



PRIORIZACIÓN CURRICULAR NIVEL 2

GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 7mo BÁSICO “Lenguaje Algebraico”

Nombre:	Curso: 7º	Fecha: Semana 36
---------	-----------	------------------

OA	Nº	Objetivo de aprendizaje	Puntaje total	Puntaje obt.
	6	Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.	10	

INSTRUCCIONES:

1. Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.

<https://www.loom.com/share/bd47884066944c829e45c2b297653127>

2. Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
3. Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<p>1 La oración: “El doble de un número”, expresado como lenguaje algebraico es:</p> <table border="1"><tr><td>a) $\frac{x}{2}$</td><td>b) $\frac{2}{x}$</td></tr><tr><td>c) $2x$</td><td>d) x^2</td></tr></table>	a) $\frac{x}{2}$	b) $\frac{2}{x}$	c) $2x$	d) x^2	<p>2 La oración: “La diferencia entre dos números diferentes”, expresado como lenguaje algebraico es:</p> <table border="1"><tr><td>a) $a - b$</td><td>b) $a - a$</td></tr><tr><td>c) $2 - 3$</td><td>d) $2x - 2y$</td></tr></table>	a) $a - b$	b) $a - a$	c) $2 - 3$	d) $2x - 2y$
a) $\frac{x}{2}$	b) $\frac{2}{x}$								
c) $2x$	d) x^2								
a) $a - b$	b) $a - a$								
c) $2 - 3$	d) $2x - 2y$								
<p>3 La oración: “El doble de un número, más la mitad del mismo número”, expresado en lenguaje algebraico es:</p> <table border="1"><tr><td>a) $\frac{x}{2} + 2b$</td><td>b) $2b + 2b$</td></tr><tr><td>c) $\frac{2}{x} + \frac{x}{2}$</td><td>d) $2x + \frac{x}{2}$</td></tr></table>	a) $\frac{x}{2} + 2b$	b) $2b + 2b$	c) $\frac{2}{x} + \frac{x}{2}$	d) $2x + \frac{x}{2}$	<p>4 La oración: “El quíntuple de un número más veinte unidades”, expresado en lenguaje algebraico es:</p> <table border="1"><tr><td>a) $5 + 20$</td><td>b) $5x + 20$</td></tr><tr><td>c) $\frac{5}{x} + 20x$</td><td>d) $x^5 + 2$</td></tr></table>	a) $5 + 20$	b) $5x + 20$	c) $\frac{5}{x} + 20x$	d) $x^5 + 2$
a) $\frac{x}{2} + 2b$	b) $2b + 2b$								
c) $\frac{2}{x} + \frac{x}{2}$	d) $2x + \frac{x}{2}$								
a) $5 + 20$	b) $5x + 20$								
c) $\frac{5}{x} + 20x$	d) $x^5 + 2$								
<p>5 La oración: “El doble de un número, más un tercio de otro distinto, menos el cuádruple del primero número”, expresado en lenguaje algebraico es:</p> <table border="1"><tr><td>a) $2x + \frac{x}{3}$</td><td>b) $2b + 3c$</td></tr><tr><td>c) $\frac{2}{x} + \frac{3}{x}$</td><td>d) $2x + 3x$</td></tr></table>	a) $2x + \frac{x}{3}$	b) $2b + 3c$	c) $\frac{2}{x} + \frac{3}{x}$	d) $2x + 3x$	<p>6 La expresión algebraica $5x + \frac{y}{2}$ expresada en lenguaje cotidiano sería:</p> <ol style="list-style-type: none">a) 5 unidades más el doble de un númerob) El quíntuple de un número más la mitad de otro diferentec) 5 aumentado la suma de y menos 2d) 5 decenas disminuido la mitad de otro número				
a) $2x + \frac{x}{3}$	b) $2b + 3c$								
c) $\frac{2}{x} + \frac{3}{x}$	d) $2x + 3x$								



<p>7 La expresión algebraica $2x + 3x - y$ expresada en lenguaje cotidiano sería:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Dos más tres menos yb) Dos unidades más el triple de un número disminuido el primer númeroc) El doble de un número más el tercio del mismo, disminuido otro númerod) El doble de un número más el triple del mismo número, disminuido un número distinto	<p>8 La expresión algebraica $a+b+c$, expresada en lenguaje cotidiano sería:</p> <ul style="list-style-type: none">a) A más B más Cb) La suma de 3 números distintosc) La suma de 3 letras igualesd) La suma de 1, 2 y 3
<p>9 Utiliza la siguiente expresión algebraica y obtén los números, reemplazando X por 1, 2 y 3. Los resultados serían: $2x + 1$</p> <ul style="list-style-type: none">a) El doble de un número más 1b) 4, 5, 6c) 3, 5 y 7d) 1,2,3	<p>10 La edad de Pablo es el triple de la edad de Mario menos 5 años. Dicho enunciado se expresa algebraicamente como:</p> <ul style="list-style-type: none">a) $3x - 5$b) $30 - 5$c) $3x + 5$d) No se puede determinar