



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 7mo BÁSICO “Multiplicación y división de fracciones y decimales”

| | | | | | |
|-------------|----------------|-----------|-------------------|----------------------------|--|
| Nombre: | | Curso: 7º | | Fecha: 31 de marzo de 2020 | |
| Escala: 60% | Puntaje Ideal: | 12 puntos | Puntaje Obtenido: | Nota: | |

| OA | Nº | Objetivo de aprendizaje | Puntaje total | Puntaje obt. |
|----|----|---|---------------|--------------|
| | 3 | Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos, en ejercicios y problemas | 12 | |

INSTRUCCIONES:

1. Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.

<https://www.loom.com/share/c567308930764a1785cc308d2acfc9b>

2. Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**

3. Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, debes enviar esta fotografía al correo que aparece al final para su revisión.

4. Si olvidaste como multiplicar, este video te puede ser de utilidad

<https://www.loom.com/share/1e4ea21a5e3c48b48c29b528cda853b9>

5. Si olvidaste como dividir, este video te puede ser de utilidad

<https://www.loom.com/share/4f956086a6e6431f9f7a74931ca708b8>

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

| | | | |
|--|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | $\frac{4}{7} \cdot \frac{7}{9}$ | 2 | $\frac{13}{22} \cdot \frac{52}{16}$ |
| <p>Recuerda simplificar el resultado a su mínima expresión siempre que se pueda.</p> <p>a) $\frac{63}{28}$ b) $\frac{4}{9}$</p> <p>c) $\frac{36}{49}$ d) $\frac{11}{16}$</p> | | <p>Recuerda simplificar el resultado a su mínima expresión siempre que se pueda.</p> <p>a) $\frac{169}{88}$ b) $\frac{352}{676}$</p> <p>c) $\frac{208}{1.144}$ d) $\frac{176}{338}$</p> | |
| 3 | $\frac{4}{6} \div \frac{2}{5}$ | 4 | $\frac{12}{7} \div \frac{8}{7}$ |
| <p>Recuerda simplificar el resultado a su mínima expresión siempre que se pueda.</p> <p>a) $\frac{6}{10}$ b) $\frac{8}{30}$</p> <p>c) $\frac{5}{3}$ d) $\frac{15}{4}$</p> | | <p>Recuerda simplificar el resultado a su mínima expresión siempre que se pueda.</p> <p>a) $\frac{56}{84}$ b) $\frac{96}{49}$</p> <p>c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{3}{2}$</p> | |
| 5 | $2,45 \cdot 2,7$ | 6 | $3,21 \cdot 0,03$ |
| <p>a) 6,615</p> <p>b) 2,205</p> <p>c) 17,64</p> <p>d) 6615</p> | | <p>a) 963</p> <p>b) 107</p> <p>c) 0,0963</p> <p>d) 0,963</p> | |



| | |
|---|--|
| <p>7 $45,22 \div 0,2$</p> <p>a) 2,261 b) 22,61 c) 2261 d) 226,1</p> | <p>8 $234,5 \div 0,05$</p> <p>a) 4690 b) 469,0 c) 46,90 d) 4,690</p> |
| <p>9 $\left(\frac{2}{5} \cdot 3,2\right) + \left(\frac{1}{2} \div 0,5\right)$</p> <p>Se recomienda pasar las fracciones a número decimal para este ejercicio.</p> <p>a) 8,25 b) 2,28 c) 22,8 d) 825</p> | <p>10 En un establo, los caballos consumen 4,45 litros de agua por cada hora. A ese ritmo, cuánta agua debería tomar un caballo después de 5,8 horas.</p> <p>a) 25810 litros b) 37,825 litros c) 25,81 litros d) 5,785 litros</p> |
| <p>11 Un trozo de huincha que mide 42,65 metros se reparte en trozos de 0,05 metros. ¿Cuántos trozos aproximadamente saldrán?</p> <p>a) 853 b) 0,853 c) 85,3 d) 8,53</p> | <p>12 Carmen compra $\frac{4}{6}$ kilos de carbón, luego decide aumentar $\frac{3}{5}$ veces dicha cantidad. ¿Con cuanto carbón queda en total?</p> <p>a) $\frac{10}{4}$ b) $\frac{30}{12}$ c) $\frac{2}{5}$ d) $\frac{20}{18}$</p> |



Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la guía, debe marcar las alternativas correctas en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una foto clara, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com

Mauricio Contreras: maurodocente@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Guía 3 *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, **MARCAR ALTERNATIVA E** en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

| | | | |
|------|--|--------|--|
| Name | | | |
| Date | | Period | |

Recordar que:

Name: Es nombre

Date: Es fecha

Period: no se completa.

| | A | B | C | D | E | | A | B | C | D | E | |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Test Version: A B C D

Get this form and more at: **ZipGrade.com**

Copyright 2015 ZipGrade LLC. This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license.