



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 7° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Unidad N.º: 1 (nivel 2)

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p><b>OA 6:</b></p> <p>Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan y reducen términos algebraicos que incluyen sumas y productos, en ejercicios rutinarios</li> <li>Elaboran expresiones algebraicas a base de composiciones de áreas y perímetros de figuras 2D.</li> <li>Representan composiciones de áreas y perímetros de figuras 2D, basándose en expresiones algebraicas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reconocer e identificar</b> los datos esenciales de un problema matemático.</li> <li><b>Comprender y evaluar</b> estrategias de resolución de otros.</li> <li><b>Usar</b> representaciones y estrategias para <b>comprender</b> mejor problemas e información matemática</li> </ul>	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
Interpretar y utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números y lenguaje cotidiano, para establecer y formular reglas en patrones y ejercicios propuestos, a través de una actitud de esfuerzo y perseverancia			Demostrar una actitud de optimismo frente a los aprendizajes obtenidos		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo mental</li> <li>Objetivo de la clase</li> <li>Socialización del objetivo de la clase</li> <li>Motivación:</li> <li>El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar.</li> </ul>		<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar el lenguaje cotidiano con lenguaje algebraico.</li> <li>Comprender y asociar palabras de lenguaje cotidiano con algebraico y viceversa.</li> <li>Formular reglas en tablas de doble entrada que permita generalizarlas de manera algebraicas.</li> <li>Representar composiciones de áreas y perímetros que tengan medidas expresadas en lenguaje algebraico.</li> </ul>	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p><b>Formativa</b></p> <p>Mediante observación directa y pregunta propuestas en clases..</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprenden la forma de transformar desde lenguaje cotidiano al lenguaje algebraico distintas expresiones, generalizando de tal forma que dichos conceptos se apliquen en dictados breves</li> <li>Relacionan el lenguaje algebraico con el lenguaje cotidiano para transformar oraciones en expresiones.</li> <li>Formulan reglas en patrones establecidos y los leen en lenguaje algebraico y cotidiano.</li> <li>Construyen ecuaciones a partir de oraciones y/o problemas planteados.</li> <li>Reducen términos semejantes a partir de la generalización de expresiones algebraicas y lo aplican en ejercicios propuestos.</li> </ul>				
CIERRE	<p>Utiliza la siguiente expresión algebraica y obtén los números, reemplazando X por 1, 2 y 3. Los resultados serían:</p> <p style="text-align: center;"><math>2x + 1</math></p> <p>a) El doble de un número más 1 b) 4, 5, 6 c) 3, 5 y 7 d) 1,2,3</p>				