

Retroalimentación de Evaluación Formativa de Contenidos.

Análisis de ejercicios mayormente descendidos, a través del análisis y trabajo focalizado.

Estimado estudiante

- ▶ En las siguientes diapositivas, tenemos el análisis de las preguntas en la evaluación, las cuales serán analizadas durante la clase en cuestión para lograr visualizar nuestros errores en la misma, de esta forma fortaleceremos nuestras debilidades y podremos cerrar de buena forma los contenidos de las primera 2 semanas de clases.

Información importante

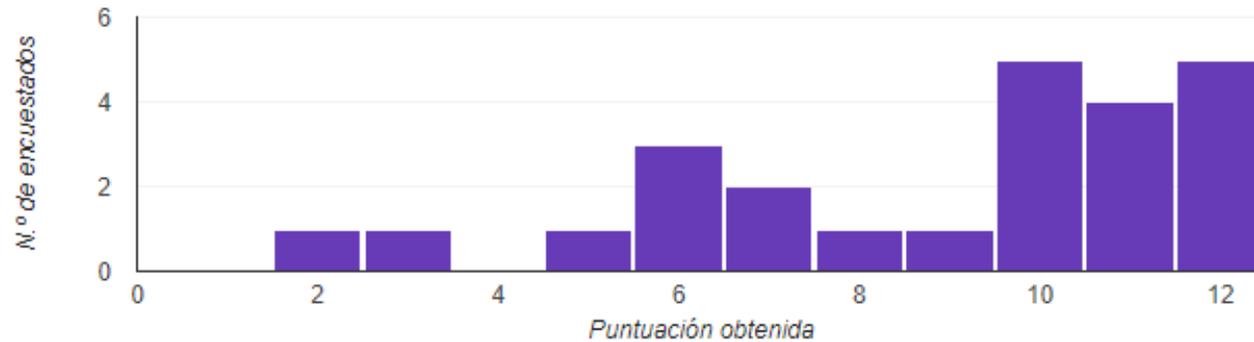
Información valiosa

Normal
8,88/12 puntos

Valor medio
10/12 puntos

Intervalo
2-12 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



1

¿Cuál es la característica principal de la proporción directa?

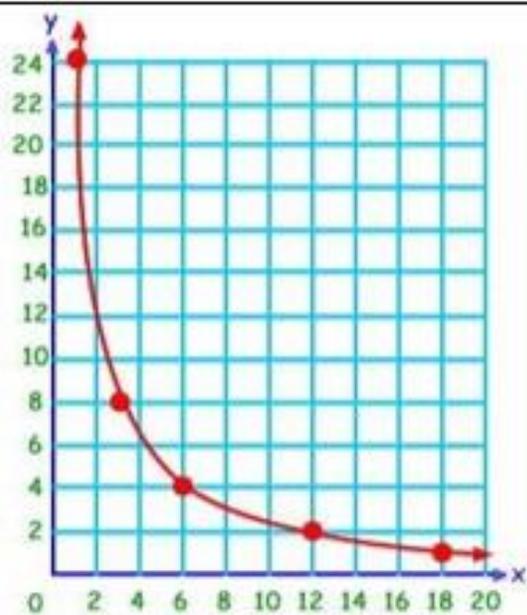
- a) Sus variables suben o bajan al mismo tiempo y en proporción.
- b) Una de sus variables sube mientras la otra hace lo contrario.
- c) Sus variables suben o bajan al mismo tiempo sin valores constantes
- d) Ninguna de las anteriores.

2

¿Qué es la constante de proporcionalidad?

- a) Es un valor proporcional, pero que va cambiando a medida que se trabajan los variables.
- b) Es el resultado de buscar una incógnita usando la regla de 3
- c) Es un valor que se obtiene a partir de una operatoria con las variables X e Y, siempre es el mismo.

3



Observa el siguiente gráfico, ¿a qué proporción se le asocia?

- a) Directa
- b) Inversa
- c) Constante
- d) Variable

4 A partir de la siguiente fórmula de constante de proporcionalidad, ¿A qué tipo de proporción se hace referencia?

$$K = \frac{y}{x}$$

- a) Proporción inversa
- b) Proporción de 3 simple
- c) Proporción directa
- d) Proporción mixta

5 ¿Cuál es la **constante de proporcionalidad** en la siguiente tabla de proporción directa?

Puertas	Ventanas	Constante (k)
2	6	
4	12	
¿?	48	

- a) 8
- b) 3
- c) 6
- d) 12

6 En base al ejercicio anterior, ¿Cuál es el valor que falta y que está representado por signos de interrogación?

- a) 16
- b) 12
- c) 4
- d) 3

(Recuerda ocupar la regla de 3 simple)

7 ¿Cuál es la **constante de proporcionalidad** en la siguiente tabla de proporción inversa?

Obreros	Tiempo (días)	Constante (k)
4	20	
5	16	
8	¿?	

- a) 80
- b) 24
- c) 3
- d) 16

8 En base al ejercicio anterior, ¿Cuál es el valor que falta y que está representado por signos de interrogación?

- a) 5
- b) 16
- c) 80
- d) 10

(Recuerda ocupar la regla de 3 simple inversa)

- 9 En dos días Martina escribe 10 páginas de un informe, y en tres días 15 páginas. A ese ritmo ¿Cuántas páginas escribe en 8 días? (Trabaja con la tabla y la regla de 3 simple)

Días	Páginas	Constante
2	10	
3	15	
8		

- a) 20 páginas
- b) 40 páginas
- c) 60 páginas
- d) 100 páginas

10 1 máquina hace 15 vestidos cada día.
¿Cuántos vestidos hacen en 7 y 10 días
respectivamente?

		Constante

- a) 7 y 10 respectivamente
- b) 10 y 20 respectivamente
- c) 21 y 30 respectivamente
- d) No se puede determinar.

11

En un estanque, hay 10 patos que tienen un alimento que dura 7 días. Si llegan 4 patos más al estanque. ¿Para cuántos días les alcanza la comida ahora?

Días	Patos	Constante
7	10	
¿?	14	

- a) 7
- b) 12
- c) 6
- d) 5

12 8 obreros se tardan 30 días en hacer una casa. Para apurar la construcción, ahora serán 10 obreros para hacer las mismas casas. ¿Cuántos días tardarán ahora en hacer la casa?

		Constante

- a) 24 días
- b) 6 días
- c) 30 días
- d) No se puede saber.

Por su atención, muchas gracias.

The slide features a white background with a decorative graphic on the right side. This graphic consists of several overlapping, semi-transparent green triangles and polygons in various shades of green, creating a modern, abstract design.