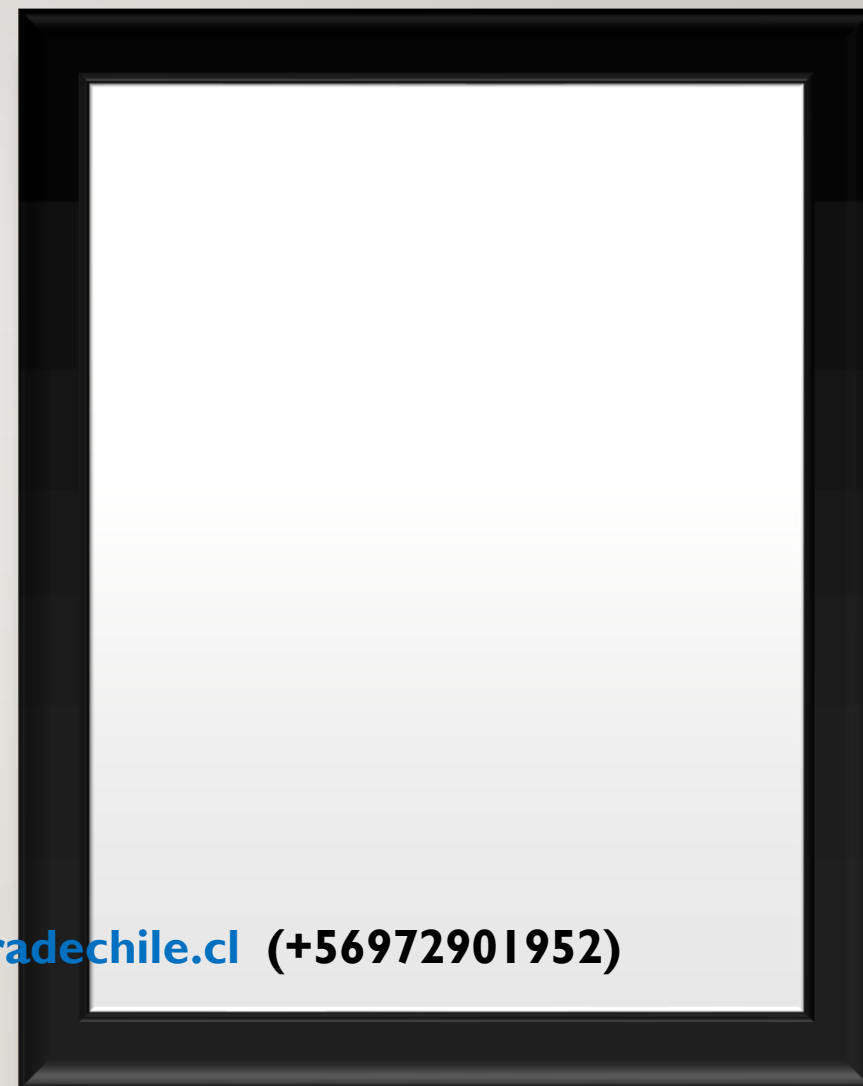


Colegio Aurora de Chile

Tecnología

Profesor: Gastón Cerda G. gaston.cerda@colegio-auroradechile.cl (+56972901952)

SEMANA 35



NO IMPRIMIR

MATERIALES PARA LA CLASE

- Cuaderno o croquis



Recuerda que estamos realizando la retroalimentación de la unidad 2, que corresponde a; **Planificación y elaboración de la solución**



Objetivo: Retroalimentar contenidos vistos durante el semestre, identificando las diferencias o similitudes entre reparación, adaptación y mejora.

Ruta de aprendizaje

- 1) Actividad de inicio
- 2) Conocimiento de objetivo y ruta
- 3) Instrucciones para el trabajo de hoy
- 4) Actividad
- 5) Cierre

ADAPTACIÓN

Para fomentar la creatividad y descubrir nuevas opciones para tecnologías inservibles, es necesario separar la estructura tangible de su propósito. Esto sucede cuando una tecnología se malogra o pierde su estructura original. Por ejemplo, en el momento que una silla se rompe y es inservible, ya no tendrá un fin específico, por lo tanto, se separará de su propósito y dejará de ser una silla. De esta manera, lo que queda de la silla se abrirá a infinitas posibilidades para crear otras tecnologías. Si la silla es de madera, esa madera podrá convertirse en un librero, una mesa o incluso en una mejor silla. El entender el desapego del nombre de una tecnología cuando ya no cumple su función primordial es importante para explorar posibilidades antes impensadas, abriendo paso a la creatividad y posiblemente a la innovación. De esta manera, la tecnología que ya no es útil, idealmente se adaptará a nuevas condiciones requeridas por la sociedad.



REPARACIÓN

- El concepto tiene su origen en el vocablo latino *reparatio*. La reparación es la acción y el efecto de reparar objetos que no funcionan correctamente o que fueron mal hechos.
- Para reparar alguna cosa, hay que tener conocimientos sobre su estructura, componentes y funcionamiento. Mucha gente intenta reparar objetos por su cuenta y en ocasiones lo logra por apelar a la lógica o por simple paciencia. Para las cosas más complejas, en cambio, suele necesitarse la asistencia de un especialista o un técnico



MEJORA



- Mejora es la acción y efecto de mejorar, verbo que procede etimológicamente del latín “meliorare”, a su vez derivado del adjetivo “melior” que significa “mejor”.
- Una mejora se opera siempre frente a una situación previa peor, frente a la cual se observan condiciones más favorables. Las mejoras pueden ser leves o relevantes, graduales o repentinas, y pasajeras o permanentes, pudiendo darse sobre objetos, sujetos individuales o grupos sociales (en su aspecto físico, psíquico, intelectual, económico, social o moral) o hechos naturales o sociales. Es un concepto positivo.

Actividad

I- Define los siguientes conceptos

Reparación:

Adaptación:

Mejora:

Envía tu trabajo al mail: gaston.cerda@colegio-auroradechile.cl

Al cierre

Recuerda que tu eres el inventor de tu proyecto tecnológico, constrúyelo con cariño y esmero.

Si tienes dudas escíbeme al correo:

gaston.cerda@colegio-auroradechile.cl

(+56972901952)

