



## GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 7mo BÁSICO “Lenguaje Algebraico”

Nombre:	Curso: 7º	Fecha: 11 de Mayo de 2020	
Escala: 60%	Puntaje Ideal: 10 puntos	Puntaje Obtenido:	Nota:

OA	Nº	Objetivo de aprendizaje	Puntaje total	Puntaje obt.
	6	Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.	10	

### INSTRUCCIONES:

1. Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.

<https://www.loom.com/share/bd47884066944c829e45c2b297653127>

2. Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
3. Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<b>1</b> La oración: “El doble de un número”, expresado como lenguaje algebraico es: <table border="1"><tr><td>a) <math>\frac{X}{2}</math></td><td>b) <math>\frac{2}{X}</math></td></tr><tr><td>c) <math>2x</math></td><td>d) <math>x^2</math></td></tr></table>	a) $\frac{X}{2}$	b) $\frac{2}{X}$	c) $2x$	d) $x^2$	<b>2</b> La oración: “La diferencia entre dos números diferentes”, expresado como lenguaje algebraico es: <table border="1"><tr><td>a) <math>a - b</math></td><td>b) <math>a - a</math></td></tr><tr><td>c) <math>2 - 3</math></td><td>d) <math>2x - 2y</math></td></tr></table>	a) $a - b$	b) $a - a$	c) $2 - 3$	d) $2x - 2y$
a) $\frac{X}{2}$	b) $\frac{2}{X}$								
c) $2x$	d) $x^2$								
a) $a - b$	b) $a - a$								
c) $2 - 3$	d) $2x - 2y$								
<b>3</b> La oración: “El doble de un número, más la mitad del mismo número”, expresado en lenguaje algebraico es: <table border="1"><tr><td>a) <math>\frac{x}{2} + 2b</math></td><td>b) <math>2b + 2b</math></td></tr><tr><td>c) <math>\frac{2}{x} + \frac{x}{2}</math></td><td>d) <math>2x + \frac{x}{2}</math></td></tr></table>	a) $\frac{x}{2} + 2b$	b) $2b + 2b$	c) $\frac{2}{x} + \frac{x}{2}$	d) $2x + \frac{x}{2}$	<b>4</b> La oración: “El quintuple de un número más veinte unidades”, expresado en lenguaje algebraico es: <table border="1"><tr><td>a) <math>5 + 20</math></td><td>b) <math>5x + 20</math></td></tr><tr><td>c) <math>\frac{5}{x} + 20x</math></td><td>d) <math>x^5 + 2</math></td></tr></table>	a) $5 + 20$	b) $5x + 20$	c) $\frac{5}{x} + 20x$	d) $x^5 + 2$
a) $\frac{x}{2} + 2b$	b) $2b + 2b$								
c) $\frac{2}{x} + \frac{x}{2}$	d) $2x + \frac{x}{2}$								
a) $5 + 20$	b) $5x + 20$								
c) $\frac{5}{x} + 20x$	d) $x^5 + 2$								
<b>5</b> La oración: “El doble de un número, más un tercio de otro distinto, menos el cuádruple del primero número”, expresado en lenguaje algebraico es: <table border="1"><tr><td>a) <math>2x + \frac{x}{3}</math></td><td>b) <math>2b + 3c</math></td></tr><tr><td>c) <math>\frac{2}{x} + \frac{3}{x}</math></td><td>d) <math>2x + 3x</math></td></tr></table>	a) $2x + \frac{x}{3}$	b) $2b + 3c$	c) $\frac{2}{x} + \frac{3}{x}$	d) $2x + 3x$	<b>6</b> La expresión algebraica $5x + \frac{y}{2}$ expresada en lenguaje cotidiano sería: <ol style="list-style-type: none"><li>a) 5 unidades más el doble de un número</li><li>b) El quintuple de un número más la mitad de otro diferente</li><li>c) 5 aumentado la suma de y menos 2</li><li>d) 5 decenas disminuido la mitad de otro número</li></ol>				
a) $2x + \frac{x}{3}$	b) $2b + 3c$								
c) $\frac{2}{x} + \frac{3}{x}$	d) $2x + 3x$								
<b>7</b> La expresión algebraica $2x + 3x - y$ expresada en lenguaje cotidiano sería: <ol style="list-style-type: none"><li>a) Dos más tres menos y</li><li>b) Dos unidades más el triple de un número disminuido el primer número</li><li>c) El doble de un número más el tercio del mismo, disminuido otro número</li><li>d) El doble de un número más el triple del mismo número, disminuido un número distinto</li></ol>	<b>8</b> La expresión algebraica $a+b+c$ , expresada en lenguaje cotidiano sería: <ol style="list-style-type: none"><li>a) A más B más C</li><li>b) La suma de 3 números distintos</li><li>c) La suma de 3 letras iguales</li><li>d) La suma de 1, 2 y 3</li></ol>								



9 Utiliza la siguiente expresión algebraica y obtén los números, reemplazando X por 1, 2 y 3. Los resultados serían:

$$2x + 1$$

- a) El doble de un número más 1
- b) 4, 5, 6
- c) 3, 5 y 7
- d) 1,2,3

10 La edad de Pablo es el triple de la edad de Mario menos 5 años.

Dicho enunciado se expresa algebraicamente como:

- a)  $3x - 5$
- b)  $30 - 5$
- c)  $3x + 5$
- d) No se puede determinar

### Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la guía, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: [l.bravo.soto@hotmail.com](mailto:l.bravo.soto@hotmail.com)

Mauricio Contreras: [maurodocente@gmail.com](mailto:maurodocente@gmail.com)

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Guía 8 \*Nombre del estudiante\* \*Curso\* (Lo que está entre \*\* se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Recordar que:

Name: Es nombre

Date: Es fecha

Period: número de guía, en este caso 8.

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>								
2	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>								
3	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>								
4	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>								
5	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>								
6	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>								
7	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>								
8	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>								
9	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>								
10	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>								

Test Version: A  B  C  D