



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 7° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 28 de septiembre al 2 de octubre de 2020

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p><b>OA 11:</b> Mostrar que comprenden el círculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo</li> <li>• estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo</li> <li>• aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria</li> <li>• identificándolo como lugar geométrico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplican la fórmula <math>P = d \cdot \pi</math> en ejercicios rutinarios y no rutinarios, para resolver problemas que involucran perímetros de círculos, como ecuador, paralelos y meridianos</li> <li>• Estiman el área del círculo entre <math>2r^2</math> y <math>4r^2</math>, descubriendo que también resulta el mismo valor aproximado de <math>a \approx r^2 \cdot 3</math>.</li> <li>• Aplican la fórmula <math>A = r^2 \cdot \pi</math> (con <math>\pi \approx 3,14</math>) en ejercicios rutinarios y en la solución de problemas que involucran áreas de círculos.</li> <li>• Resuelven problema de la vida diaria que implican el cálculo de área de un círculo; por ejemplo: los cultivos en círculos para el ahorro de agua.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer e identificar</b> los datos esenciales de un problema matemático.</li> <li>• <b>Comprender y evaluar</b> estrategias de resolución de otros.</li> <li>• <b>Usar</b> representaciones y estrategias para <b>comprender</b> mejor problemas e información matemática</li> </ul>	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
Resolver re- evaluación de contenidos gráficos de barra doble y circular, demostrando una actitud de este esfuerzo y perseverancia.			Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo mental</li> <li>- Objetivo de la clase</li> <li>- Socialización del objetivo de la clase</li> <li>- Motivación: Escuchan instrucciones de la evaluación, las cuales hacen referencia a las instrucciones, socializan dicha pauta y comprenden el objetivo de la evaluación, de tal modo que comprendan los pasos para poder comenzar con su prueba.</li> <li>- El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar.</li> </ul>		<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el concepto de "Pi"</li> <li>- Aplicar la fórmula, tanto de área y perímetro en círculos y circunferencia en ejercicios y problemas propuestos.</li> <li>- Resolver problemas que involucren el cálculo de área o perímetro propuesto.</li> <li>- Asociar problemas de la vida cotidiana que involucran el cálculo de área y perímetro de círculos y circunferencias.</li> </ul>	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p><b>Formativa</b>  Mediante evaluación aplicada en formulario de Google.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se verifica que todos los alumnos tengan los materiales necesarios para poder realizar la evaluación, de tal modo que no se vea entorpecido el desarrollo de la misma</li> <li>- Se entrega la pauta de trabajo y las instrucciones que debe realizar, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la evaluación de forma metódica, flexible y creativa frente a los problemas planteados.</li> <li>- Desarrollan evaluación acorde a la pauta entregada y se aclaran dudas durante el desarrollo de la prueba.</li> </ul>				
CIERRE	<p>Si el tiempo lo amerita y alcanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan control de tablas</li> <li>• Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas.</li> </ul>				