



Colegio Aurora de Chile
CORMUN _ Rancagua

GUÍA DE TRABAJO AL HOGAR DE RELIGIÓN 7° BASICOS (S37)

PROFESORAS: Rosa Fuentes y Marcela Banda

rosa.fuentes@colegio-auroradechile.cl

marcela.banda@colegio-auroradechile.cl

EL VALOR DE LA COMPRENSIÓN

Objetivo: Identificar el valor de la Comprensión, para tener una idea clara de lo que se dice, se hace y descubrir el sentido profundo de disminuir la tristeza de alguien.

Significado del valor de la comprensión

La comprensión es una actitud de tolerancia frente a una situación determinada. Las personas comprensivas, de este modo, logran justificar o entender como naturales las acciones o las emociones de otras.

Se trata de ponerse en el lugar o la situación de otra persona. **El valor de la comprensión** es muy importante en la infancia ya que les ayudará a valorar y entender las diferencias de los demás. A continuación, algunos consejos para lograr que los niños sean comprensivos.

LECTURA: Leer antes de desarrollar.

Todos los alumnos deben llegar puntualmente; todos los alumnos deben apagar los dispositivos electrónicos, salvo que el profesor permita el uso de algunos de ellos; salvo que el profesor lo autorice expresamente, no se podrá hacer uso de los teléfonos móviles durante el transcurso de la clase; siempre debe cumplir las normas que el profesor haya establecido para el buen desarrollo de las clases; deben dirigirse con respeto hacia el profesor, sus compañeros y el personal administrativo; si la conducta de algún estudiante no permite el desarrollo normal de las actividades académicas, el profesor debe llamar al orden. La sala de clases es un lugar para aprender, comprender, analizar y crear, pero para lograrlo necesita de un orden, el cual debe ser comprendido anteriormente: Valor de Comprensión: Es percibir y tener una idea clara de lo que se dice, se hace o sucede

Actividad: Escribe y contesta la siguiente pregunta en tu cuaderno

1.-¿Qué sucede cuando una persona no comprende qué es una sala de clase, no tiene idea de lo que se hace en ella?

