



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 7mo BÁSICO “Evaluación contenidos Unidad 1”

Nombre:		Curso: 7º		Fecha:	
Escala: 60%	Puntaje Ideal:	20 puntos	Puntaje Obtenido:	Nota:	

OA	Nº	Objetivo de aprendizaje	Puntaje total	Puntaje obt.
	-	Resolver ejercicios y problemas que involucren los contenidos abordados durante el desarrollo de la unidad 1, a través de instrumento escrito, con una actitud de perseverancia respecto al aprendizaje y habilidades obtenidas	20	

INSTRUCCIONES:

- En estos links, encuentras todas las clases que hemos visto hasta la fecha, por lo que es importante que los vuelvas a ver si es que olvidaste algo.

Adición y sustracción de números enteros (ejercicios del 1 al 5)

<https://www.loom.com/share/d8601931b22b4642bd52a9f684c6d2a8>

Multiplicación y división de decimales (ejercicios del 6 al 10)

<https://www.loom.com/share/c567308930764a1785cc308d2acfb9b>

Porcentajes (ejercicios del 11 al 15)

<https://www.loom.com/share/33044f2c82704b2694bf31651e153c59>

Potencias de base 10 (ejercicios del 16 al 20)

<https://www.loom.com/share/bdcaf288e70b4752a26a78ba63ec2863>

- Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
- Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, puedes revisar la pauta de corrección adjunta en este archivo.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<p>1 Los negativos en la recta numérica se encuentran a:</p> <p>a) la derecha de la recta numérica b) la izquierda de la recta numérica c) en el centro de la recta numérica d) arriba de la recta numérica</p>	<p>2 Signos diferentes se:</p> <p>a) restan y mantiene el signo b) restan y mantiene el signo del mayor c) suma y conserva su signo d) ninguna de las anteriores</p>
<p>3 Resuelve:</p> $(3 - 2 - 8) - (3 + 4 - 2) =$ <p>a) - 6 b) 6 c) - 12 d) - 61</p>	<p>4 Una ballena esta Treinta y cinco metros bajo el nivel del mar, esto se representa como:</p> <p>a) 35 b) - 35 c) a y b d) ninguna de las anteriores</p>
<p>5 Resuelve</p> $5 + 3 - 5 + 4 - 3 - 4 =$ <p>a) 12 b) 0 c) 21 d) -23</p>	<p>6</p> $\frac{4}{7} \cdot \frac{7}{9}$ <p>Recuerda simplificar el resultado a su mínima expresión siempre que se pueda.</p> <p>a) $\frac{63}{28}$ b) $\frac{4}{9}$ c) $\frac{36}{49}$ d) $\frac{11}{16}$</p>



<p>7 $\frac{4}{6} \div \frac{2}{5}$</p> <p>Recuerda simplificar el resultado a su mínima expresión siempre que se pueda.</p> <p>a) $\frac{6}{10}$ b) $\frac{8}{30}$ c) $\frac{5}{3}$ d) $\frac{15}{4}$</p>	<p>8 $2,45 \cdot 2,7$</p> <p>a) 6,615 b) 2,205 c) 17,64 d) 6615</p>				
<p>9 $\left(\frac{2}{5} \cdot 3,2\right) + \left(\frac{1}{2} \div 0,5\right)$</p> <p>Se recomienda pasar las fracciones a número decimal para este ejercicio.</p> <p>a) 8,25 b) 2,28 c) 22,8 d) 825</p>	<p>10 Un trozo de huincha que mide 42,65 metros se reparte en trozos de 0,05 metros. ¿Cuántos trozos aproximadamente saldrán?</p> <p>a) 853 b) 0,853 c) 85,3 d) 8,53</p>				
<p>11 La fracción $\frac{1}{4}$ corresponde al porcentaje:</p> <p>a) 25% b) 20% c) 50% d) 75%</p>	<p>12 El número decimal 0,05 corresponde al porcentaje:</p> <p>a) 50% b) 55% c) 00,5% d) 5%</p>				
<p>13 El porcentaje 60% corresponde al decimal:</p> <p>a) 0,6 b) 6,0 c) 60,0 d) 600,0</p>	<p>14 Un producto tiene un valor de 3.500 pesos, el cual tiene un descuento de 40% ¿Cuál es el valor del descuento que se hizo? <i>Usa esta tabla para la regla de 3 simple</i></p> <table border="1" data-bbox="889 1392 1507 1473"><tbody><tr><td>\$3.500</td><td>100%</td></tr><tr><td>¿?</td><td>40%</td></tr></tbody></table> <p>a) 8750 b) 1400 c) 2100 d) Ninguna de la anteriores</p>	\$3.500	100%	¿?	40%
\$3.500	100%				
¿?	40%				
<p>15 Hace 5 meses atrás, una caja de mascarillas y guantes tiene un valor de 1.500 pesos. Sin embargo debido a la crisis sanitaria actual su precio subió un 60%. ¿Cuál es ahora el precio de dicha caja?</p> <p>TIP: Recuerda que cuando saque el 60%, el valor debe ser SUMADO al valor inicial.</p> <p>a) 400 b) 40% c) 900 d) 2400</p>	<p>16 ¿Cuáles son las partes de las potencias?</p> <p>a) Numerador, denominador, exponente b) Base, exponente y elevado o potencia c) Raíz, radicando, radical d) Producto, factores, factor</p>				
<p>17 ¿Cuál es la forma de expresar la siguiente multiplicación como potencia?</p> <p>$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$</p> <p>a) 6^3 b) 3^5 c) 3^6 d) 729</p>	<p>18 El número 1.000.000 expresado como potencia de base 10, sería:</p> <p>a) 10^5 b) 10^6 c) $100 \cdot 100$ d) 100^4</p>				



<p>19 El siguiente número expresado como potencia de base 10 sería</p> <p style="text-align: center; color: red;">3692</p> <p>a) $3 \cdot 10^3 + 6 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0$ b) $3 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 9 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1$ c) $3 \cdot 1000 + 6 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 2 \cdot 1$ d) $3000 + 600 + 90 + 2$</p>	<p>20 El siguiente número expresado como potencia de base 10 sería:</p> <p style="text-align: center; color: red;">9081</p> <p>a) $9 \cdot 1000 + 6 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 2 \cdot 1$ b) $9 \cdot 10^4 + 0 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1$ c) $9000 + 80 + 1$ d) $9 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^0$</p>
--	--

Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la guía, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com
Mauricio Contreras: maurodocente@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma
Guía 7 *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Recordar que:

Name: Es nombre
Date: Es fecha
Period: Curso al cual pertenece.

A B C D E	A B C D E
1 ○ ○ ○ ○ ○	11 ○ ○ ○ ○ ○
2 ○ ○ ○ ○ ○	12 ○ ○ ○ ○ ○
3 ○ ○ ○ ○ ○	13 ○ ○ ○ ○ ○
4 ○ ○ ○ ○ ○	14 ○ ○ ○ ○ ○
5 ○ ○ ○ ○ ○	15 ○ ○ ○ ○ ○
6 ○ ○ ○ ○ ○	16 ○ ○ ○ ○ ○
7 ○ ○ ○ ○ ○	17 ○ ○ ○ ○ ○
8 ○ ○ ○ ○ ○	18 ○ ○ ○ ○ ○
9 ○ ○ ○ ○ ○	19 ○ ○ ○ ○ ○
10 ○ ○ ○ ○ ○	20 ○ ○ ○ ○ ○

Test Version: A ○ B ○ C ○ D ○



Pauta de Corrección

Pregunta	Respuesta
1	A
2	B
3	C
4	B
5	B
6	B
7	C
8	A
9	B
10	A
11	A
12	D
13	A
14	B
15	D
16	B
17	C
18	B
19	A
20	D