

**ASIGNATURA:** Lengua y Literatura

**CURSO:** 7° A y B

**Unidad:** Priorización curricular

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** Semana del 16 al 20 de noviembre

**Semana 33/1**

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 12:</b> Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poema, etc.) escogiendo libremente el tema, el género y el destinatario.</p>		<p><b>Leer, Comprender, Analizar y aplicar</b></p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Aplicar habilidades desarrolladas durante clases virtuales mediante resolución de evaluación formativa</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</li> <li>A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <p>Aplican contenidos mediante desarrollo de evaluación formativa</p> <p>Reconocen reglas ortográficas</p> <p>Siguen instrucciones dadas.</p>	<p>Computador o celular con acceso a internet.</p> <p>Evaluación en formato documento google.</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	Conocen instructivo de evaluación subido a la plataforma para responder la prueba Desarrollan instrumento			
CIERRE	Responden pregunta de metacognición de acuerdo a los contenidos tratados			

**ASIGNATURA:** Lengua y Literatura

**CURSO:** 7° A y B

**Unidad:** Priorización curricular

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** Semana del 16 al 20 de noviembre

**Semana 33/2**

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 12:</b> Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poema, etc.) escogiendo libremente el tema, el género y el destinatario.</p>		<p><b>Recordar, conocer, comprender y aplicar.</b></p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.</li> <li>D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Se comenta con los estudiantes las dificultades que se presentaron en la evaluación y cómo las resolvieron.</p>	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce sus preguntas descendidas.</li> <li>Reconoce el error en su respuesta</li> <li>Elabora una nueva interpretación Comprende correctamente el porqué de una respuesta correcta.</li> </ul>	<p>Cuaderno Lápiz grafito Evaluación en pdf Computador PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Estudiantes leen de manera conjunta la evaluación. Comentan la respuesta correcta entregada por la profesora, centrando su atención en las preguntas descendidas. Explican en relación a lo visto, la razón de esta situación.</p>			
CIERRE	<p>Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.</p>			