



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 7mo BÁSICO “Adición y Sustracción de Números Enteros”
“PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS MINEDUC”

Nombre:		Curso: 7º		Fecha: 26 de mayo 2020	
Escala: 60%	Puntaje Ideal:	10 puntos	Puntaje Obtenido:	Nota:	

OA	Nº	Objetivo de aprendizaje	Puntaje total	Puntaje obt.
	1	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:	10	
Indicadores de aprendizaje		<ul style="list-style-type: none"> representando los números enteros en la recta numérica representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica dándole significado a los símbolos + y – según el contexto 		

INSTRUCCIONES:

- Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.
<https://www.loom.com/share/d8601931b22b4642bd52a9f684c6d2a8>
- Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO. NO IMPRIMIR GUÍA.**
- Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, debes enviar esta fotografía al correo que aparece al final para su revisión.
- Al finalizar la guía, te sugerimos también revisar el texto del estudiante en las páginas que aparecen al final de este documento.
- La primer parte, es una guía que será trabajada y orientada durante la clase en línea, por lo que si la desarrollas posteriormente se podrá hacer la retroalimentación en dicha clase.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<p>1 Un positivo siempre es _____ que un negativo</p> <p>a) igual b) menor c) mayor d) ninguna de las anteriores</p>	<p>2 Los negativos en la recta numérica se encuentran a:</p> <p>a) la derecha de la recta numérica b) la izquierda de la recta numérica c) en el centro de la recta numérica d) arriba de la recta numérica</p>
<p>3</p> <p>¿Cuánto marca el termómetro?</p> <p>a) 3° b) -3° c) 2° d) -2°</p>	<p>4 Signos iguales se:</p> <p>a) suman y conservan sus signos b) restan y conservan sus signos c) multiplican c) dividen</p>



<p>5 Signos diferentes se:</p> <p>a) restan y mantiene el signo</p> <p>b) restan y mantiene el signo del mayor</p> <p>c) suma y conserva su signo</p> <p>d) ninguna de las anteriores</p>	<p>6 Resuelve:</p> $-3 + 8 - 2 + 6 - 10 =$ <p>a) 1</p> <p>b) -1</p> <p>c) 2</p> <p>d) -2</p>
<p>7 Signos diferentes se:</p> <p>a) restan y mantiene el signo</p> <p>b) restan y mantiene el signo del mayor</p> <p>c) suma y conserva su signo</p> <p>d) ninguna de las anteriores</p>	<p>8 Resuelve:</p> $(3 - 2 - 8) - (3 + 4 - 2) =$ <p>a) -6</p> <p>b) 6</p> <p>c) -12</p> <p>d) -61</p>
<p>9 Una ballena esta Treinta y cinco metros bajo el nivel del mar, esto se representa como:</p> <p>a) 35</p> <p>b) -35</p> <p>c) a y b</p> <p>d) ninguna de las anteriores</p>	<p>10 un avión vuela a 47 metros de altura esto se representa como:</p> <p>a) 47</p> <p>b) -47</p> <p>c) a y b</p> <p>d) ninguna de las anteriores</p>

Páginas del texto de estudio: Para profundizar los aprendizajes, te dejamos una selección de ejercicios que te permitirán avanzar en tus aprendizajes, además hay una lista de páginas en las cuales puede trabajar tanto para aprender más, como para practicar antes de tus clases.

<p>Climas de Chile</p> <p>1. Lee y observa la información. Luego, realiza las actividades propuestas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Desierto de Atacama T° máx. 40 °C</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Cachiyuyo T° máx. 30 °C</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Geiseres del Tatio T° máx. 20 °C</p> </div> </div> <p>Desde el límite norte del país hasta Vallenar (Región de Atacama) se presenta el clima desértico normal.</p> <p style="text-align: center;">Clima desértico normal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gran oscilación térmica diaria: alrededor de 30 °C. • Escasas precipitaciones. • En la noche, la temperatura puede bajar a menos de 0 °C. <p>a. Si en todos los lugares la oscilación térmica fue de 30 °C, ¿cuál fue la temperatura mínima de cada uno? ← <i>Oscilación térmica: corresponde a la diferencia entre las temperaturas máxima y mínima.</i></p> <p>b. Describe el procedimiento que seguiste para obtener la temperatura mínima de cada lugar: ¿cuál te generó problemas?, ¿cómo lo resolviste?</p>	<p>a. Si en todos los lugares la oscilación térmica fue de 30 °C, ¿cuál fue la temperatura mínima de cada uno? ← <i>Oscilación térmica: corresponde a la diferencia entre las temperaturas máxima y mínima.</i></p> <p>b. Describe el procedimiento que seguiste para obtener la temperatura mínima de cada lugar: ¿cuál te generó problemas?, ¿cómo lo resolviste?</p> <p>c. En parejas, comparen sus respuestas.</p> <p>¿Has estado en una situación similar a la del cálculo de la temperatura mínima de los geiseres del Tatio? Describe la situación y fundamenta tu respuesta.</p> <p>En la vida se presentan situaciones como la anterior, que no pueden resolverse con los números naturales y el cero. Por ello, surgieron los números enteros.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Los números enteros (Z) corresponden a los números naturales (enteros positivos), los enteros negativos y el cero.</p> <p>Los enteros negativos son siempre anteceditos por un signo negativo (-), mientras que los positivos pueden o no llevar el signo +.</p> </div>
<p>Por un lado, encontramos casos que son cotidianos, por lo que puedes plantearte la forma de resolverlo.</p>	<p>Aprendo:</p> <p>Por otro lado, otra forma de resolver los ejercicios, por lo que es una buena idea revisarlos!</p> <p>Expande tus conocimientos!</p>

Para practicar: En las páginas 27 y 28 del texto, encuentras ejercicios que te servirán para mejorar tu conocimiento, acá te dejamos algunos para que practiques

3. Resuelve utilizando la estrategia de agrupar y luego sumar.

a. $6 - 4 + (-1) - 0 + 2 + (-5) + 9 - (-1)$

b. $-5 - (-4) - (-1) - 10 - 2 + (-5) + 9 - (-1)$



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA 2020

Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la guía, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com

Mauricio Contreras: maurodocente@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Priorización de contenidos 1 *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Recordar que:

Name: Es nombre

Date: Es fecha

Period: Poner contenido, en este caso, números enteros.

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>								
2	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>								
3	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>								
4	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>								
5	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>								
6	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>								
7	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>								
8	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>								
9	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>								
10	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>								

Es importante también recordar que esta guía será trabajada en clases, por lo que solamente se pide enviar evidencia, si no puedes conectarte a internet o si ni pudiste estar presente en dicha clase. Por otro lado, también es importante recordar que las clases serán grabadas y siempre estará disponible el enlace de dicho video en la **próxima guía**.

¡Recuerda cuidarte y no salir si no es necesario, cuidémonos entre todos.

Test Version: A B C D

Get this form and more at: **ZipGrade.com**

Copyright 2015 ZipGrade LLC. This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license.