



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 7mo BÁSICO “Retroalimentación de aprendizaje.”  
**Priorización de contenidos MINEDUC**

Nombre:			Curso: 7º		Fecha: 06 de julio de 2020		
Escala: 60%		Puntaje Ideal: 12 puntos		Puntaje Obtenido:		Nota:	
OA	Nº	Objetivo de aprendizaje				Ptje. total	Ptje obt.
	1	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros				12	
	4	Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje					

**INSTRUCCIONES:**

- Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.  
**porcentajes**  
➤ <https://www.loom.com/share/33044f2c82704b2694bf31651e153c59>  
**adición y sustracción de números enteros**  
➤ <https://www.loom.com/share/d8601931b22b4642bd52a9f684c6d2a8>
- Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
- Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, debes enviar esta fotografía al correo que aparece al final para su revisión
- Es importante también que revises las guías se la semana 9 y 10, ya que ahí salen las explicaciones de los contenidos, en caso de que no tengas internet.
- Hay que mencionar también que estos contenidos se están volviendo a pasar debido al bajo porcentaje de logro de la evaluación diagnóstica, es por ello que estaremos una semana más repasando el contenido para mejorar el aprendizaje y profundizar más en el tema.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<b>1</b> Resuelve el siguiente ejercicio $(-10 + 4 - 2) - (-3 + 1 - 10)$ a) 4 b) -4 c) 12 d) -12	<b>2</b> Resuelve el siguiente ejercicio $(5 - 8) + (-3 + 10) - (-2 + -2)$ a) 0 b) -8 c) 8 d) 6
<b>3</b> Resuelve el siguiente ejercicio $(-9 + 10) + 10 - 5 + 12 - 8$ a) 38 b) 10 c) 24 d) 8	<b>4</b> La temperatura a las 8 de la mañana marca $-5^\circ$ , luego cada 2 horas va subiendo $4^\circ$ . Si se vuelve a tomar la temperatura a las 4 de la tarde, ¿Qué temperatura debería marcar el termómetro?  a) $16^\circ$ b) $4^\circ$ c) $0^\circ$ d) $11^\circ$



5 Los contagiados por COVID-19 son los siguientes cada día

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
5634	4124	6733	4897

¿Cómo fue la evolución respecto al número de contagiados?

- I. De lunes a martes =  $-1510$
  - II. De martes a miércoles =  $2609$
  - III. De miércoles a jueves =  $-1836$
- a) Solo I
  - b) Solo II
  - c) Solo I y II
  - d) II y III

6 ¿Cuál de las siguientes preguntas son correctas?

- I.  $-6 + 10 - 4 = 8$
  - II. De  $-10$  al  $9$  hay  $1$  número de distancia
  - III.  $-10 + 5 + 3 + 2 = 0$
- a) Solo I
  - b) Solo II
  - c) Solo III
  - d) I y III

7 La razón de un número a  $100$ ... esta definición corresponde a:

- a) Razón
- b) Porcentaje
- c) Regla de 3
- d) Ninguna de las anteriores

8 El valor de un producto es de  $4500$  pesos, si su valor aumenta en un  $25\%$ . ¿Cuál es el valor final?

- a)  $1.125$
- b)  $3.375$
- c)  $5.625$
- d) Ninguna de las anteriores

9 Si un producto tuvo un descuento del  $45\%$  lo cual equivale a  $3.420$  pesos. ¿Cuál es el valor total de dicho producto?

Usa esta tabla para la regla de 3 simple

¿?	$100\%$
$3.420$	$45\%$

- a)  $4.180$
- b)  $7.600$
- c)  $11.020$
- d) Ninguna de las anteriores

10 ¿Cuál es el  $80\%$  de  $5200$ ?

Usa la tabla para organizar los datos

	$100\%$

- a)  $4.160$
- b)  $9.360$
- c)  $6.500$
- d) Ninguna de las anteriores

11 El porcentaje  $60\%$  corresponde al decimal:

- a)  $0,6$
- b)  $6,0$
- c)  $60,0$
- d)  $600$

12 Una chaqueta tiene un valor de  $12.500$  pesos. Esta tiene un descuento del  $20\%$  ¿Cuál será el valor final de dicho producto?

- a)  $2.500$
- b)  $15.000$
- c)  $10.000$
- d) Ninguna de las anteriores



Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la evaluación, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: [l.bravo.soto@hotmail.com](mailto:l.bravo.soto@hotmail.com)

María Deyci Castillo: [mariadeycicp@gmail.com](mailto:mariadeycicp@gmail.com)

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Guía Retroalimentación \*Nombre del estudiante\* \*Curso\* (Lo que está entre \*\* se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Hay que recordar que:

Name: Es nombre

Date: Es fecha

Period: Poner contenido, en este caso, retro 1

Test Version: A  B  C  D

Get this form and more at: [ZipGrade.com](http://ZipGrade.com)

Copyright 2015 ZipGrade LLC. This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license.

**¡Recuerda cuidarte y no salir si no es necesario, cuidémonos entre todos!**