



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA 2020

¡Buen día queridos/as
estudiantes!

Clase de Matemáticas

Cursos: 7° Básicos

Semana 12

Profesora Vanessa Marín





BIENVENIDOS AL MATERIAL (PIE)

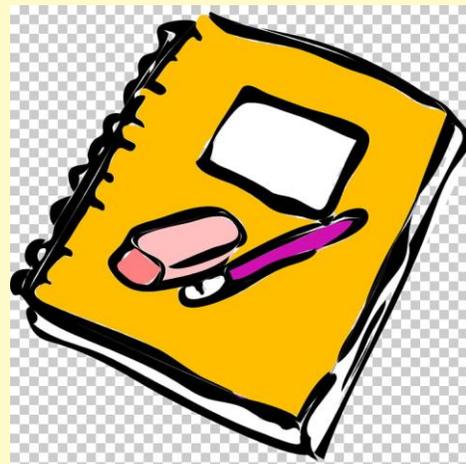
**Esperamos que se encuentren muy bien junto
a sus familias en sus hogares.**

**Preparamos este material complementario de
Matemáticas, con mucho cariño para apoyar
el aprendizaje de todos los estudiantes que lo
necesiten o que quieran reforzar.**

Sigue los siguientes consejos antes de comenzar :



- Busca un lugar tranquilo y cómodo para trabajar.
- Apaga la televisión, radio, juego o guarda cualquier distractor que pueda interrumpir el aprendizaje.
- Ten a mano todos los materiales que necesitas tales como cuaderno, lápiz y goma y algún artefacto tecnológico como celular, computador o Tablet para ver el video.



Ruta de aprendizaje

Recordaremos
contenidos
evaluados en el
control
formativo.



Desarrollamos
actividades en
relación a
preguntas y
contenidos
descendidos.



Recreo Cerebral



Responderemos
a preguntas de
reflexión sobre
propio
aprendizaje



Responderemos
a preguntas de
cierre.

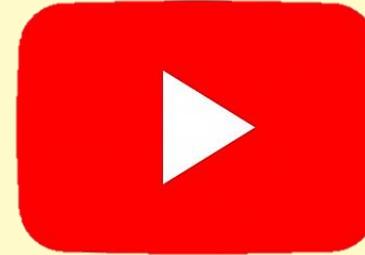
OBJETIVO DE LA CLASE

Retroalimentar contenidos descendidos a través de actividades en ppt con actitud de compromiso al trabajo.



**Escribir en tu cuaderno de
Matemáticas**

**¡Vamos a recordar
algunos contenidos!**



YouTube

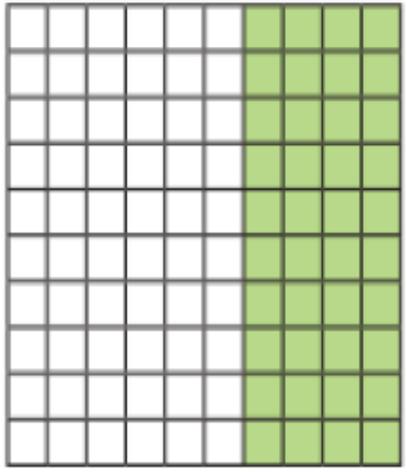
**Observa el siguiente video del tema que
trabajaremos hoy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU>



Porcentajes

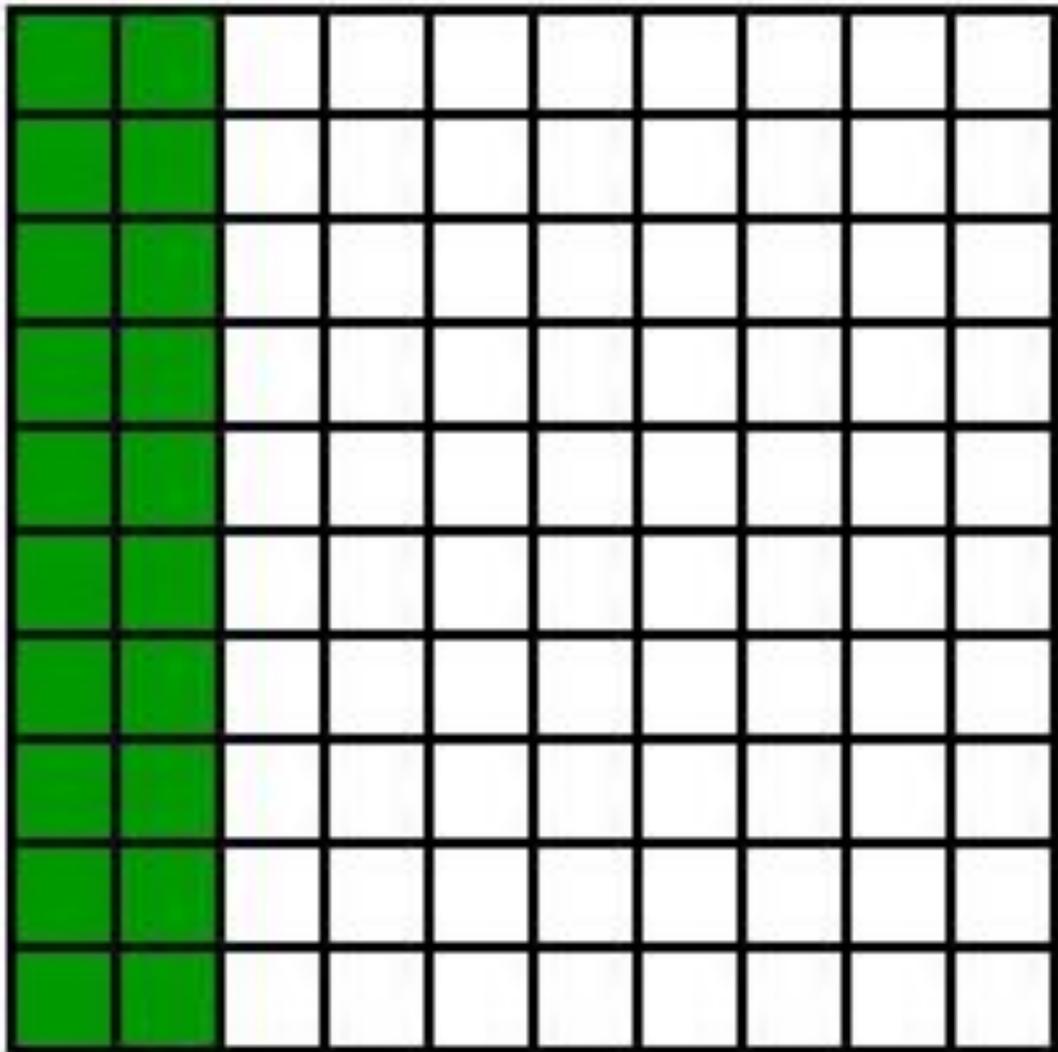
El porcentaje se refiere al número de partes, de un total de 100, que cumplen con cierta característica. Los porcentajes tienen distintas formas de representación:

Porcentaje	Fracción	Decimal	Gráficamente
40%	$\frac{40}{100} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	0,4	

¡VAMOS A TRABAJAR!



PORCENTAJES

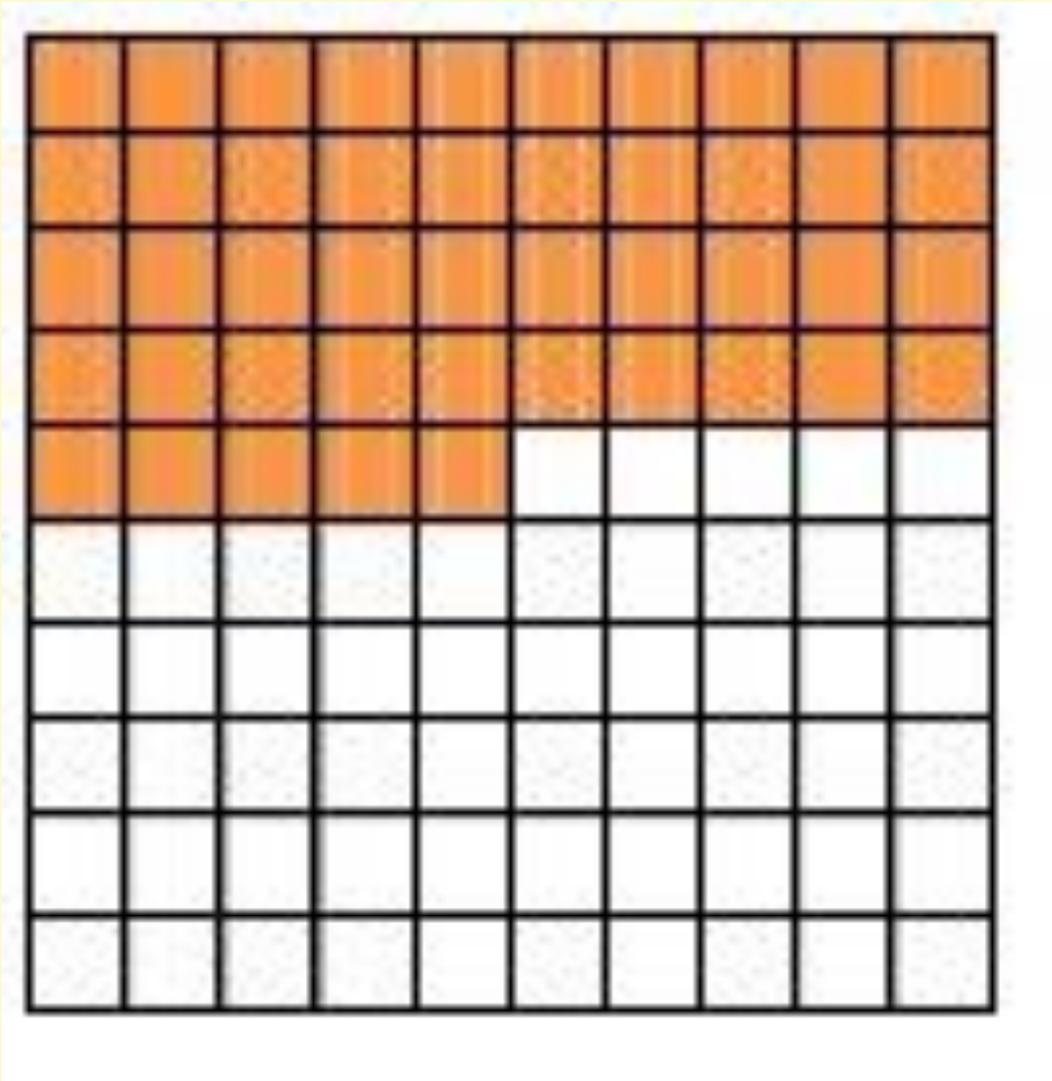


1. ¿Qué porcentaje representa?

2. ¿Qué fracción representa?

3. ¿Qué decimal representa?

PORCENTAJES

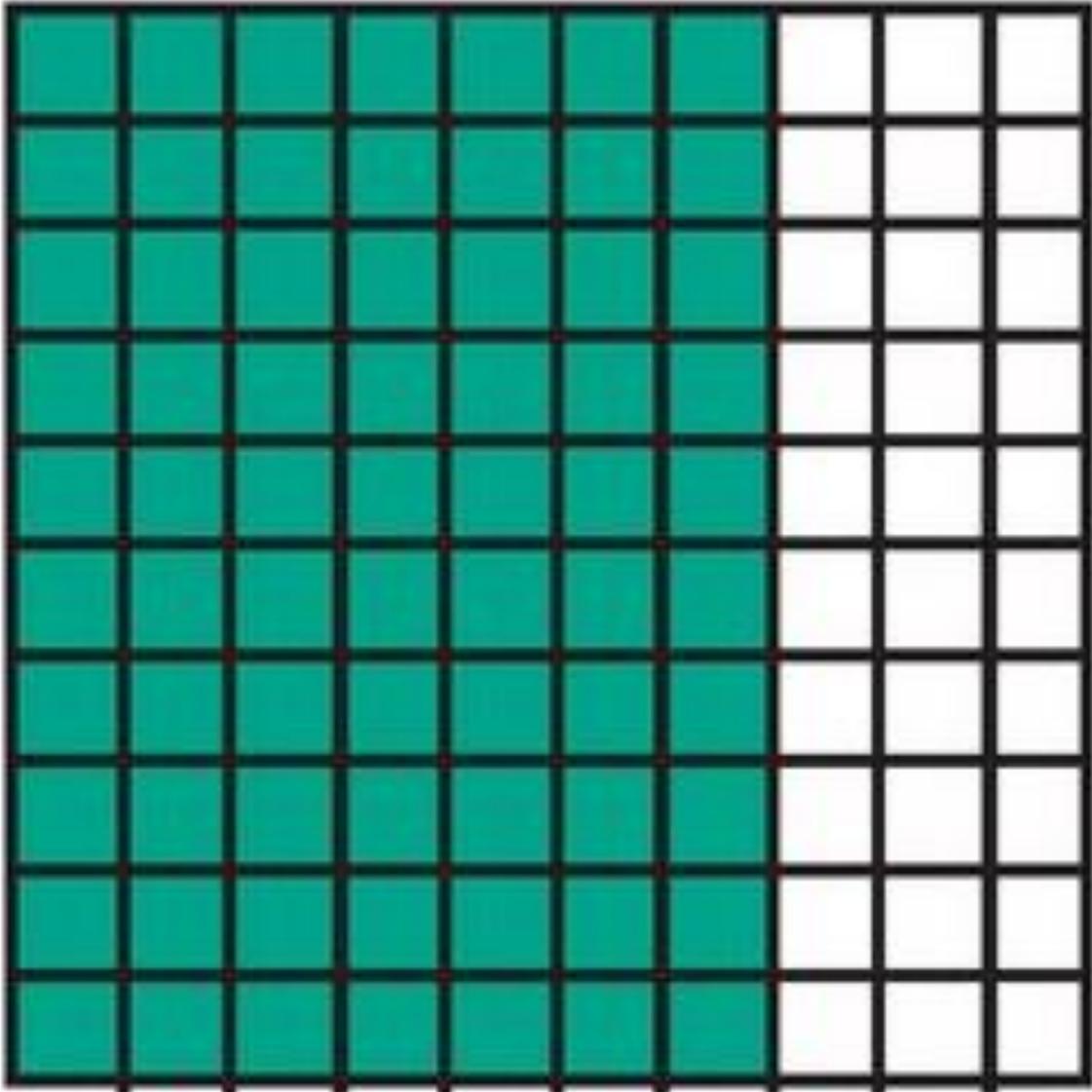


1. ¿Qué porcentaje representa?

2. ¿Qué fracción representa?

3. ¿Qué decimal representa?

PORCENTAJES

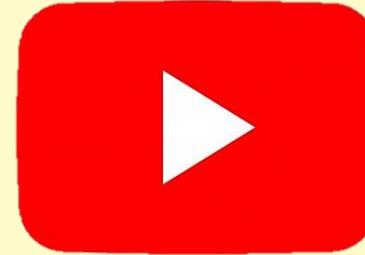


1. ¿Qué porcentaje representa?

2. ¿Qué fracción representa?

3. ¿Qué decimal representa?

Regla de 3 simples



YouTube

Observa el siguiente video que te ayudará a resolver las actividades que vienen a continuación.

<https://www.youtube.com/watch?v=gpRDzO2DI9Y>



¡No entiendo la regla de 3!



1. ¿Qué % de 8400 es 2940?

Regla de tres simple directa

Supuesto: 100%.....8400

Pregunta: X%.....2940

$$\frac{100}{x} = \frac{8400}{2940}$$

Operaciones:

$$\frac{100 \times 2940}{8400} = 35\%$$

$$\mathbf{R = 35\%}$$

Resuelve los siguientes problemas de porcentajes

**El 80% de un producto que
cuesta \$3.500**

*Ordenar los datos

*Resolver

¿Cuánto es el descuento?

**El 50% de un producto que
cuesta \$5.000**

*Ordenar los datos

*Resolver

¿Cuánto es el descuento?

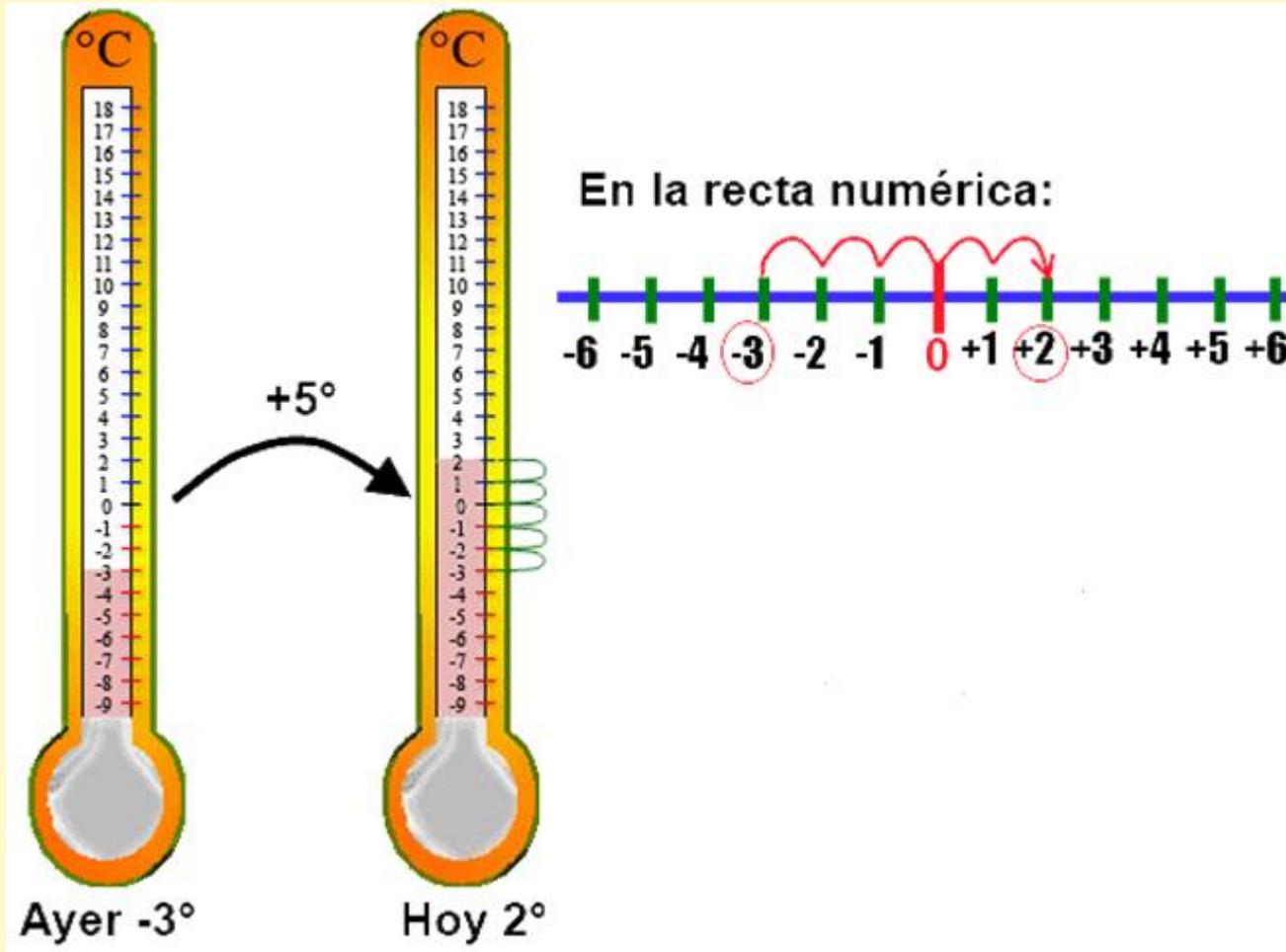
Adición y Sustracción de Números Enteros

1. $(+) + (+) = (+)$ **SE SUMAN Y EL SIGNO ES (+)** $5 + 8 = 13$

2. $(-) + (-) = (-)$ **SE SUMAN Y EL SIGNO ES (-)** $-6 - 9 = -15$

3. $(+) + (-) = (SVM)$ **SE RESTAN Y EL SIGNO ES EL DE MAYOR VALOR**
 $10 - 11 = -1$
 $10 - 7 = 3$

Ejemplo de Adición y sustracción en la vida cotidiana



Ayer habían -3° hacia mucho frío después de la lluvia. Hoy a subido lentamente la temperatura de a poco a 2° .

¿Cuánto ha subido la temperatura de ayer a hoy?

Respuesta: Subió 5 grados

¡VAMOS A TRABAJAR!



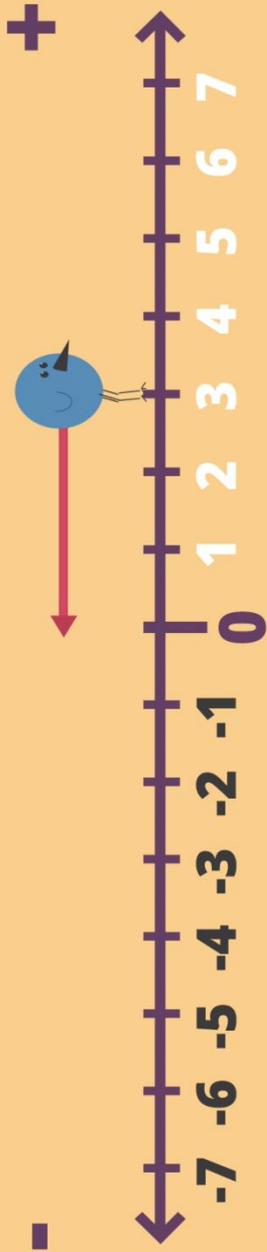
Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de Números Enteros

$$-29 - 31 =$$

$$-4 - (-2) + 4 =$$

$$35 + (-40) =$$

$$-6 + 1 - (-2) - 4 =$$

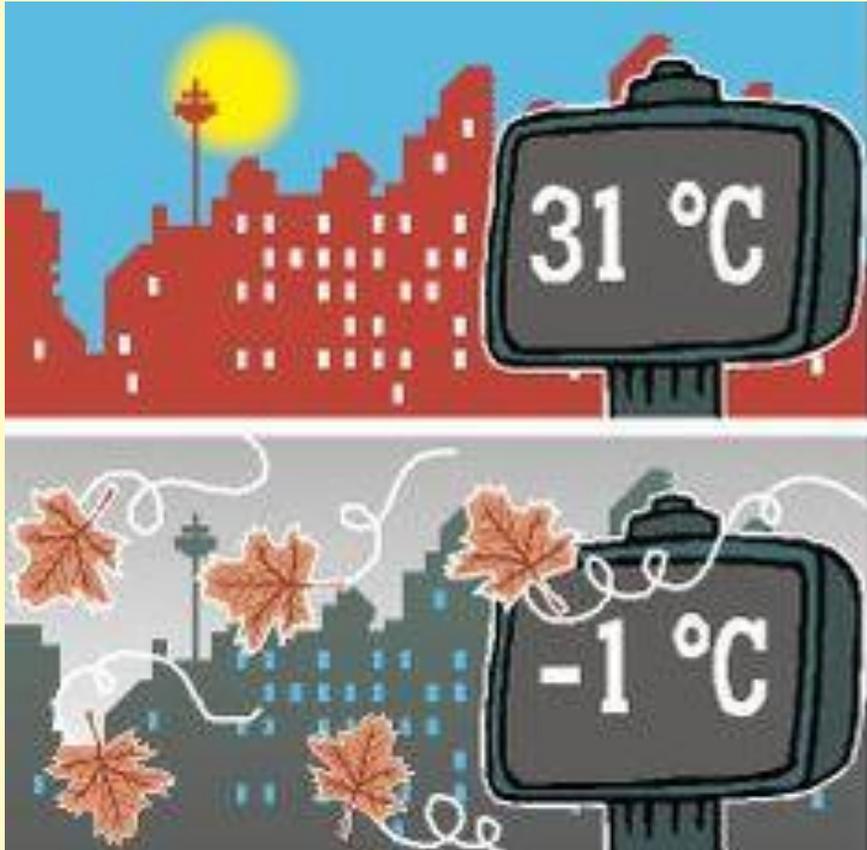


En un edificio me encuentro en mi departamento en el 3° piso , pero tengo que ir a buscar un paquete al subterráneo al nivel 7 donde esta mi vehículo.

¿Cuántos niveles tendré que moverme desde mi departamento hasta mi vehículo?

Responde:

Si luego de un día de soleado con 31°C en la noche baja la temperatura a -1°C .



¿Cuánto bajo la temperatura del día a la noche?

Responde:

RECREO CEREBRAL



EL PETER PAN

Pasos:

- Toma ambas orejas por la punta.
- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- Mantenlas así por espacio de 20 segundos.
- Descansa brevemente.
- Repite el ejercicio tres veces.

Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de la audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.

Reflexión de mi aprendizaje

Marca las que creas necesarias.

1. ¿Qué es lo que más te costo?

- a) Sumar y restar de Números Enteros.
- b) Comprender y resolver problemas de números enteros de utilidad en la vida diaria.
- c) Entender el concepto de porcentajes.
- d) Aplicar la estrategia de porcentajes para saber un descuento de un producto.
- e) Ordenar y saber que pasos a seguir en el cálculo de un porcentaje

ACTIVIDAD DE CIERRE

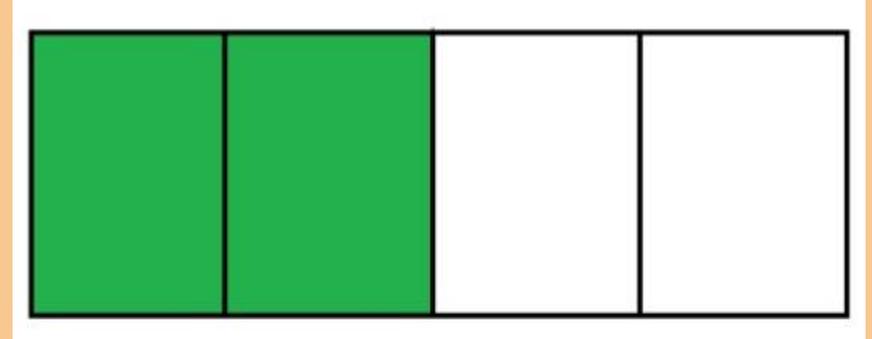
¿Cuál es la definición correcta de porcentaje?

%

- a) Es el símbolo que se representa %
- b) Es una parte de un 100%
- c) Es una regla de 3 simple
- d) Es la razón de un número a 100

¿Qué porcentaje representa la figura?
No es necesario sacar cálculo.

- a) 20%
- b) 30%
- c) 40%
- d) 50%



¡Lo harán muy bien
queridos niños!



NOS VEMOS...Cualquier duda les dejo mi correo.

Por favor tomar fotografías o realizar un video al momento que el estudiante desarrolle la actividad y enviarla al correo vanessa.marin@colegio-auroradechile.cl para ir monitoreando sus avances.

GUÍA DE TRABAJO PSICÓLOGA PIE

Fecha:
Hora fin:
Hora inicio:

OBJETIVO: Fortalecer funciones cognitivas como la atención sostenida y alternante



BUSCA Y RODEA LOS NUMEROS CONSECUTIVOS

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EPOCA DE CUARENTENA EN CASA

CADA ACTIVIDAD VIENE CON SU RESPECTIVA INSTRUCCIÓN, SE DEBE PONER LA FECHA EN QUE SE REALIZA, LA HORA DE INICIO Y CUANTO TIEMPO SE TARDO EN REALIZARLA

(SE DEBE IMPRIMIR EL MATERIAL Y SE DEBE UTILIZAR LAPIZ MINA)

Ingresa a este link y podrás encontrar la explicación a estas actividades

https://www.youtube.com/watch?v=6fA_bMna8TA&feature=youtu.be

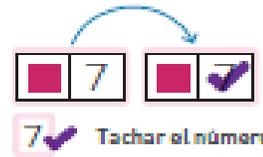
4	5	4	3	5	5	5	6	5	5	3	5	5
3	3	6	3	2	5	6	6	5	4	5	7	3
4	4	5	4	3	6	3	6	6	5	3	5	4
3	4	3							7	8	6	3
4	3	5							4	6	4	4
5	4	4							6	3	3	3
4	4	6							3	6	4	3
4	5	5	4	6	3	5	6	3	6	4	5	4
6	5	2	3	6	5	6	3	4	3	6	7	4
8	9	3	5	5	6	4	4	3	2	6	6	7
4	7	4	6	7	6	3	4	5	7	2	3	6
3	6	2	5	6	6	3	3	3	4	3	8	3
5	3	5	3	5	5	6	6	3	6	3	4	4
3	4	6	4	6	6	4	3	6	4	5	3	6

CONSEJO
Toma nota del tiempo que tardas ¡Intenta hacerlo cada vez más deprisa!

Fecha:
Hora fin:
Hora inicio:



SIGUE LAS INSTRUCCIONES: CUADRADO ROJO: TACHA EL NÚMERO, CIRCULO AMARILLO: TACHA EL CIRCULO, TRIÁNGULO AZUL: TACHA LOS DOS



CONSEJO
Toma nota del tiempo que tardas ¡Intenta hacerlo cada vez más deprisa!

