

Colegio Aurora de Chile



Lengua y literatura 



SÉPTIMO BÁSICO



SEMANA 32/1



NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.

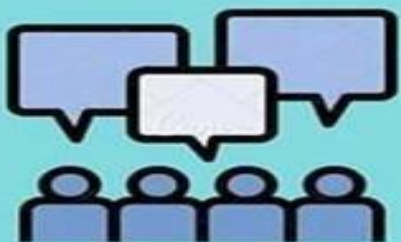


RESPETA A TUS COMPAÑEROS
Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras esten el la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros



MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora



INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.

Buenos días chicos, hoy trabajaremos REGLAS ORTOGRÁFICAS...



¿Cómo crees
que
escribes?



MATERIALES:



CUADERNO



**Computador, celular o
tablet**




Estuche

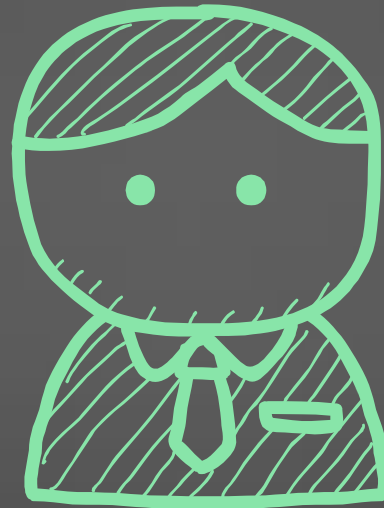


Material de trabajo

Objetivo: 

Ruta de aprendizaje: 

Identificar reglas ortográficas del uso de C y S para posteriormente aplicarlas en uso de bitácora.



1. Saludo
2. Socialización del objetivo
3. Reglas ortográficas
4. Actividad Cierre

En tu cuaderno:



Anota la fecha de hoy.



Pon como título: Reglas ortográficas: Uso de C y S



Escribe el objetivo de la clase:

Identificar reglas ortográficas del uso de C y S para posteriormente aplicarlas en escritura de bitácora.

Súper atentos:

Se escriben con **C**:

- Las palabras que tienen terminaciones en **cito, cillo**.

ejemplos: piece**cito**, hombrec**illo**

- Las palabras que en singular terminan en z al cambiar a plural.

ejemplos: pez – pec**es**
antifaz – antifac**es**

- Los verbos terminados en:
 - **cer** – hac**er**
 - **ceder** – conc**eder**
 - **cibir** – recib**ir**
 - **cidir** - coincid**ir**

Súper atentos:

Se escriben con **C**:

- Los verbos terminados en **ciar**.
ejemplos: presenci**ar**, acarici**ar**
excepto: ansi**ar**, extasi**ar**
- Las palabras que comienzan **cerc** - **circ**.
ejemplos: cerca, circunstancia
- Las palabras que terminan en **ancia**, **encia**
ejemplos: fraganci**a**, clemenci**a**
excepto: ansi**a**, Hortensi**a**



Súper atentos:



Se escriben con **S** las palabras:

- relacionadas a dignidades u oficios femeninos con las terminaciones de:

ejemplos: **esa** – **princesa**
 isa – **sacerdotisa**

- que terminan en **ísimo**.

ejemplos: **antiquísimo**, **facilísimo**

- con sílabas iniciales **des** y **dis**.

ejemplos: **desinterés**, **disparejo**

- que terminan en **esta** y **esto**.

ejemplos: **manifiesta**, **dispuesto**



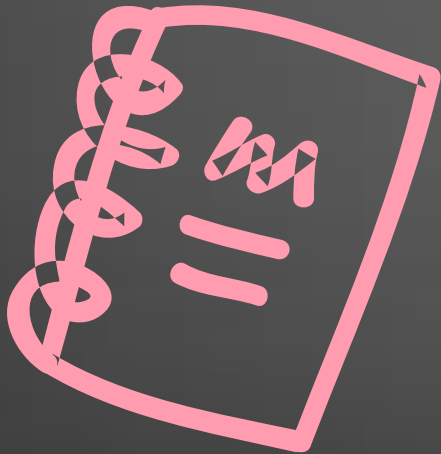
Súper atentos:

Se escriben con **S**:

- Los gentilicios terminados en **ense**.
ejemplos: hidalgu**ense**, complut**ense**
- Los nombres terminados en **sis**.
ejemplos: parál**sis**, t**esis**
- La terminación **sión** cuando proviene de palabra que lleva **s**.
ejemplos: confesar – conf**esión**
visual – vis**ión**



DESAFÍO:

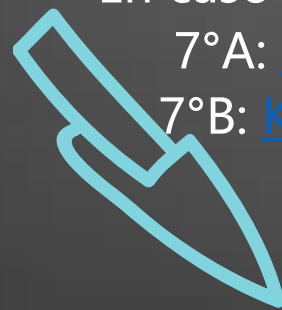


Completa con C o S y luego redacta una explicación de la regla con cada una de las siguientes palabras:

CONCEPTO	REGLA ORTOGRÁFICA
Antifa_es	
_ircón	
_er_enar	
En_ía	
Poeti_a	
Comiquí_imo	
D_esperada	
Hone_to	
Serenen_e	
Pe_es	

Recuerda que encontrarás esta

clase en classroom como
semana 32



En caso de dudas, puedes contactar a tus profesoras:

7°A: Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl

7°B: Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl

Colegio Aurora de Chile



Lengua y literatura 



SÉPTIMO BÁSICO



SEMANA 32/2



NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.

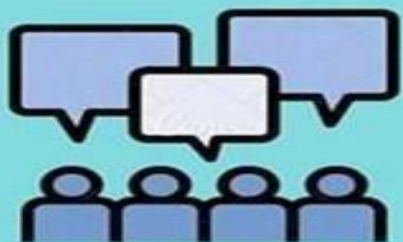


RESPETA A TUS COMPAÑEROS
Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras esten el la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros



MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora



INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.

Buenos días chicos, hoy trabajaremos REGLAS ORTOGRÁFICAS...



¿Cómo crees
que
escribes?



MATERIALES:



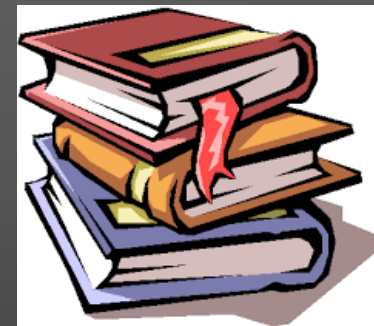
CUADERNO



**Computador, celular o
tablet**




Estuche

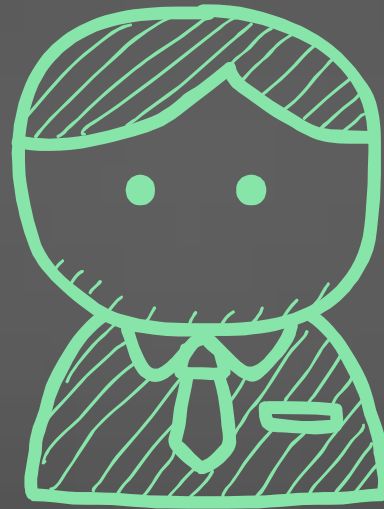


Material de trabajo

Objetivo: 

Ruta de aprendizaje: 

Identificar reglas ortográficas del uso de Z para posteriormente aplicarlas en uso de bitácora.



1. Saludo
2. Socialización del objetivo
3. Reglas ortográficas
4. Actividad Cierre

En tu cuaderno:



Anota la fecha de hoy.



Pon como título: Reglas ortográficas: Uso de Z



Escribe el objetivo de la clase:

Identificar reglas ortográficas del uso de Z para posteriormente aplicarlas en escritura de bitácora.

Súper atentos:

Se escriben con **Z** las palabras que :

- Tienen terminaciones tales como **anza, eza, ez**.
ejemplos: balanza, belleza, nuez
- son adjetivos terminados en **az** y **oz**.
ejemplos: locuaz, atroz
- tienen terminación **azgo**.
ejemplos: noviazgo, hallazgo
- tienen terminaciones **zuelo** y **zuela**.
ejemplos: liderzuelo, mujerzuela
- tienen terminaciones **azo** y **aza**.
ejemplos: cantazo, terraza

DESAFÍO:



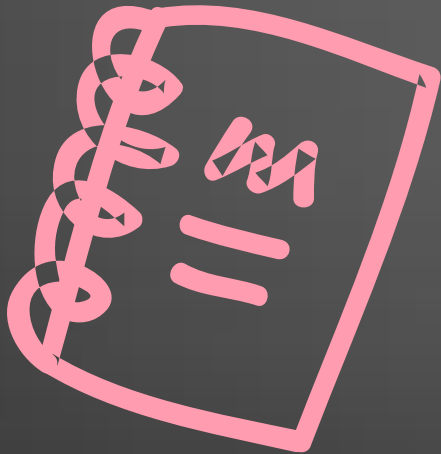
RESPONDE EL FORMULARIO DE
GOOGLE COMPILATORIO DE
LETRAS C, S Y Z TRABAJADAS



DESAFÍO:



RECUERDA QUE RETOMAMOS LA
BITÁCORA DE ESCRITURA



¿Te has sentido discriminado/a alguna vez?

Escribe tu experiencia. Si has tenido suerte y nunca te has sentido así, escribe la experiencia de otra persona.

Todas las mañanas encuentras basura desparramada en la puerta de tu casa.

¿Quién lo hizo? ¿Cómo lo solucionas?



Escribe un texto en prosa en el que cada oración empiece con las palabras "supongamos que".

Escríbele una carta a alguien que haya sido injusto contigo o con otra persona.

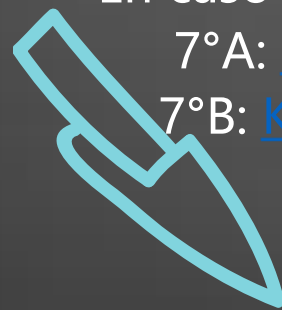
Dos amigos tuyos se han peleado entre ellos. Inventa una estrategia para que se reconcilien.



Recuerda enviar la evidencia este día

Recuerda que encontrarás esta

clase en classroom como
semana 32



En caso de dudas, puedes contactar a tus profesoras:

7°A: Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl

7°B: Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl