



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 7° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 21 de septiembre al 25 de septiembre de 2002

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p>OA 11: Mostrar que comprenden el círculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo • estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo • aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria • identificándolo como lugar geométrico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplican la fórmula $P = d \cdot \pi$ en ejercicios rutinarios y no rutinarios, para resolver problemas que involucran perímetros de círculos, como ecuador, paralelos y meridianos • Estiman el área del círculo entre $2r^2$ y $4r^2$, descubriendo que también resulta el mismo valor aproximado de $a \approx r^2 \cdot 3$. • Aplican la fórmula $A = r^2 \cdot \pi$ (con $\pi \approx 3,14$) en ejercicios rutinarios y en la solución de problemas que involucran áreas de círculos. • Resuelven problema de la vida diaria que implican el cálculo de área de un círculo; por ejemplo: los cultivos en círculos para el ahorro de agua. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. • Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. • Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática 	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
.Resolver evaluación de contenidos gráficos de barra doble y circular, demostrando una actitud de este esfuerzo y perseverancia.			Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo mental - Objetivo de la clase - Socialización del objetivo de la clase - Motivación: Escuchan instrucciones de la evaluación, las cuales hacen referencia a las instrucciones, socializan dicha pauta y comprenden el objetivo de la evaluación, de tal modo que comprendan los pasos para poder comenzar con su prueba. - El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. 		<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender el concepto de "Pi" - Aplicar la fórmula, tanto de área y perímetro en círculos y circunferencia en ejercicios y problemas propuestos. - Resolver problemas que involucren el cálculo de área o perímetro propuesto. - Asociar problemas de la vida cotidiana que involucran el cálculo de área y perímetro de círculos y circunferencias. 	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p>Formativa Mediante evaluación aplicada en formulario de Google.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se verifica que todos los alumnos tengan los materiales necesarios para poder realizar la evaluación, de tal modo que no se vea entorpecido el desarrollo de la misma - Se entrega la pauta de trabajo y las instrucciones que debe realizar, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la evaluación de forma metódica, flexible y creativa frente a los problemas planteados. - Desarrollan evaluación acorde a la pauta entregada y se aclaran dudas durante el desarrollo de la prueba. 				
CIERRE	<p>Si el tiempo lo amerita y alcanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan control de tablas • Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas. 				