



OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
OA VISTOS EN AÑO ANTERIOR Repasar contenidos para evaluación diagnóstica de aprendizaje a través de ejercicios propuestos y una actitud de esfuerzo y optimismo frente al aprendizaje.		<ul style="list-style-type: none"> Responden adecuadamente a las preguntas de contenidos de años anteriores como muestra de un aprendizaje efectivo. Determinan y calculan ejercicios y problemas propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática 	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
Repasar contenidos para evaluación diagnóstica de aprendizaje a través de ejercicios propuestos y una actitud de esfuerzo y optimismo frente al aprendizaje.			Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental Objetivo de la clase Socialización del objetivo de la clase Motivación: El docente habla respecto a la importancia de la evaluación diagnóstica integral de aprendizaje, para ello se establece la rutina de trabajo y la forma en que desarrollarán las siguientes 4 clases. El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. 		El 80% de los alumnos son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan ejercicios propuestos de cada contenido visto en clase. Determinan y calculan problemas propuestos durante la clase, explicando la forma en que encontraron los resultados. Presentan explicaciones y soluciones de ejercicios al resto del curso. 	Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point	Formativa Mediante evaluación aplicada en formulario de Google.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollan y retroalimentan contenidos propuestos en clases, dentro de los cuales las primeras 2 clases se distribuyen en números y operaciones y álgebra. Escuchan y desarrollan ejercicios propuestos por el docente, acompañado de una explicación previa de conceptos claves para lograr un desempeño favorable en la evaluación próxima. 				
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Por prioridad de contenidos, las preguntas de cierre serán enfocadas al aprendizaje dentro de la clase y la metacognición, de tal manera que se verifique que la clase fue efectiva, dichas preguntas serán enfocadas a: ¿Qué contenido de los vistos te produce más dificultad? ¿Qué contenidos es el que más recordabas durante la clase? ¿Qué aprendiste hoy? 				