



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 7° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Unidad N.º: 1 (nivel 2)

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p>OA 3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Explican la regla de la multiplicación de fracciones, utilizando representaciones pictóricas. Aplican la regla de la multiplicación de fracciones en ejercicios rutinarios. Representan la división de una fracción por otra fracción con material concreto o en la recta numérica. Aplican las reglas de la división de fracciones en ejercicios rutinarios. Establecen la relación entre la multiplicación de un número decimal (fracción) por un número natural. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática 	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
Comprender y aplicar el proceso de multiplicación y división de fracciones, en contextos propuestos y ejercicios planteados, teniendo una actitud de optimismo frente a los aprendizajes obtenidos.					
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN	
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental Objetivo de la clase Socialización del objetivo de la clase Motivación: El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. 	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar la regla para multiplicar y dividir fracciones en ejercicios rutinarios. Representar fracciones y/o resultados de las operaciones entre estas en la recta numérica. Aplicar las reglas de división de fracciones en ejercicios rutinarios. Establecer relaciones entre multiplicación y división de números decimales y naturales. 	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p>Formativa</p> <p>Mediante observación directa y pregunta propuestas en clases..</p>	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Comprenden el proceso para resolver problemas que implican multiplicar y dividir fracciones y decimales, entendiendo el proceso en distintos contextos. Explican con sus palabras la forma de resolver ejercicios y problemas planteados, ya sea de multiplicación o división de fracciones. Resuelven ejercicios y problemas planteados de los contenidos abordados durante la clase, estableciendo reglas, e interpretando resultados obtenidos a partir del contexto planteado. 				
CIERRE	<p>c. Jorge quiere preparar pan amasado siguiendo la receta. Si tiene 1,75 kg de harina, ¿cuánta harina le falta?</p> <div style="border: 1px solid orange; width: 150px; height: 150px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Receta Pan amasado</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 $\frac{3}{4}$ kg de harina 200 g de manteca $\frac{1}{2}$ L de agua 2 cda. de levadura 1 cda. de azúcar 1 cda. de sal </div>				