



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 7° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Unidad N.º: 1 (nivel 2)

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p><b>OA 3</b> Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explican la regla de la multiplicación de fracciones, utilizando representaciones pictóricas.</li> <li>Aplican la regla de la multiplicación de fracciones en ejercicios rutinarios.</li> <li>Representan la división de una fracción por otra fracción con material concreto o en la recta numérica.</li> <li>Aplican las reglas de la división de fracciones en ejercicios rutinarios.</li> <li>Establecen la relación entre la multiplicación de un número decimal (fracción) por un número natural.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reconocer e identificar</b> los datos esenciales de un problema matemático.</li> <li><b>Comprender y evaluar</b> estrategias de resolución de otros.</li> <li><b>Usar</b> representaciones y estrategias para <b>comprender</b> mejor problemas e información matemática</li> </ul>	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
Comprender y aplicar el proceso de multiplicación y división de fracciones, en contextos propuestos y ejercicios planteados, teniendo una actitud de optimismo frente a los aprendizajes obtenidos.					
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN	
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo mental</li> <li>Objetivo de la clase</li> <li>Socialización del objetivo de la clase</li> <li>Motivación:</li> <li>El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar.</li> </ul>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar la regla para multiplicar y dividir fracciones en ejercicios rutinarios.</li> <li>Representar fracciones y/o resultados de las operaciones entre estas en la recta numérica.</li> <li>Aplicar las reglas de división de fracciones en ejercicios rutinarios.</li> <li>Establecer relaciones entre multiplicación y división de números decimales y naturales.</li> </ul>	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p><b>Formativa</b></p> <p>Mediante observación directa y pregunta propuestas en clases..</p>	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprenden el proceso para resolver problemas que implican multiplicar y dividir fracciones y decimales, entendiendo el proceso en distintos contextos.</li> <li>Explican con sus palabras la forma de resolver ejercicios y problemas planteados, ya sea de multiplicación o división de fracciones.</li> <li>Resuelven ejercicios y problemas planteados de los contenidos abordados durante la clase, estableciendo reglas, e interpretando resultados obtenidos a partir del contexto planteado.</li> </ul>				
CIERRE	<p>c. Jorge quiere preparar pan amasado siguiendo la receta. Si tiene 1,75 kg de harina, ¿cuánta harina le falta?</p> <div style="border: 1px solid orange; width: 200px; height: 150px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: fit-content;"> <p><b>Receta</b> Pan amasado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 <math>\frac{3}{4}</math> kg de harina</li> <li>200 g de manteca</li> <li><math>\frac{1}{2}</math> L de agua</li> <li>2 cda. de levadura</li> <li>1 cda. de azúcar</li> <li>1 cda. de sal</li> </ul> </div>				